



# Formarea pedagogică a universitarilor

**Starea de fapt, intenții, reflecții**

**6-7 decembrie 2024**

---

Lucian CIOLAN

# Context

- Legea 199/2023

## Articolul 201

**Alineatul (8):** "În vederea ocupării unui post sau în termen de 2 ani de la ocuparea acestuia, personalul didactic din învățământul superior parcurge un program universitar de formare psihopedagogică pentru învățământul superior, de 30 de credite de studii transferabile ECTS/SECT."

# Ce facem la UB – formarea inițială

---

- Pentru formarea inițială (certificare), facem ce fac toate universitățile din România: programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică (în timpul studiilor de L, M sau postuniversitar).
- Nu avem adaptări consistente, nu avem de împărtășit bune practici

# Formarea continuă

- Susținerea individuală a formării și dezvoltării profesionale (nu neapărat pedagogice) prin granturi (conferințe, workshopuri, susținerea publicațiilor) – *drept univerval*, min o dată pe an
- Programul *UniBuc Peer Learning* - mai ales componenta *Pedagogii inovative*
- Laboratoarele de Pedagogii Inovative EDIS (5)



# UniBuc Peer Learning - Universitatea din București

Scopul programului este de a contribui la **creșterea capacității și competitivității resursei umane interne.**

În baza feedback-ului primit de la participanți, dar și a angajamentului nostru de a valorifica înalta expertiză a colegilor pentru **dezvoltarea profesională a întregii comunități**, acest proiect pilot a continuat în fiecare an.

**2021**

*Workshop-uri derulate* 13  
*Participanți înscriși* 277  
*Certificate emise* 216

**2022**

*Workshop-uri derulate* 29  
*Participanți înscriși* 633  
*Certificate emise* 471

**2023**

*Workshop-uri derulate* 38  
*Participanți înscriși* 497  
*Certificate emise* 324

**2024**

*Workshop-uri planificate* 22  
*Arii tematice* 4  
*Certificate emise* 387

**Scanează QR codul alăturat** pentru informații detaliate despre Programul Unibuc Peer Learning UB



## 4 ARII TEMATICE & EXEMPLE WORKSOP-URI

### DATA ANALYSIS

- Tehnici de sumarizare și prezentare grafică a datelor cu soft-ul R
- Modelarea Markov în Excel pentru luarea deciziilor de analiză cost-eficientă
- Cartarea domeniilor științifice folosind CiteSpace și analiza diversității semantice a termenilor teoretici cheie
- Metode și Tehnici de Vizualizare a Datelor și de Analiză a Textului în R (Ggplot2 Graphics, Text mining, Word Cloud & Sentiment Analysis)

### DIGITAL TRANSFORMATION

- AI în educație – explorarea frontierelor educației digitale
- Folosirea Moodle UB în predarea mixtă sau față în față
- Elemente de pedagogie digitală: Inteligența artificială în educație
- Bune practici în utilizarea MS365 pentru susținerea unui proces educațional inovativ și sustenabil

## 4 ARII TEMATICE & EXEMPLE WORKSOP-URI

### INNOVATIVE PEDAGOGIES

- Abordări educaționale specifice în activitățile academice pentru studenții cu dizabilități
- Dezvoltarea competențelor transversale (soft skills) în timpul cursurilor
- Stabilirea obiectivelor și forme de feedback în mediul educațional
- Ascultare activă și managementul emoțiilor
- Evaluarea studenților – proiectare și implementare, adaptarea la mediul online

### PROJECT WRITING & PROJECT MNG

- Managementul proiectelor cu finanțare nerambursabilă
- Start în cercetare – Sprijinirea doctoranzilor și post-doctoranzilor în pregătirea aplicațiilor de proiect
- Finanțarea cercetărilor individuale și colective. Granturile oferite de agențiile naționale ale cercetării (România, Franța, Belgia, Germania, Portugalia)
- Aspecte practice în managementul proiectelor finanțate prin Programele Operaționale

## Nu orice pedagogii, ci pedagogii inovative

### Toate inovațiile în pedagogie reunesc:

- ✓ convingerea că potențialul uman este nelimitat;
- ✓ *Mastering reality*
- ✓ stimularea gândirii neliniare;
- ✓ *Learning as process of self-organization*
- ✓ profesorul predă și învață în același timp de la studenți.

