

# 01

## Ce este învățarea colaborativă?

În sens larg, învățarea colaborativă presupune ca două sau mai multe persoane să lucreze împreună pentru a construi cunoaștere, a găsi soluții sau a realiza un produs comun (Smith & MacGregor, 1992). Activitățile colaborative eficiente sunt structurate, au obiective clare și se bazează pe câteva principii esențiale: interdependență pozitivă; responsabilitate individuală și de grup; interacțiune susținută și abilități de cooperare (Johnson, Johnson & Smith, 1998). Deși necesită o proiectare mai atentă, colaborarea aduce beneficii substanțiale: dezvoltă comunicarea, empatia și cooperarea (Kadum-Bošnjak, 2012), crește performanța academică și motivația (Johnson et al., 2000) și favorizează învățarea de profunzime (Hattie, 2009; Pai et al., 2015).

Un avantaj important îl reprezintă flexibilitatea. Activitățile colaborative funcționează eficient în mediul fizic, online sau hibrid și pot fi aplicate atât în cursuri cu grupuri mari, cât și în seminare sau laboratoare (Barkley, Major & Cross, 2014). Prin încurajarea dialogului, a evaluării colegiale și a participării active, colaborarea transformă studentul din spectator într-un agent al propriei învățări (Radović et al., 2021).

Dovezile din cercetarea educațională, sintetizate în studii de tip meta-analize (ex., Hattie, 2009, 2017), ne arată că activitățile care presupun învățarea colaborativă sau cooperativă, cu sau fără

ajutorul tehnologiei, au un impact pozitiv semnificativ asupra învățării. Ca de exemplu, strategiile de predare care stimulează învățarea colaborativă sau cooperativă au un impact mediu asupra performanțelor școlare ( $d = .34$ ;  $d = .40$ ). Mai mult, învățarea cooperativă pusă în comparație cu învățarea individualistă bazată pe competiție între studenți are un impact mediu dovedit asupra rezultatelor școlare ( $d = .55$ ). Astfel, utilizarea strategiilor de predare care implică colaborarea și cooperarea studenților, în sarcini bine structurate, pot ajuta vizibil studenții în îndeplinirea rezultatelor învățării din cadrul disciplinelor noastre.

