

Promovarea practicilor de dezvoltare academică derulate în UVT

Un ultim obiectiv al proiectului RCL a vizat informarea a 1000 de cadre didactice din cel puțin 30 de universități din România și alți stakeholders, cu privire la practicile de dezvoltare academică derulate în UVT și promovarea unei educații axate pe dovezi științifice.

În vederea atingerii scopului menționat anterior, pagina web a CDA a fost refăcută și elaborată în două limbi de circulație internațională: limba engleză și o limbă romanică, actualizată și populată cu toate materialele produse de CDA pentru dezvoltarea pachetului curricular aferent modelului RCL. Traducerea paginii a contribuit la creșterea accesibilității informațiilor și la extinderea accesului la resursele și activitățile proiectului pentru un public mai larg.

De asemenea, centrul s-a ocupat și de publicarea a două [Buletine CDA](#): nr. 12 *Autenticitatea rezultatelor învățării și indicatorii de rezultat* (2025) și nr. 13 *Învățarea colaborativă* (2026). Prin diseminarea celor două newslettere către comunitatea locală și națională, au fost aduse în atenția cititorilor tematici importante referitoare la rezultatele învățării, valorificarea acestora și necesitatea colaborării în dezvoltarea procesului de învățare.

Nu în ultimul rând, finalul anului 2025 a marcat organizarea de către CDA, sub egida Asociației Române de Cercetare în Educație (ARCE), a celei de-a doua ediții a [Conferinței naționale Formarea pedagogică a universitarilor](#), cu tema *(Re)configurarea profilului de competențe al cadrului didactic universitar: între adaptare și inovare*, desfășurată în perioada 11-12 decembrie 2025 și având ca locație Institutul de Cercetări Avansate de Mediu, Timișoara. Conferința a avut un dublu scop: să contribuie la dezvoltarea unui cadru comun al competențelor pedagogice, digitale și academice al CDU, prin valorificarea rezultatelor cercetărilor recente, dar și să identifice criterii și indicatori relevanți pentru evaluarea calității programelor de formare universitară. Programul conferinței a inclus prelegeri ale unor specialiști în asigurarea calității și în elaborarea de politici educaționale fundamentate pe dovezi. În plus, programul a întrevăzut și un panel, ateliere *learning by doing* și diverse contexte de networking pentru cei peste 100 de participanți.



Speakerii principali au fost:

- **Cristina Daniela GHIȚULICĂ** – profesor universitar la Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București, Facultatea de Inginerie Chimică și Biotehnologii;
- **Romiță IUCU** – profesor universitar distins în domeniul învățământului superior, managementului educațional și al profesionalizării carierei didactice atât la nivel național, cât și internațional și Președintele Consiliului de Orientare și Analiză Strategică al Universității din București;
- **Adrian OPRE** – profesor universitar la Departamentul de Psihologie și Științele Educației a Universității Babeș-Bolyai (UBB) din Cluj-Napoca, președinte al Asociației de Științe Cognitive din România și președinte al Consiliului Didactic al UBB;
- **Marian D. ILIE** – doctor în Științe ale Educației, profesor universitar, Director al Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD) și coordonator al Centrului de Dezvoltarea Academică (CDA) la Universitatea de Vest din Timișoara.



În cadrul conferinței s-au desfășurat trei ateliere: *Principii ale învățării multimedia: aplicații în predarea universitară*, moderat de Conf. univ. dr. Dana Opre, *De la idee la sala de curs/seminar: Living Labs @ UVT*, susținut de Dr. Alexandra Petcu și Asist. cerc. dr. Velibor Mladenovici și *Notebook LM & GenAI: parteneri digitali în proiectarea sarcinilor de evaluare*, având ca formatori pe Conf. univ. dr. Gabriela Grosseck, respectiv Lect. univ. dr. Dana Crăciun.

