

01

Ce este ECDS?

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți (ECDS) este o procedură utilizată la scară largă în spațiul învățământului superior, reprezentând o sursă comună de informații folosite atât în scop formativ pentru a oferi feedback cadrelor didactice cu privire la activitatea lor de predare, cât și în scop sumativ pentru a revizui performanța profesorilor (Bassett și colab., 2017). Conform lui Spooren (2013), aceste evaluări urmăresc trei obiective majore, respectiv: a) îmbunătățirea calității predării, b) furnizarea de informații pentru luarea unor decizii referitoare la personal și c) oferirea de dovezi pentru a crește responsabilitatea instituțională (de exemplu, completarea procedurilor pentru asigurarea calității predării).

Cadrelle didactice ar putea interpreta rezultatele ECDS într-un mod pozitiv pentru că acestea le permit să își îmbunătățească calitatea predării, oferindu-le o perspectivă asupra punctelor forte și slăbiciunilor practicii lor de predare, bazată pe opinii ale studenților (Spooren, 2013). Cu toate acestea, părerile cu privire la eficiența ECDS sunt împărțite. Pe de o parte, avem autori precum Boring, Ottoboni și Stark (2016) care susțin că ECDS nu măsoară eficiența profesorilor în predare, deoarece obiectivitatea acestor evaluări poate fi pusă sub semnul întrebării, studenții putând fi influențați de variabile precum: genul, vârsta sau chiar apartenența rasială a profesorilor. Pe de altă parte, autori precum Spooren și colab. (2013) aduc dovezi privind faptul că predarea eficientă nu este influențată de gen, de apartenența rasială a profesorului sau de disciplina pe care acesta o predă. În general, există un nivel mare de încredere în validitatea instrumentelor de ECDS atunci când acestea sunt dezvoltate și validate corespunzător prin utilizarea standardelor de elaborare de teste (Marsh, 2007, Richardson, 2005, Spooren et al., 2013).

