



Psihopedagogia universitară la UBB

Structuri și bune practici

Prof. Univ. Dr. Adrian Opre

CUPRINS

1. Preocupări și prerechizite privind psihopedagogia universitară la UBB
2. Înființarea structurilor de specialitate
3. Activități ale Centrului pentru Inovare în Predare-Învățare (CIPI) și ale Consiliul Didactic (CD)
4. Strategia pentru CIPI și CD în perioada 2024-2029

01



Preocupări și prerechizite privind psihopedagogia universitară la UBB

Preocupări și prerechizite privind psihopedagogia universitară la UBB

- **Stagii** de documentare și cercetare internațională
 - ❖ **Bursa Guvernamentală:** Research fellowship, Office for Educational Assessment, **University of Washington**, Seattle, WA, USA, 2000
 - ❖ **Bursa Guvernamentală:** Research fellowship, **New School University for Social Research**, New York, NY, USA, 2000
- **Program doctoral** în intervalul 2002 – 2006
 - ❖ **Prestația didactică universitară.** Evaluare, analiză și optimizare.
(Opre, D.)

Preocupări și prerechizite privind psihopedagogia universitară la UBB

- Proiecte de cercetare: **Cercetare științifică**
Coordonatori: Experți CIPI
 - **Competitivitate și performanță în activitatea didactică universitară „Babeș-Bolyai”, 2005-2007, TP, nr. temă 3 (Opre, A.)**
 - **Asigurarea calității activității didactice în universitățile din România, CNCSIS, Nr. 1374/2006, 2006-2008 – premiat CNCSIS (Opre, A.) (colab. UB, UVT)**
 - **Expertiza didactică universitară: Mutații paradigmatică și conceptuale PN II**
Idei cod ID 2479, 2009-2011 (Opre, A.)

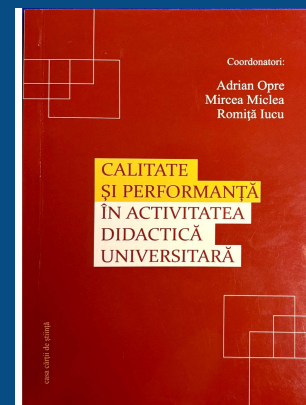
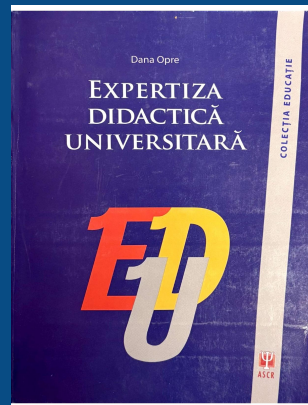
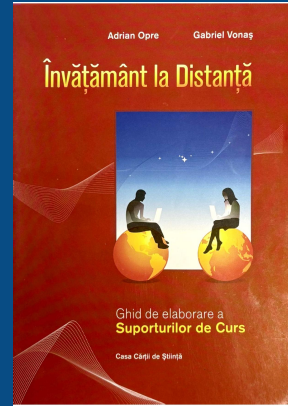
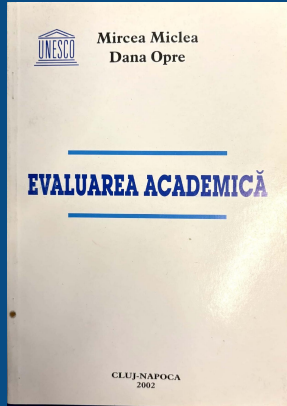
Preocupări și prerechizite privind psihopedagogia universitară la UBB

- Proiecte de cercetare: **Cercetare-dezvoltare**
Coordonatori: Parteneriat experți din UBB
 - 2010-2012 - Proiect POSDRU **Formare continuă de tip blended learning pentru cadrele didactice universitare**, proiect derulat de UB (L. Ciolan) în parteneriat cu **UBB, UVT, Softwin**

Preocupări și prerechizite privind psihopedagogia universitară la UBB

□ Publicații în domeniu: **Volume**

- Miclea, M., & Opre, D. (2002). *Evaluarea academică*. ASCR: Cluj-Napoca, România.
- Opre, A., & Vonas, G. (2008). *Învățământ la Distanță. Ghid de elaborare a Suporturilor de Curs*. Casa Cărții de Știință: Cluj-Napoca, România.
- Glava, A. (2009). *Metacogniția și Optimizarea Învățării. Aplicații în Învățământul Superior*. Casa Cărții de Știință: Cluj-Napoca, România.
- Opre, D. (2010). *Expertiza Didactică Universitară*. ASCR: Cluj-Napoca, România.
- Opre, A., Miclea, M., & Iucu, R. (2013). *Calitate și Performanță în Activitatea Didactică Universitară*. Casa Cărții de Știință: Cluj-Napoca, România. (UBB, UB, UVT)



