

Centrul de Dezvoltare Academică

Raport de activitate pentru perioada Iulie 2016 - Martie 2017

Centrul de Dezvoltare Academică (CDA) a fost înființat în decembrie 2015 prin hotărârea Senatului UVT 72/Data 18.12.2015 și a devenit operațional în iulie 2016, când și-a început propriu-zis activitatea. Echipa operațională a CDA este formată dintr-un director voluntar și din patru experți învățământ, angajați cu jumătate de normă. Ca structuri de coordonare și colaborare CDA are un Consiliu Director, format din 7 membri și o Comisie Consultativă, formată din reprezentanți ai tuturor domeniilor de studii din Universitatea de Vest din Timișoara.

Misiunea și obiectivele strategice ale CDA reflectă, urmăresc și susțin obiectivele UVT de *promovare și atingere a unor standarde profesionale de calitate*. Politica de dezvoltare personală și profesională a membrilor comunității academice rezultă din misiunea generală asumată de UVT: *”cercetare științifică avansată și educație, generarea și transferul de cunoaștere către societate prin formarea continuă, la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a individului și al satisfacerii nevoilor de competențe ale mediului socio-economic”* (CARTA UVT, 2015) și vizează în mod direct derularea de activități care să contribuie la realizarea unuia din obiectivele strategice prevăzute în Planul managerial al Rectorului UVT:

”Dezvoltarea resurselor umane ale universității într-un mediu colegial bazat pe socializare, cooperare, colaborare în care valoarea și implicarea permanentă în realizarea obiectivelor comune sunt dimensiunile care stau la baza evoluției carierelor.”

și a obiectivului operațional:

„Promovarea formării și perfecționării în cariera didactică, promovarea programelor de formare inițială și continuă, cu valențe psihopedagogice și de specialitate, atât pentru studenții UVT, cât și pentru absolvenții învățământului superior sau cadrele didactice din învățământul preuniversitar și universitar. Crearea unui centru de staff development al UVT care să sprijine personalul didactic al UVT în îmbunătățirea calității prestațiilor didactice și promovarea unui proces didactic formativ.”

În perioadă de referință pentru acest raport, CDA a derulat activități în concordanță cu misiunea centrului și direcționate spre îndeplinirea celor patru obiective strategice asumate. Activitățile derulate de CDA s-au concretizat pe cele două direcții strategice majore: a) cercetare științifică avansată și b) suport pentru asigurarea calității procesului de învățământ.

A) Cercetare științifică avansată

Echipa CDA a depus un proiect tip TE în competiția de proiecte deschisă de UEFISCDI în decembrie 2016. Proiectul a trecut de prima fază de evaluare și se află în continuare în proces de analiză. Proiectul este dedicat formării cadrelor didactice universitare din perspectivă didactică.

În perioada de referință au fost redactate și trimise către reviste cotate ISI din zona galbenă a cercetării din domeniul Științelor Educației 3 articole științifice. Acestea abordează teme de interes pentru formarea didactică a personalului academic. Articolele se află în prezent în proces de evaluare.

În momentul redactării acestui raport, centrul are în derulare trei cercetări pe teme fundamentale pentru abordarea predării și formării în mediul universitar. Din acestea, două folosesc tehnica meta-

analizei. Pentru publicarea rezultatelor acestor studii sunt vizate două reviste din zona roșie a cercetării în științele educației și una din zona galbenă.

În decembrie 2016, centrul a elaborat raportul *Formarea inițială a cadrelor didactice preuniversitare. Programe de licență cu specializare multiplă. Date empirice și exemple de-a lungul globului*. Raportul a fost prezentat de către UVT în ședință ARACIS din aceeași lună.

B) Suport pentru asigurarea calității procesului de învățământ.

În cadrul acestei direcții strategice s-au implementat următoarele activități:

Activitatea 1: Asigurarea calității procesului didactic din UVT prin acțiuni dedicate elaborării și utilizării fișelor de disciplină

CDA a organizat o serie de acțiuni de informare cu fiecare facultate din cele 11 facultăți ale UVT. În cadrul acestor acțiuni a avut loc o scurtă prezentare a centrului, urmată de două sesiuni de informare cu privire la etapele dezvoltării cognitive și morale ale studenților și la elaborarea eficientă a fișei disciplinei. De asemenea, între prezentarea centrului și sesiunile de informare, cadrelor didactice li s-a aplicat și un chestionar elaborat de CDA. Prin intermediul acestui chestionar s-a încercat identificarea opiniilor cadrelor didactice din UVT cu privire la patru aspecte, și anume: (1) programele de formare și dezvoltare profesională pentru cadrele didactice universitare; (2) un potențial Buletin informativ al CDA (BCDA); (3) fișa disciplinei; și (4) formularul de evaluare a activității cadrelor didactice de către studenți.

