

### III.6. Centrul de Dezvoltare Academică

Centrul de Dezvoltare Academică (CDA) a fost înființat în decembrie 2015 prin hotărârea Senatului UVT 72/18.12.2015 și a devenit operațional în iulie 2016, când și-a început propriu-zis activitatea. În perioada ianuarie-decembrie 2017, activitățile derulate de CDA s-au concretizat în acțiuni menite să contribuie la asigurarea calității procesului de învățământ din UVT prin organizarea de workshopuri și programe de formare didactică dedicate personalului academic al UVT. În acest sens, a fost câștigat în competiție națională proiectul *Sistem integrat de perfecționare psihopedagogică continuă pentru cadrele didactice universitare* (CNFIS-FDI-2017-0518). Proiectul a fost implementat în colaborare cu Universitatea din Maastricht (Olanda), universitate clasată pe locul 103 în topul World University Rankings 2018.

De-a lungul întregului an, la activitățile organizate de echipa CDA au participat 327 de cadre didactice universitare, după cum este detaliat în continuare.

#### **Activitatea 1:** *Sesiuni de focus grup pentru analiza nevoilor de formare a personalului academic*

Aceste sesiuni au avut ca scop identificarea principalelor teme de interes pentru formarea cadrelor didactice și a celor mai oportune moduri de organizare și livrare a acestora. Tabelul de mai jos prezintă graficul de organizare și implementare a acestor sesiuni la nivelul celor 11 facultăți și al DPPD.

**Tabelul T1.** Programul sesiunilor de focus-grup

Nr. crt.	Facultatea de	Data	Ora	Sala	Participanți
1	Chimie, Biologie, Geografie	13 Ian.	10 <sup>00</sup>	Aurel Faur	9
2	Litere, Istorie și Teologie	25 Ian.	12 <sup>00</sup>	416	11
3	Fizică	31 Ian.	13 <sup>00</sup>	F205	3
4	Matematică și Informatică	30 Ian.	14 <sup>00</sup>	050A	9
5	FEAA	27 Ian.	10 <sup>00</sup>	P11	6
6	Arte și Design	11 Ian.	12 <sup>00</sup>	Sala Doctorală	5
7	Științe politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	27 Ian.	13 <sup>00</sup>	518	6
8	Educație fizică și Sport	17 Ian.	13 <sup>00</sup>	028	10
9	Drept	26 Ian.	12 <sup>00</sup>	45	4
10	Muzică și Teatru	16 Ian.	13 <sup>00</sup>	Sala Orpheum	6
11	Sociologie și Psihologie	25 Ian.	10 <sup>00</sup>	304	7
12	DPPD	19 Ian.	14 <sup>00</sup>	041	8
					<b>84</b>

#### **Activitatea 2:** *Workshopuri de dezvoltare a competențelor didactice pentru un învățământ centrat pe student*

În perioada 18 - 20 septembrie, au fost derulate trei workshopuri pe teme specifice învățământului centrat pe student. Aceste activități au fost deschise și cadrelor didactice universitare din afara UVT. Astfel, din cele aproximativ 50 de cadre didactice participante, aproape jumătate au fost din afara UVT, din alte 6 universități din țară. S-au organizat următoarele workshopuri: a) *Stimularea învățării active a studenților* - 17 participanți; *Feedback și predare reflexivă* - 22 de participanți și *Implicarea studenților în proiectarea activităților de instruire* - 13 participanți.

#### **Activitatea 3:** *Program de formare derulat în parteneriat cu Universitatea din Maastricht (Olanda)*

În perioada octombrie - noiembrie, un grup de 12 cadre didactice și 4 consultanți ai CDA au participat la un program complex de formare organizat de CDA în parteneriat de *Universitatea din Maastricht* (Olanda). În cadrul acestui program, s-au derulat atât activități de formare față în față, cât și activități online. Totodată, întreg grupul a participat la un stagiul de formare de

o săptămână la *Universitatea din Maastricht*, unde, alături de activități clasice de formare, fiecare membru al grupului a avut posibilitatea de a întâlni experți din domeniul său de activitate cu care să discute aspecte ale abordării didactice centrate pe student a disciplinelor din domeniul comun de interes.

**Activitatea 4:** *Serie de workshopuri pentru dezvoltarea competențelor didactice prin utilizarea Problem Based Learning ca abordarea instructiv-educativă centrată pe student*

În perioada noiembrie - decembrie, au fost organizate 20 de workshopuri. Aceste activități au avut ca scop dezvoltarea capacității cadrelor didactice universitare de a proiecta și implementa activități instructiv-educative centrate pe student și formare de competențe prin utilizarea PBL ca abordare instructiv-educativă centrată pe student. Workshopurile au fost proiectate de către colegii care au beneficiat de programul de formare oferit în parteneriat cu *Universitatea din Maastricht* și au utilizat aplicații diferențiate în funcție de specificul fiecărei facultăți din UVT căreia i s-a adresa un workshop. Tabelul de mai jos prezintă graficul de organizare și implementare al acestor activități.

**Tabelul T2.** Programul workshopurilor

Nr. crt.	Facultatea de	Ws1	Ws2	Participanți
1	Chimie, Biologie, Geografie	15 dec.		15
2	Litere, Istorie și Teologie	6, 8 dec.	11, 14 dec.	31
3	Fizică			0
4	Matematică și Informatică	11 dec.	14 dec.	17
5	FEAA	11, 12 dec.	14 dec.	17
6	Arte și Design			0
7	Științe politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	7 dec.		6
8	Educație fizică și Sport	5 dec.		19
9	Drept	11 dec.	14 dec.	19
10	Muzică și Teatru			0
11	Sociologie și Psihologie	24 nov.	7, 12 dec.	37
12	DPPD	5 dec.	13 dec.	14
				<b>175</b>