*Derijan & Valchev (2012), în Mynbayeva, Sadvakassova și Akshalova (2017, p. 9)*

Patru nevoi principale care, odată acoperite, pot asigura un mediu adecvat pentru cultivarea pedagogiilor inovative în rândul profesorilor și a practicilor de predare:

- ✓ **competență;**
- ✓ **autonomie;**
- ✓ **relatedness**
- ✓ **starea de bine ca rezultat.**

*Averill și Major (2020)*



## ÎNVĂȚAREA CA DISPOZIȚIE / STATE OF MIND

“Învățarea este dispoziția ființelor umane și a entităților sociale cărora le aparțin de a se angaja într-un dialog continuu cu mediul uman, social, biologic și fizic pentru a genera comportamente inteligente și pentru a interacționa constructiv cu schimbarea”.

*(Visser & Visser, 2000, p.9)*

## EXEMPLE DE CLUSTERE PEDAGOGII INOVATIVE (OECD, 2018):

1

### Blended learning

Regândirea conceptului de *clasă* și a timpului petrecut în clasă.

2

### Gamificare

Implicare prin joc și pedagogia jocurilor.

3

### Gândire computațională

Abordarea rezolvării problemelor utilizând logică.

4

### Învățare experiențială

Investigația într-o lume complexă

5

### Embodied learning

Valorificarea creativității și a emoțiilor

6

### Multiliteracies and discussion-based teaching

Stimularea gândirii critice și adresarea de întrebări.

## INOVAREA ÎN PEDAGOGIE 2020:

1

**Inteligența Artificială în  
Educație**

2

**Perspectiva post-umanistă  
(interacțiunea om –  
tehnologie)**

3

**Învățare prin *open data***

4

**Engaging with *data ethics***

5

**Pedagogia justiției sociale**

6

**Esports – învățare prin  
jocuri virtuale competitive**

7

**Învățare din animații**

8

**Învățare multisenzorială**

9

**Offline networked learning**

10

**Laboratoare online**

## INNOVATING PEDAGOGY – 2021, The Open University

1

**Best learning moments**

2

**Enriched realities**

3

**Gratitude as a pedagogy**

4

**Using chatbots in learning**

5

**Equity-oriented pedagogy**

6

**Hip-hop based education**

7

**Student co-created teaching and learning**

8

**Telecollaboration for language learning**

9

**Evidence-based teaching**

10

**Corpus-based pedagogy**

## EBE / EBT

EBT examinează evidențele din cercetare pentru a determina dacă există beneficii dovedite le unei anumite abordări pedagogice sau condițiile în care o anumită abordare funcționează.

De exemplu, există acum evidențe robuste care sprijină oferirea unui feedback de bună calitate, dezvoltarea abilităților care îi ajută pe studenți să înțeleagă cum învață (...)

EBT poate sprijini profesorii în identificarea și aplicarea celor mai bune practici de predare, **demontând miturile dăunătoare despre predare și îmbunătățind predarea și învățarea**

## Mituri despre predare și învățare

1 **Adaptarea la stilurile de învățare**

2 **Prevalența emisferelor**

3 ***Lavish prise***

8 **Fun = Engaging**

9 **Motivația conduce la succes**

10 **Profesorii trebuie să vorbească  
mai puțin**

## EBE / EBT

Kukulska-Hulme, A., Bossu, C., Coughlan, T., Ferguson, R., FitzGerald, E., Gaved, M., Herodotou, C., Rienties, B., Sargent, J., Scanlon, E., Tang, J., Wang, Q., Whitelock, D., Zhang, S. (2021). *Innovating Pedagogy 2021: Open University Innovation Report 9*. Milton Keynes: The Open University.