Programul după care au avut loc cele 11 acțiuni de informare este prezentat în tabelul T1.

Tabelul T1. Programul sesiunilor de informare

Nr. crt.	Facultatea de	Data	Ora	Sala
1	Chimie, Biologie, Geografie	18 iulie	11 ⁰⁰	A13
2	Litere, Istorie și Teologie	18 iulie	14 ⁰⁰	A12
3	Fizică	19 iulie	11 ⁰⁰	F206
4	Matematică și Informatică	19 iulie	13 ⁰⁰	A02
5	FEAA	20 iulie	16 ⁰⁰	P02
6	Arte și Design	21 iulie	10 ⁰⁰	Galeria Mansardă
7	Științe politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	26 iulie	9 ³⁰	501
8	Educație fizică și Sport	26 iulie	12 ⁰⁰	028
9	Drept	27 iulie	10 ⁰⁰	Amfiteatrul Drept
10	Muzică și Teatru	27 iulie	10 ⁰⁰	Sala Orpheum
11	Sociologie și Psihologie	27 iulie	13 ⁰⁰	A33

În prealabil, cele 11 acțiuni au fost pregătite împreună cu un reprezentant al fiecărei facultăți. În cadrul întâlnirilor de pregătire s-a discutat despre structura acțiunilor și despre fișa disciplinei. În partea

dedicată fișei disciplinei, reprezentanților li s-a prezentat cum se elaborează eficient aceasta și au fost însărcinați cu pregătirea unei fișe model pe care să se poată discuta în cadrul întâlnirii ce urma să se desfășoare.

Eșantionul de respondenți la chestionar și, totodată, participanți la sesiunile de informare, a fost alcătuit din 232 de cadre didactice ale Universității de Vest din Timișoara (50% de gen feminin; 11% nu au specificat genul) prezente la cele 11 sesiuni de informare. Majoritatea participanților au gradul de lector (38%), după care de conferențiar (28%), cel de profesor și de asistent având aprox. aceeași pondere (11-12%). Distribuția pe facultăți a celor prezenți este redată în Graficul Fig. 1.