Preocupări și prerechizite privind psihopedagogia universitară la UBB

- Publicații în domeniu: **Capitole în volume colective**
 - Opre, D. (2006). **Expertiza în predare**. În S. Bernat, & V. Chiș (Coord.), *Noua Paradigmă Universitară: Centrarea pe Client*, Presa Universitară Clujeană: Cluj-Napoca, România.
 - Opre, D. (2013). **Fundamente psihopedagogice ale strategiilor didactice centrate pe student**. În *Calitate și performanță în activitatea didactică universitară*. În A. Opre, M. Miclea, & R. Iucu (Coord.), Casa Cărții de Știință: Cluj-Napoca, România.

Preocupări și prerechizite privind psihopedagogia universitară la UBB

□ Publicații în domeniu: **Articole științifice**

□ Opre, A., & Opre, D. (2006). **The Gender Stereotype Threat and the Academic Performance of Women's University Teaching Staff.** *Journal for the Study of Religions & Ideologies*, 14, 41-50.

□ Opre, A., Zaharie, M., & Opre, D. (2008). **Faculty development: Teaching staff needs, knowledge and priorities.** *Cogniție Creier Comportament*, 12(1), 29-43.

□ Glava, A., & Glava, C. (2010). **Teaching skills training through e-learning.** *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, 2(2), 1752-1756.

□ Opre, D., Opre A. (2012). **Teaching expertise: Veterans and experts in higher education institutions.** *Journal of Educational Sciences*, 13(1),

02



Înființarea structurilor
de specialitate

Înființarea structurilor de specialitate

2012 – Este înființat Centrul pentru Inovare în Predare-Învățare (CIPI)

❖ <https://cipi.centre.ubbcluj.ro/>



The screenshot shows the homepage of the Center for Innovation in Teaching and Learning (CIPI) at Babeș-Bolyai University. The header features the university's logo, the center's name in Romanian, and a search bar. The main content area includes a navigation menu, a central image gallery, and a 'Noutăți' (News) section with a list of recent events.

UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
CENTRUL DE FORMARE CONTINUĂ, ÎNVĂȚĂMÂNT LA DISTANȚĂ ȘI CU FRECVENȚĂ REDUSĂ
CENTRUL DE INOVARE ÎN PREDARE ȘI ÎNVĂȚARE

Prezentare ▾ Servicii ▾ Resurse ▾ Proiecte și evenimente Comunitate ▾ Contact Predarea online Căutare

Centrul de Inovare în Predare și Învățare

Bun venit la CIPI!

Scopul nostru principal este de a dezvolta expertiza didactică universitară. Considerăm că în centrul procesului de predare se află învățarea și susținem practicile instrucționale focalizate pe studenți și pe dezvoltarea abilităților de gândire critică ale acestora. În acest sens, ne propunem să furnizăm tuturor cadrelor didactice universitare preocupate de propria optimizare profesională,

Noutăți

- 2020 Octombrie, Webinar Pedagogia universitară în pandemia COVID
- 2019 Noiembrie, Workshop Gamificarea educației universitare: fundamente și strategii
- 2019 Iulie, Workshop Gestionarea situațiilor dificile la cursuri și seminarii
- 2018 Noiembrie, Tehnologie în predarea universitară
- 2018 Mai Workshop: Tehnologie în predarea universitară

Înființarea structurilor de specialitate

2019 – Este înființat Consiliul Didactic al UBB

❖ <https://starubb.institute.ubbcluj.ro/educatie-de-excelenta>



Institutul STAR-UBB are ca misiune creșterea competitivității și excelenței UBB în toate componentele sale academice: (1) educație (ex. predare/învățare); (2) cercetare și (3) servicii către comunitate [inovație/transfer (tehnologic, cognitiv și cultural) și outreach].