### How to use evidence from research in teaching

**1**  
Identify what you want your students to learn

**2**  
Identify what teaching approaches are used or could be used to achieve that objective

**3**  
Search online for studies that examined the effectiveness of these approaches (e.g. EEF website)

**4**  
Decide whether the evidence available is applicable to your students; consider age and specific learning needs



- ✓ O analiză aprofundată asupra modului în care profesorii sunt pregătiți să abordeze inovațiile pedagogice.
- ✓ O privire de ansamblu asupra utilizării pedagogiilor inovative într-un mediu de învățare eficient - **învățarea online și mixtă, învățare experimentală, gamificare și educație incluzivă**
- ✓ Material dezvoltat pentru profesori, universitari și instructori interesați să adopte pedagogii inovative în programele lor;
- ✓ Își propune să susțină discuții în cadrul universităților CIVIS și dincolo de acestea, legate de **dezvoltarea și implementarea experiențelor de învățare autentice**.

Handbook-ul “Innovative Pedagogies: ways into the Process of Learning Transformation” poate fi consultat/ descărcat [AICI](#)



## EXPERTS HAVE **BLIND SPOTS**...

Most faculty **receive little or no training in the art and science of instruction** and tend to rely on their intuitions about how novices learn.

(...) The longer experts continue to work in their discipline, the further removed they become from the **perspective of the novice**.

Known as “**the expert’s blind spot**” this inability to recognize (or empathize with) beginning students’ difficulties can lead expert instructors to teach in a manner that makes sense from their perspective but not necessarily from the student’s perspective.

**Referință:** Nathan, M. J., & Petrosino, A. J. (2003). *Expert blind spot among preservice teachers*. *American Educational Research Journal* 40 (4), 905–928

*M.M. Lombardi (2007). Authentic Learning for the 21st Century. An Overview. EDUCAUSE. ELI Paper 1*

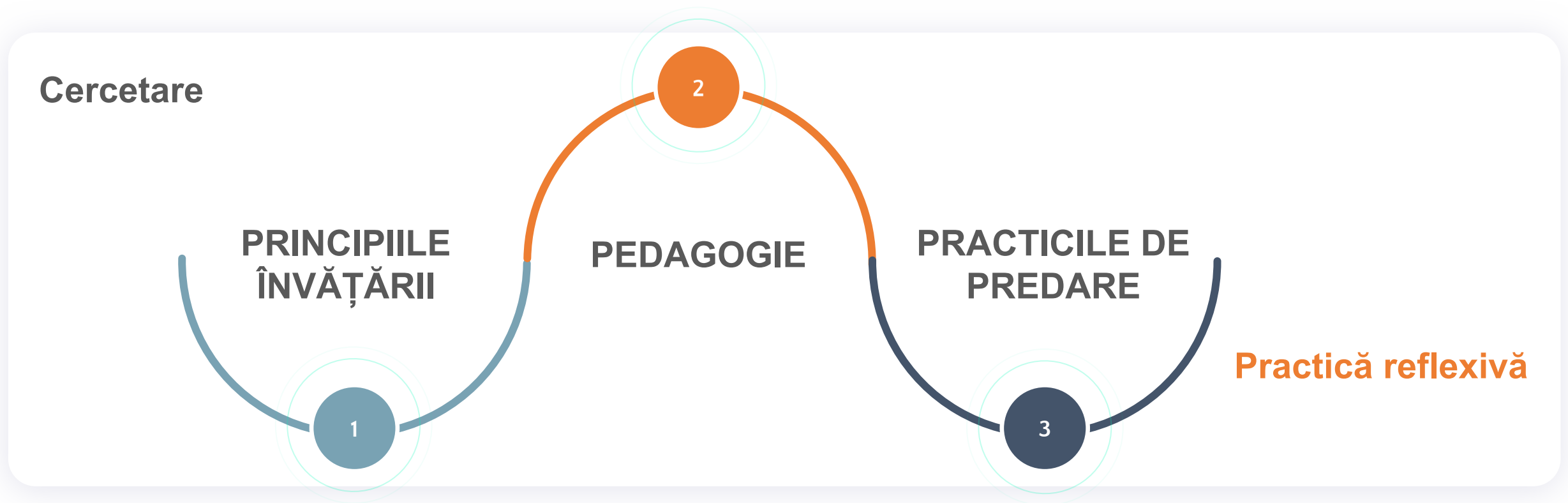
## EXPERTIZA ÎN PEDAGOGIE

Setul de competențe specific educatorului profesionist se va orienta tot mai mult către **expertiza în pedagogie**: înțelegerea precisă a modului în care învață oamenii și a modului în care oportunitățile de învățare trebuie proiectate pentru a facilita procesul.

