

Workshopuri de formare pedagogică

Unul dintre principalele obiective ale proiectului a vizat formarea a 100 de cadre didactice universitare, prin organizarea unor [workshopuri de formarea pedagogică](#). Scopul acestora a fost dezvoltarea competențelor didactice de proiectare, implementare, evaluare prin crearea unui parcurs coerent și actual pentru creșterea calității predării în UVT.

Pe perioada octombrie-decembrie 2025, au fost organizate workshopuri pe tematici diverse, dedicate transformării noțiunilor teoretice în aplicații practice și integrarea unor metode moderne de instruire pedagogică:

1. Cum folosim IA generativă mai clar, mai eficient și mai transparent?

- Conf. univ. dr. Gabriela Grosseck (FPSE),
Conf. univ. dr. Gabi Bîzoi (FEAA) și
Lect. univ. dr. Dana Crăciun (FPSE)
- 30 octombrie și 13 noiembrie 2025
- Workshop interactiv-aplicativ desfășurat în format online.

2. COIL @ UVT

- Conf. univ. dr. Habil. Melinda Dincă (FSAS)
- 14 și 19 noiembrie 2025
- Discuție despre co-design, implementare și evaluare a învățării colaborative internaționale, desfășurată în format fizic, respectiv online.

3. De la idee la sală de curs: Living Labs @UVT

- Dr. Alexandra Petcu (Director al Centrului de Inovare și Transfer Tehnologic) și
Asist. cerc. Dr. Velibor Mladenovici (FPSE)
- 10 și 26 noiembrie 2025
- Sesiune de formare orientată spre co-design inter/transdisciplinar și multi-actor bazat pe me-

todologia Living Labs împletită cu modelul RCL pentru soluții de evaluare autentică și feedback formativ, susținută fizic.

4. Strategii eficiente de evaluare și feedback în mediul universitar

- Prof. univ. dr. habil. Georgeta Ion
(Universitatea Autonomă din Barcelona)
- 9 decembrie 2025
- Workshop online centrat pe dezvoltarea unor practici eficiente de evaluare și feedback în sistemul terțiar.



Anul 2025 a marcat desfășurarea primei serii de webinare TalkEdUVT- *Voices shaping learning*, inițiativă care a reunit comunitatea academică a UVT-ului și universitățile din cadrul consorțiului UNITA în jurul unei misiuni comune: schimb de idei și dialog academic, la nivel internațional. Sesiunile au abordat tematici variate și actuale, precum *Emotions in Teaching and Learning in Higher Education*- Miriam Hansen (Goethe University Frankfurt, Germany), *Syllabus design*- Anna Serbati (University of Trento, Italy), *The*

elephant in the room: Teaching and Learning with Artificial Intelligence- Gabriela Grosseck (West University of Timișoara, România), *How AI Transforms (or Not) Higher Education*- Daniele Agostini (University of Trento, Italy), *Training collaborative skills in project work using AI-enhanced, multimodal data-supported technologies in higher education*- Crina Damșa (University of Oslo, Norway).

TalkEdUVT
Voices shaping learning

Emotions in Teaching and Learning in Higher Education
Teaching and learning are emotional experiences for both teachers and students. From anxiety in exams and presentations to the frustration or elation of difficult classroom moments, emotions shape attention, memory, motivation, and performance. This webinar synthesizes key theoretical models and current empirical findings on emotions in teaching and learning, translating them into practical strategies. **Goethe University Frankfurt, Germany**

Miriam Hansen

The elephant in the room: Teaching and Learning with Artificial Intelligence
This webinar invites an open, practical conversation about how AI is already reshaping everyday teaching and learning: what helps, what hurts, and what to try next. We'll touch on classroom use cases, assessment and integrity considerations, and simple ways to experiment responsibly in diverse disciplines, leaving participants with first steps for their own courses. **West University of Timișoara, Romania**

Gabriela Grosseck

Syllabus design
What makes a syllabus clear, engaging, and aligned with learning? This webinar offers a practical, big-picture tour of effective syllabus design—framing purpose, learning outcomes, assessments, teaching and learning approaches and student experience, following the constructive alignment theory—so participants leave with concrete ideas to refine their own course documents. Suitable for any discipline and level of prior knowledge. **University of Trento, Italy**

Anna Serbati

How AI Transforms (or Not) Higher Education
How might AI and other learning technologies inform fair, meaningful assessment without over-promising? This webinar explores how generative AI is transforming university teaching and learning, from course design to feedback and assessment. Drawing on recent studies and practical examples, we will examine how educators can integrate AI tools responsibly, balance authenticity with innovation, and maintain coherence and fairness in the age of intelligent assistance. **University of Trento, Italy**

Daniele Agostini

Training collaborative skills in project work using AI-enhanced, multimodal data-supported technologies in higher education
How can we support student teams to learn collaborative skills and apply these skills in authentic project work as part of their studies? How might AI and multimodal evidence (e.g., traces of talk, text, and activity) support that goal? This webinar offers an example of research and approaches in how collaborative learning is employed in higher education, showing how data-informed feedback and simple AI-assisted tools can make teamwork more visible, without losing sight of pedagogy and ethics. **University of Oslo, Norway**

Crina Damșa

We inform you that all these events will be held in English!

Toate aceste activități au contribuit la atingerea obiectivului propus, fiind formate, în cadrul proiectului, 430 de cadre didactice universitare, număr care a depășit substanțial pragul minim propus (formarea a 100 de CDU).

FEEDBACK PARTICIPANȚI

„Această sesiune m-a ajutat să îmi clarific propria perspectivă asupra inteligenței artificiale în educație. M-a făcut să privesc prezența acestora cu mai puțină anxietate și să mă concentrez mai mult asupra modului în care poate sprijini învățarea atunci când este utilizată în mod responsabil și etic, fără a se pierde însă conexiunea umană care contează cel mai mult în procesul de predare.”

(Murad Shah Dad, Univ. din Breda)

„În cadrul seriei de webinare TalkEdUVT 2025, am considerat deosebit de valoroase exemplele concrete din sala de clasă. Acestea m-au ajutat să înțeleg mai bine cum poate fi integrată inteligența artificială în mod responsabil în învățământul superior. Voi aplica aceste idei prin stabilirea unor reguli clare privind utilizarea inteligenței artificiale în cadrul cursurilor mele.”

(Marchiori Leonardo, Univ. din Beira Interior)

„În cadrul webinarului *The Elephant in the Room: Teaching and Learning with Artificial Intelligence*, am apreciat în mod deosebit discuția clară despre utilizarea inteligenței artificiale ca instrument de sprijin și nu ca înlocuitor al judecății pedagogice. Voi aplica aceste idei prin integrarea atentă a inteligenței artificiale în planificarea lecțiilor, menținând totodată o abordare critică și etică.”

(Ortega Zayas Miguel Angel- Universitatea Zaragoza)

„În cadrul webinarului *Emoțiile în predare și învățare în învățământul superior*, susținut de Prof. univ. dr. habil. Miriam Hansen (Universitatea Goethe din Frankfurt), am apreciat în mod deosebit ideea că profesorii ar trebui să evalueze impactul activității lor didactice nu doar din perspectivă cognitivă, ci și emoțională, prin luarea în considerare și interpretarea feedbackului emoțional oferit de studenți. Deși sunt interesat să aplic această abordare, mi-ar plăcea să aflu mai multe despre instrumentele concrete pe care profesorii le pot utiliza pentru a observa transferul emoțional în procesul de predare-învățare”

(Diaconu Dana-Maria, Univ. de Vest din Timișoara).