În ceea ce privește componenta de educație, UBB, definită prin Carta Universitară ca universitate de cercetare avansată și educație, trebuie să se racordeze la liga universităților de profil din Uniunea Europeană (și din lume). Într-adevăr, educația în UBB nu se poate face în paradigma preuniversitară sau a universităților locale/regionale (ex. predare/învățare în paradigma tradițională), ci trebuie făcută în paradigma celor de tip *world-class (research-intensive)*. Mai precis, prin programe specifice, urmărim implementarea în UBB a recomandărilor din Raportul *Excellent Education in Research Rich*

Înființarea structurilor de specialitate


□ Relații și responsabilități între structuri

CIPI – structură nucleu

Obiective și activități:

- ❖ Elaborare de politici, strategii și instrumente
- ❖ Cercetare-Inovare
- ❖ Programe de formare

CD – **Forum consultativ** pentru Consiliul Institutului STAR-UBB și Biroul Consiliului de Administrație (BCA)

- ❖ Experții CIPI – echipa nucleu
 - ❖ Resursa umană: Cadre didactice responsabile formarea continuă în facultăți
 - ❖ Implementează politicile/strategiile elaborate de CIPI
- 

03



Activități derulate de
cătore CIPI și CD
(2013-2024)

Proiecte de cercetare-dezvoltare

- 2019-2022 Proiect POCU 123793 “Cercetător, viitor antreprenor – Noua Generație, program de formare psihopedagogică adresat doctoranzilor UBB”
- 2020-2022 Proiect POCU/379/6/21/123894 “Azi student, mâine antreprenor – Program de formare psihopedagogică adresat cadrelor didactice UBB”
- 2020-2022 Proiect POCU/379/6/21/124662 “Antreprenor UBB – Program de formare psihopedagogică adresat cadrelor didactice UBB”
- 2020-2023 Proiect cod 2014+:140784 “Start în carieră prin masterat didactic – Activități de formare adresate cadrelor didactice universitare din țară”

Publicații

- Opre, D. (2015). **Teachers' Conceptions of Assessment**. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 209, 229-233.
- Sălăjan, F., Duffield, S.K., Glava, C., & Glava A. (2017). **A comparative study of two pre-service teacher preparation programmes in the USA and Romania**. *A Journal of Comparative and International Education*, 47(4), 483-498.
- Opre, D., Opre, A. (2018). **Expertiza didactică universitară: Un obiectiv asumat sau o întâmplare fericită?** În L. Șoitu, S. Toma, I. Neacșu, L. Romaniuc (coord.), *Educația la centenar. Idei. Instituții. Personalități*. Editura Polirom.
- Opre, D. (2022). **Teachers' pedagogical beliefs and technology integration**. *European Proceedings of Educational Sciences*. eBook ISBN 978-1-80296-955-9.

Publicații

- Opre, D., Costea, A., Jurchiș, R., & Iucu, R. (2023). **Enhancing Self-Regulated Learning: Immediate and Follow-up Effects of Cognitive Prompts**. *Journal of Educational Sciences*, 48(2), 221-231. ISSN 2457–8673.
- Opre, D., Șerban, C., Veșcan, A., & Iucu, R. (2024) **Supporting students' active learning with a computer based tool**. *Active Learning in Higher Education*, 25 (1), 135-150, 14697874221100465. IF 4
- Opre, D., Pinteș, S. & Iucu, R. (in press). **Educational myths about brain and mind among preservice teachers – Prevalence and predictors**.

Activități formative derulate de către CIPI și CD (2013-2024)

Categorii:

- Sesiuni formative practic aplicative/Workshop-uri pentru Cadre didactice
- Programe de formare în psihopedagogie pentru doctoranzi

Activități derulate de către CIPI (2013-2018)

□ Sesiuni formative practic aplicative/Workshop-uri

- “Caracteristici ale învățării la studenți”
- “Mecanismele învățării la studenți”
- “Situatii dificile în munca cu studenții”
- “Strategii inovative în predarea, învățarea și evaluarea academică”
- “Predare pentru generația Z”
- “Tehnologie și predare”
- “Teaching and Learning in a Humboldtian University”
- “Medii și generații digitale”
- “Repere pentru elaborarea fișelor de disciplină”

Program *Doctorand Plus*
Program de dezvoltare a competențelor didactice adresat
doctoranzilor din UBB
2016-2018
Susținut prin *Proiect FDI*

Activități derulate de către CIPI și CD (2018-2024)

Categorii:

- Sesiuni formative plenare

- Experți internaționali
- Experți naționali

- Sesiuni formative practic aplicative/Workshop-uri



Activități derulate de către CIPI și CD (2018-2024)