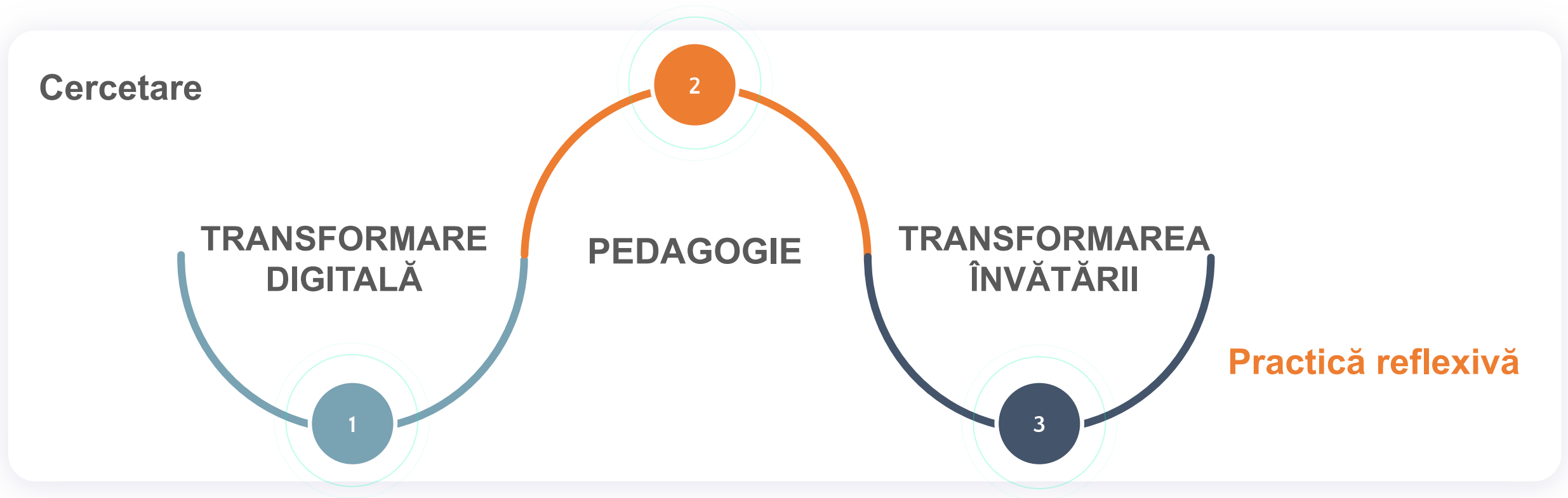
*(Hannon, 2009, p. 8)*

**Referință:** V. Hannon (2009): A New Paradigm for Learning Innovation in 21st Century. Lucrare prezentată la The International Congress for School Effectiveness and Improvement, Vancouver, Canada, in January 2009

# ROLUL "PUNTE" AL PEDAGOGIEI



# THE BRIDGING ROLE OF PEDAGOGY



# Încotro?

1

**Pedagogie: teorii contemporane și curriculum**

2

**Designul proceselor de învățare**

3

**Feedback, evaluare și coaching pentru performanță**

4

**Educația bazată pe evidențe**

5

**Pedagogie și transformare digitală**

6

**Laborator de inovare pedagogică**

# Alternativ (2) ...

---

- Învățare, formare și dezvoltare umană / Mecanismele învățării
- Proiectare curriculară (programe de studiu, discipline, module), OBE
- Designul instruirii și evaluării (interacțiuni, metode, creare de conținut, tehnologie, accesibilitate)
- EBE – Predarea & învățarea bazate pe evidențe / RBTE – Research-based teacher education
- Laborator de inovare pedagogică

# Alternativ (3) ...

---

- Pedagogie
- Proiectare curriculară (programe de studiu, discipline, module), OBE
- Designul instruirii și evaluării (interacțiuni, metode, creare de conținut, tehnologie, accesibilitate)
- EBE – Predarea & învățarea bazate pe evidențe / RBTE – Research-based teacher education
- Laborator de inovare pedagogică