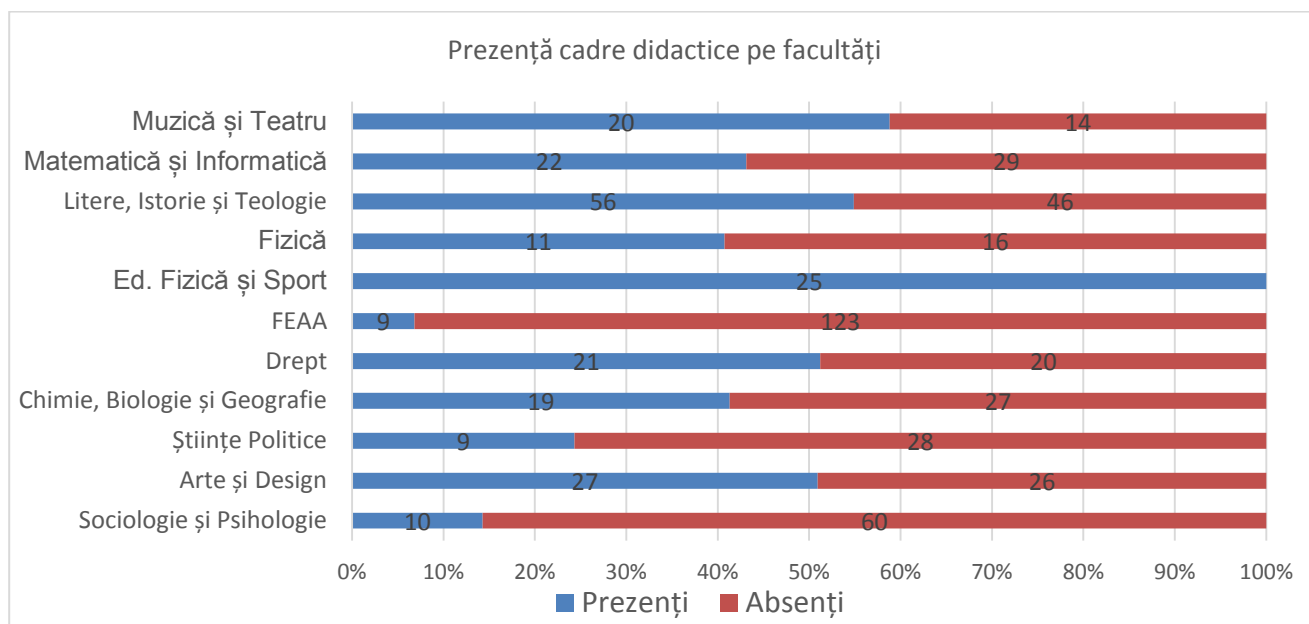


Fig.1: Grafic prezență cadre didactice per facultate.

În urma acestor acțiuni, au fost redactate două rapoarte de analiză: a) *Analiza nevoilor de formare și dezvoltare profesională a cadrelor didactice din UVT* și b) *Analiza vizibilității on-line a planurilor de învățământ și a fișelor de disciplină în UVT*. Totodată a fost elaborat un *Ghid metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei*. Ghidul a fost pus la dispoziția comunității academice a UVT.

Activitatea 2: *Curs de formare psihopedagogică pentru debutanți în carieră la UVT*

În 28 septembrie a fost derulat un workshop pentru debutanți în carieră la UVT. Alături de echipa CDA implicată în organizarea și implementarea programului a participat ca formator și un invitat internațional de la Universitatea de Est din Anglia. La activitate au participat 11 cadre didactice debutante în carieră la UVT. Cursul dedicat debutanților în carieră la UVT a fost introdus ca cerință obligatorie pentru participarea la concursul pe post pentru persoane care candidează din extern. Ca atare programul face parte din oferta permanentă de programe de formare a CDA.

Activitatea 3: *Buletinul CDA*

CDA elaborează periodic un buletin informativ dedicat diverselor teme de formare a personalului didactic universitar. Fiecare număr are o temă centrală. Numărul 1 a fost lansat în data de 1 februarie 2017 și a fost dedicat elaborării și utilizării fișei disciplinei în procesul de învățământ

universitar. Acest număr a fost distribuit către cele peste 650 de cadre didactice din UVT și totodată către alte peste 500 de cadre didactice universitare din țară. Conform statisticilor, buletinul a fost deschis, cel puțin o dată, de către 55% dintre cei care l-au primit. Dintre documentele accesibile în buletin, cel mai descărcat a fost *Ghidul pentru elaborarea fișei disciplinei*, de 90 de ori. Dintre cadrele didactice care au primit buletinul, 2 au ales să se dezaboneze de la primirea buletinului.

Totodată, pentru promovarea și diseminarea Buletinului CAD la nivel național, centrul a realizat un acord cu ANOSR pentru distribuirea acestuia către comunitatea profesorilor Bologna.

Numărul doi al Buletinului CDA este programat a fi lansat în data de 1 aprilie 2017, fiind dedicat conceptului de educație centrată pe student.

Activitatea 4: Analiză de nevoi la nivelul UVT

În perioada decembrie 2016 - februarie 2017, CDA a derulat la nivelul UVT o analiză de nevoi complexă bazată pe o metodologie de cercetare cu design mixt (calitativ și cantitativ). Analiza de nevoi a avut ca scop identificarea principalelor teme de interes pentru formarea cadrelor didactice și a celor mai oportune moduri de organizare și livrare a acestora către beneficiari. Rezultatele analizei de nevoi vor sta la baza viitoarelor proiecte strategice ale CDA și/sau aplicații de finanțare către diverșii finanțatori posibili.

Figura 2 de mai jos prezintă datele statistice ale eșantionului de respondenți la chestionarul de opinie. Tabelul 2 de mai jos prezintă graficul de organizare și implementare a sesiunilor de focus grup la nivelul celor 11 facultăți și DPPD.

