

# 04

## Schimbări în chestionarul de evaluare

În anii anteriori, chestionarul de evaluare a cadrelor didactice a fost completat de către un număr foarte redus de studenți, considerându-se astfel necesară explorarea motivelor pe care studenții le iau în considerare atunci când aleg să completeze sau să nu completeze ECDS, precum și percepția studenților referitoare la procesul ECDS. În acest sens, **a fost conceput și aplicat chestionarul *Percepția studenților UVT asupra procesului de evaluare a cadrelor didactice de către studenți (P\_UVT\_ECDS)***. Instrumentul a fost fundamentat pe datele mai multor studii din literatura de specialitate (ex., Aitken, 2013; Bassett și colab., 2017; Hejase și colab., 2013; Kite și colab., 2015). P\_UVT\_ECDS măsoară comportamentul auto-raportat privind frecvența de completare, profunzimea și seriozitatea cu care studenții completează chestionarul de evaluare a cadrelor didactice.

Chestionarul UVT de ECDS propus în ultima perioadă studenților universității viza atât evaluarea activității didactice de către studenți, cât și auto-evaluarea cu privire la modul de abordare a învățării, pentru fiecare disciplină în parte, având rolul de a crea o imagine cât mai reală a impactului activității de predare a profesorului asupra învățării studenților. Luând în considerare feedback-ul primit în anul anterior prin intermediul chestionarului P\_UVT\_ECDS, s-au realizat modificări în ceea ce privește formularul. Astfel, secțiunea care presupunea auto-evaluarea modului de abordare a învățării pentru fiecare disciplină în parte a fost eliminată, numărul de itemi din chestionar a fost redus și unii itemi au fost reformulați. **În prezent, chestionarul include un număr total de 13 întrebări, dintre care 3 sunt întrebări cu răspuns deschis. Completarea itemilor cu răspunsuri închise nu durează mai multe de 8 minute. La aceste 8 minute se pot adăuga maximum alte 8 minute în cazul în care studentul decide să răspundă și la întrebările deschise.**