WORKSHOPURILE CDA

PENTRU DEZVOLTAREA ABILITĂȚILOR DE
PROIECTARE ȘI IMPLEMENTARE A MODELULUI
REFLEXIV – COLABORATIV DE INSTRUIRE

FORMAT ASINCRON · E-LEARNING UVT

2026

CDA



CENTRUL DE DEZVOLTARE ACADEMICĂ · UVT

Despre program

Modelul reflexiv-colaborativ de instruire (RCL), dezvoltat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT), combină în mod inovativ mai multe concepte pedagogice moderne, precum modele de instruire, aliniere curriculară, rezultate autentice ale învățării, învățare colaborativă și reflexivă, indicatori de rezultat ai învățării. Toate aceste concepte sunt reorganizate într-un sistem coerent de instruire și învățare, încadrabil în paradigma învățământului centrat pe student.

Centrul de Dezvoltare Academică (CDA) a pregătit un program de **workshopuri asincrone**, fiecare dedicat unuia dintre conceptele pe care se sprijină modelul RCL.

01 ■ **RCL – model de instruire**

02 ■ **Alinierea curriculară**

03 ■ **Autenticitatea rezultatelor învățării**

04 ■ **Experiențe de învățare reflexivă**

05 ■ **Experiențe de învățare colaborativă**

06 ■ **Stimularea interesului studenților pentru studiu**

Workshop CDA asincron

Asincron
Pe E-learning UVT, tot anul

Aprox. 3 ore
~1,5 ore teorie
~1,5 ore activitate practică

Disciplină-referențial
Aplicații pe o disciplină pe care o predați

Rezultat autentic
Finalizat în workshop, gata de folosit la curs

Certificat CDA
+ 2 puncte de formare (PF-CDA)

Oricând.
Oriunde.
În ritm propriu.

Workshopurile se desfășoară **asincron**, pe platforma **E-learning UVT**, și pot fi parcurse oricând pe parcursul anului, în ritm individual. Fiecare workshop durează **aproximativ trei ore** și include componente teoretice și activități practice. Aplicațiile sunt corelate cu **disciplinele predate** de participanți și urmăresc realizarea unor **produse educaționale direct utilizabile** în activitatea didactică. Promovarea unui workshop are loc prin obținerea calificativului **Admis**, care asigură **certificatul CDA** și 2 puncte de formare (PF-CDA).

Înscriere și acces

Participarea presupune completarea **formularului de înscriere**.
Ulterior, participanții vor primi prin e-mail instrucțiunile de acces la workshopul selectat pe platforma **E-learning UVT**, unde autentificarea se realizează prin contul instituțional.



Centrul de Dezvoltare Academică invită membrii comunității academice a UVT interesați de optimizarea și modernizarea activităților didactice să participe la aceste workshopuri.

Calendarul evaluării

Anul universitar 2026–2027 · **Sesiunea A** (evaluare inițială) · **Sesiunea B** (reevaluare)

1 Încărcare
Încărcați fișa completată.
până la 31 ian. 2027
Săpt. 1, Sesiunea A

2 Evaluare
Calificativ + feedback pe fiecare criteriu.
1–7 feb. 2027
Săpt. 2, Sesiunea A

3 Reîncărcare
Calificativul Respins? Reveniți și retrimiteți.
până la 21 feb. 2027
Înainte de Sesiunea B

4 Reevaluare
Lucrările retrimise primesc un nou calificativ.
22–28 feb. 2027
Sesiunea B

Certificat · calificativul **Admis** → certificat de promovare a workshopului

Atenție: lucrările identice sau realizate integral cu inteligență artificială se anulează.

PENTRU A VĂ ÎNSCRIE

Scanați codul sau accesați formularul:
forms.gle/1iGBhGyaDAboFKPZ9

WORKSHOP 01 / 06

RCL – MODEL SEMI-ALGORITMIZAT DE INSTRUIRE

2026

Realizat de:
Prof. univ. dr. habil. **Marian D. ILIE**
Conf. univ. dr. **Dumitru PENTELIUC**
Asist. de cerc. dr. **Velibor MLADENOVICI**
Drd. **Andrei BĂLOI**

WORKSHOP CDA
ASINCRON

Format	Platformă	Durată	Ofertat către
Asincron	E-learning UVT	aprox. 3 ore	UVT

Despre

Un studiu meta-analitic (Schneider & Preckel, 2017) arată că proiectarea detaliată a activităților instructiv-educative și acțiunile de instruire clare și ușor de înțeles sunt asociate puternic cu rezultate academice pozitive. În același timp, modelele de instruire sunt proceduri de tip pas cu pas care ne permit organizarea activităților didactice în secvențe de instruire ce facilitează procesul de învățare și-l direcționează spre obiectivele instructiv-educative vizate. Modelele de instruire sunt instrumente pedagogice menite să ne ajute să organizăm în mod clar instruirea, valorificând în practica pedagogică informații de actualitate despre învățare și cel care învață (în cazul nostru, studentul) existente la nivel științific.