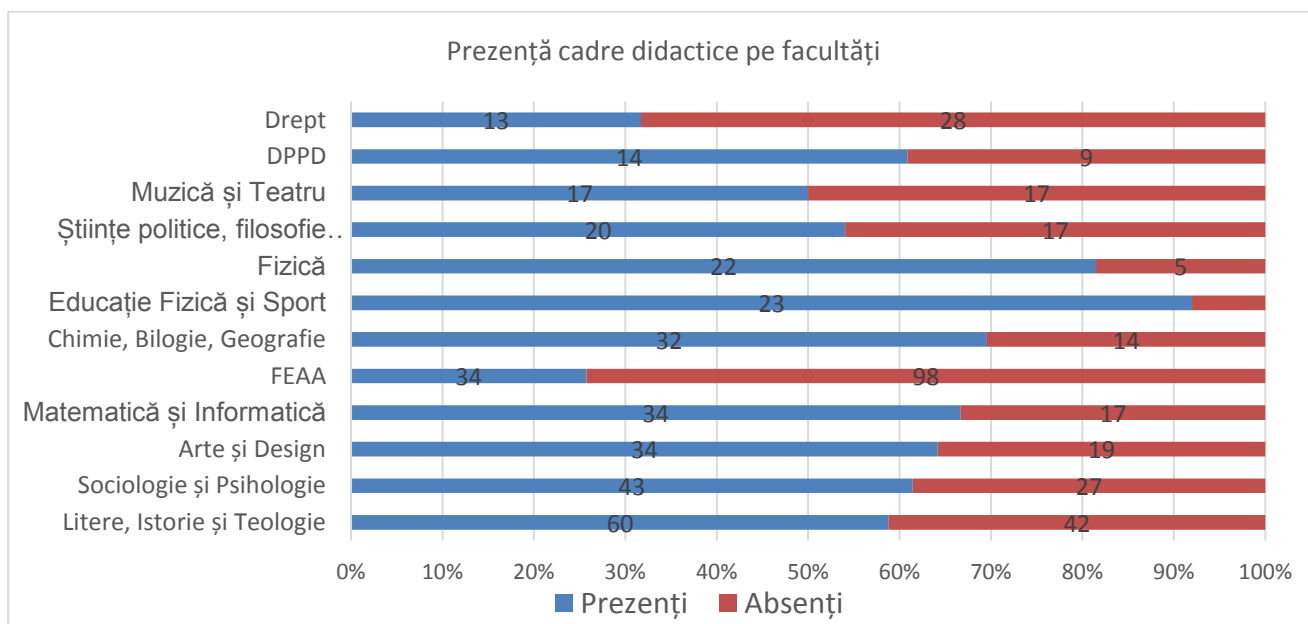


Fig.2: Grafic rată de răspuns la chestionarul de opinie

În momentul de față, echipa CDA lucrează la analiza și interpretarea datelor. La finalul analizei vor fi elaborate rapoarte pentru fiecare facultate în parte și unul la nivelul întregii universități. Totodată, rezultatele vor fi comunicate Rectoratului UVT, însoțite de propuneri concrete de dezvoltare a domeniului formării profesionale la nivelul UVT.

Tabelul T2. Programul sesiunilor de focus-grup

Nr. crt.	Facultatea de	Data	Ora	Sala	Participanți
1	Chimie, Biologie, Geografie	13 Ian.	10 ⁰⁰	Aurel Faur	9
2	Litere, Istorie și Teologie	25 Ian.	12 ⁰⁰	416	11
3	Fizică	31 Ian.	13 ⁰⁰	F205	3
4	Matematică și Informatică	30 Ian.	14 ⁰⁰	050A	9
5	FEAA	27 Ian.	10 ⁰⁰	P11	6
6	Arte și Design	11 Ian.	12 ⁰⁰	Sala Doctorală	5
7	Științe politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	27 Ian.	13 ⁰⁰	518	6
8	Educație fizică și Sport	17 Ian.	13 ⁰⁰	028	10
9	Drept	26 Ian.	12 ⁰⁰	45	4
10	Muzică și Teatru	16 Ian.	13 ⁰⁰	Sala Orpheum	6
11	Sociologie și Psihologie	25 Ian.	10 ⁰⁰	304	7
12	DPPD	19 Ian.	14 ⁰⁰	041	8

Activitatea 5: *Pachet de formare oferit către Universitatea de Medicină și Farmacie Victor Babeș din Timișoara (UMF)*

În februarie 2017, CDA a elaborat și transmis către UMF un pachet de programe de formare alcătuit din următoarele cursuri și workshop-uri: *Managementul proiectelor, Tehnici de analiză a datelor, Scriere academică - Modul 1, Scriere academică - Modul 2, Tehnici de feedback, Prelegerea academică, Predarea pentru grupuri mici și Modele de instruire*. De asemenea, în această direcție CDA are în vedere încheierea și a altor protocoale de colaborare cu alte universități.