□ Sesiuni formative plenare – Internațional

- 2018 – “Teaching and learning in a Humboldtian University”
Dr. Kathleen M. Quinlan, Oxford Learning Institute, University of Oxford, UK, Centre for the Study of Higher Education, University of Kent, UK
- 2021 – “Activitatea studenților în mediul online: Idei și sugestii practice” Dr. Florin Sălăjan, North Dakota State University, Fargo, ND, SUA

Activități derulate de către CIPI și CD (2018-2024)

□ Sesiuni formative plenare – Internațional

- 2021 – “Activitatea studenților în mediul online: Idei și sugestii practice” (Partea a II-a)
Dr. Florin Sălăjan, North Dakota State University, Fargo, ND, SUA
- 2022 – “Cadrele didactice în Finlanda și Franța. Formare, recrutare și competențe transversale.”
Dr. Mihaela Rușitoru, Strasbourg Univ., Franța

Activități derulate de către CIPI și CD (2018-2024)

- Sesiuni formative plenare – Internațional
 - 2023 – “Feedback pentru învățarea profundă: De la teoria normativă la utilizarea practică în mediul educațional”
Dr. Brent Duckor, San José University, San José, SUA

Activități derulate de către CIPI și CD (2018-2024)

□ Sesiuni formative plenare – Național

- 2019 – “Generația Z: Reconsiderarea paradigmei psiho-educăționale”

Dr. Adrian-Nicolae Opre, Dr. Adina Glava, Dr. Dana Opre, UBB

- 2020 – “Evaluarea academică în mediile online”

Dr. Cătălin Glava, UBB

- 2020 – “Pedagogia universitară în pandemia COVID. Sincron și asincron în activitatea didactică desfășurată online: Principii și strategii”

Dr. Adrian-Nicolae Opre, Dr. Dana Opre, UBB

Activități derulate de către CIPI și CD (2018-2024)

□ Sesiuni formative plenare – Național

- 2021 – “Idei de activități și exerciții practice de e-learning”
Dr. Gabriela Grosseck, Universitatea de Vest din Timișoara
- 2022 – “Noua pedagogie universitară post-COVID”
Dr. Adina Glava, UBB
- 2022 – “Universitates Europaeae. Alianțe și destine”
Dr. Romița Iucu, Universitatea din București

Activități derulate de către CIPI și CD (2018-2024)

□ Sesiuni formative practic aplicative/Workshop-uri

□ 43 de sesiuni reunite liniile română și maghiară

□ Exemple de tematici:

- Strategii de integrare și colaborare în educație
- Cariera didactică și formarea profesională
- Metode pedagogice și strategii
- Provocări educaționale actuale

Activități derulate de către CIPI și CD (2018-2024)

□ Sesiuni formative **practic aplicative/Workshop-uri**

□ Exemple de titluri:

- “Caracteristici ale învățării la studenți”
- “Strategii inovative în predarea, învățarea și evaluarea academică”
- “Predarea “inversată” și învățarea prin cooperare în cursul/seminarul online”
- “Idei și tehnici de “activare” a studenților în mediul online: Curs, seminar, laborator”

Activități derulate de către CIPI și CD (2018-2024)

□ Sesiuni formative **practic aplicative/Workshop-uri**

- “Start și avansare în cariera didactică”
- “Trăsăturile de personalitate ale profesorilor”
- “Principii și pași metodologici pentru dezvoltarea cursurilor online”
- “Predarea de urgență la distanță: Repercusiuni asupra studenților”
- “Universitatea în secolul XXI. Provocări și oportunități”
- “De ce este dificilă pentru experți predarea științelor?”

04



Strategia CIPI și CD 2024-2029

Strategia CIPI și CD 2024-2029

În plan **intern**:

- Actualizarea componentei CD
- Întâlniri organizatorice și de feedback trimestriale
- Sesiuni formative lunare

Strategia CIPI și CD 2024-2029

În plan **național**:

- ❑ Întărirea colaborării cu structuri similare din țară
- ❑ Schimb de bune practici – Vorbitori invitați și formatori
- ❑ Elaborarea unui plan comun de dezvoltare/acreditare a programelor de formare în psihopedagogie universitară

Strategia CIPI și CD 2024-2029

În plan **internațional**:

- ❑ Conferințe anuale

 - Teaching and Learning in Higher Education: Bridging Scientific Evidence and Practice**

 - 17-18 mai 2025

- ❑ Experți internaționali invitați pentru sesiuni formative

- ❑ Înregistrarea structurilor interne UBB în entități europene supraordonate

Vă mulțumesc!

Adresă de e-mail:
adrianopre@psychology.ro