În partea teoretică a workshopului, vă propunem să vă familiarizați cu RCL ca model de instruire, observând legătura sa cu modele de instruire clasice, fundamentele sale teoretice și premisele pe care își bazează eficiența.

În partea aplicativă, pe care o parcurgeți individual, veți utiliza modelul RCL pentru a proiecta și pregăti în detaliu, cu sprijinul resurselor și al ghidajului oferit în workshop, o activitate didactică (curs/seminar/laborator) pe care o veți susține în curând, cu studenții dumneavoastră.

Rezultat autentic
Proiectul detaliat al unei activități didactice (curs / seminar / laborator) pe care o veți susține în săptămânile următoare.

Înscriere: forms.gle/1iGBhGyaDAboFKPZ9

WORKSHOP 02 / 06

ALINIERE CURRICULARĂ

2026

Realizat de:
Conf. univ. dr. **Mariana CRAȘOVAN**
Asist. de cerc. drd. **Daniela VOINESCU**
Drd. **Ilinca SAS**
Drd. **Iasmina PETCU**
Alexandra VASILOS

WORKSHOP CDA ASINCRON

Format	Platformă	Durată	Ofertat către
Asincron	E-learning UVT	aprox. 3 ore	UVT

Despre

Una din cele mai mari provocări pentru cadrele didactice este aceea de a face vizibilă studenților disciplina de învățământ, în termeni de utilitate, relevanță, traseu de învățare și modalități de evaluare.

Workshopul ***Aliniere curriculară*** are ca element central conceptul dezvoltat de Biggs (1996) și propune un parcurs individual de învățare reflexivă, care vă ajută să răspundeți la următoarele întrebări:

- Ce este alinierea curriculară?
- De ce este alinierea curriculară importantă?
- Cum realizăm alinierea curriculară în cadrul disciplinelor pe care le predăm?

În cadrul workshopului, veți realiza alinierea curriculară pentru o disciplină pe care dumneavoastră o predați, corelând rezultatele învățării – modalitățile de evaluare – activitățile de predare-învățare.

Rezultat autentic
Alinierea curriculară a unei discipline pe care o predați: rezultate ale învățării – evaluare – activități de predare-învățare.

Înscriere: forms.gle/1iGBhGyaDAboFKPZ9

CDA

REFLECTIVE COLLABORATIVE LEARNING
UVT - Teaching & Learning Brand

WORKSHOP 03 / 06

AUTENTICITATEA REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII

2026

Realizat de:
Conf. univ. dr. **Sorin PRIBAC**
Asist. de cerc. dr. **Velibor MLADENOVICI**
Asist. univ. drd. **Izabella SORCA**
Bianca VENTER

WORKSHOP CDA
ASINCRON

Format	Platformă	Durată	Ofertat către
Asincron	E-learning UVT	aprox. 3 ore	UVT

Despre

Workshopul propune o reflecție individuală, ghidată, despre importanța formulării unor rezultate autentice pentru disciplina predată la nivel universitar. Sunt abordați cei trei piloni necesari pentru o învățare experiențială, iar conceptul de autenticitate este legat de cel de reflecție și colaborare. Workshopul familiarizează participanții cu conceptul de rezultat autentic, cu rolul și impactul acestuia asupra procesului educațional.

Astfel, în urma acestui workshop participanții vor deprinde cum să formuleze rezultate autentice pentru disciplinele predate, cum să construiască indicatorii de rezultat aferenți, dar și cum să-i integreze pe aceștia în procesul de evaluare descris în Fișa disciplinei. Fiecare participant va realiza aplicațiile aferente workshopului luând în considerare specificul unei discipline concrete pe care o predă.

Rezultat autentic
Rezultate autentice pentru o disciplină pe care o predați, cu indicatorii de rezultat aferenți, integrați în evaluarea din Fișa disciplinei.

Înscriere: forms.gle/1iGBhGyaDAboFKPZ9

CDA

REFLECTIVE COLLABORATIVE LEARNING
UVT - Teaching & Learning Brand

2026

WORKSHOP 04 / 06

EXPERIENȚE DE ÎNVĂȚARE REFLEXIVĂ

Realizat de:
Lector univ. dr. **Gabriela-Ioana DOMILESCU**
Lector univ. dr. **Corina TURȘIE**
Drd. **Iasmina PETCU**
Drd. **Tania CRIȘAN**

WORKSHOP CDA
ASINCRON

Format	Platformă	Durată	Ofertat către
Asincron	E-learning UVT	aprox. 3 ore	UVT

Despre

Ce înseamnă reflexivitatea în procesul didactic universitar și cum o putem practica cu succes? Care sunt beneficiile reflexivității pentru profesori și studenți?

Workshopul dedicat învățării reflexive oferă un cadru conceptual menit să faciliteze proiectarea, implementarea și evaluarea experiențelor reflexive în munca cu studenții și propune instrumente, metode și direcții practice în acest sens.

De ce v-ar interesa această temă? Pentru că învățarea reflexivă îmbunătățește performanța studenților, facilitează învățarea de profunzime, îi ajută să ajungă la o mai bună înțelegere a conceptelor și la rezultate autentice ale învățării.

Ce câștigați în urma workshopului? Abilitatea de a proiecta activități didactice care să stimuleze reflexivitatea și instrumente aferente.

Rezultat autentic
O activitate didactică ce stimulează reflexivitatea studenților, împreună cu instrumentele aferente.

Înscriere: forms.gle/1iGBhGyaDAboFKPZ9

WORKSHOP 05 / 06

EXPERIENȚE DE ÎNVĂȚARE COLABORATIVĂ

2026

Realizat de:
Conf. univ. dr. **Ana-Maria POP**
Asist. univ. drd. **Radu BALAN**
Denisa PINTEA

WORKSHOP CDA
ASINCRON

Format	Platformă	Durată	Ofertat către
Asincron	E-learning UVT	aprox. 3 ore	UVT

Despre

Competență necesară oricărui absolvent de învățământ superior din secolul XXI, colaborarea are un rol important atât în ceea ce privește rezultatele academice, cât și încadrarea pe piața muncii. Deși învățarea prin colaborare este deseori utilizată în învățământul universitar, de multe ori, în practică, nu se obțin rezultatele scontate.

Cei interesați să implementeze activități colaborative eficiente sunt invitați să parcurgă un workshop în care vor explora, prin aplicații practice realizate individual, pentru diverse medii de învățare, cele mai importante aspecte privind tipologia activităților de învățare colaborativă, modalitățile de structurare și evaluare a acestora, precum și provocările inerente.

La finalul workshopului, participanții vor putea structura o activitate de învățare colaborativă pentru o disciplină proprie, în corelare cu unul dintre rezultatele învățării din fișa disciplinei, construind totodată modalitatea de evaluare aferentă. Prin reflecție individuală, vor putea fi identificate elementele-cheie ale unei secvențe colaborative și modalitățile de eficientizare a acesteia.

Rezultat autentic
O activitate colaborativă pentru o disciplină proprie, corelată cu un rezultat al învățării din fișa disciplinei, cu modalitatea de evaluare aferentă.

Înscriere: forms.gle/1iGBhGyaDAboFKPZ9

CDA

REFLECTIVE COLLABORATIVE LEARNING
UVT - Teaching & Learning Brand

2026

WORKSHOP 06 / 06

STIMULAREA INTERESULUI STUDENȚILOR PENTRU STUDIU

Realizat de:
Conf. univ. dr. **Rodica BLIDIȘEL**
Drd. **Paula Ioana CAZAN**
Drd. **Andrei BĂLOI**
Denisa PINTEA

WORKSHOP CDA
ASINCRON

Format	Platformă	Durată	Ofertat către
Asincron	E-learning UVT	aprox. 3 ore	UVT

Despre

Studenții nu învață? Cum putem aprinde pasiunea pentru învățare în rândul acestora? Prin motivație, interes sau curiozitate? Care dintre aceste elemente pot fi puse în „bagheta magică" a unui cadru didactic?

Prezentul workshop este adresat cadrelor didactice din învățământul superior ce își doresc să afle cum pot încuraja studenții să se implice într-o învățare activă, de profunzime. Workshopul vă dezvoltă capacitatea de a identifica întrebările care să stârnească interesul studenților, elementele care facilitează dezvoltarea unui cadru prielnic de bunăstare socială și emoțională în sala de clasă, dezvoltarea autonomiei și autocontrolului studenților în învățare și stabilirea unei culturi de învățare colaborativ-reflexive.

În cadrul workshopului, tehnicile și exemplele de intervenție practice, validate empiric, au rolul de a vă ghida în proiectarea unei secvențe de activitate pentru viitorul dumneavoastră curs/seminar/laborator, menită să stimuleze interesul studenților. Vă invităm să parcurgeți acest workshop pentru a înțelege „magia" din spatele interesului studenților pentru studiu.

Rezultat autentic
O secvență de activitate care stimulează interesul studenților, construită pe tehnici validate empiric.

Înscriere: forms.gle/1iGBhGyaDAboFKPZ9