

Centrul de Dezvoltare Academică

În perioada ianuarie-decembrie 2023, activitățile derulate de **Centrul de Dezvoltare Academică al Universității din Vest din Timișoara** s-au concretizat în acțiuni menite să contribuie la asigurarea calității procesului de învățământ din UVT, prin organizarea de workshopuri și programe de formare didactică dedicate personalului academic al UVT. În acest sens, a fost câștigat, în urma unei competiții naționale, proiectul *UVT-Teaching and learning brand: Reflective & Collaborative Learning into action 2.0* (CNFIS-FDI-2023-F-0384). Totodată, echipa CDA a fost implicată și în derularea proiectului de cercetare *SMAPH - un model de mecanisme de autoreglare pe termen scurt în cadrul educațional*, PN-III-P4-ID-PCE-2020-1760. De-a lungul întregului an, la activitățile organizate de echipa CDA au participat 253 de persoane, cadre didactice universitare din UVT aflate la debut de carieră sau cu experiență academică, după cum este detaliat în continuare.

Activitatea 1: „UVT Teaching & Learning Brand”

A fost implementat programul *UVT teaching an learning brand*. Programul este acreditat ca program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională și se adresează celor care sunt la început de carieră în UVT, dar și studenților doctoranzi care desfășoară activități didactice în universitatea noastră. Conform Hotărârii Consiliului de Administrație al UVT nr. 3/10.09.2019 și Hotărârii Senatului UVT nr. 102/13.12.2019, programul este obligatoriu pentru aceste categorii de personal academic. Programul cuprinde 6 discipline distincte (150 de ore) și oferă 14 ECTS. În anul 2023, a finalizat a patra serie de **absolvenți**, în număr de **27**. Tot în anul 2023, au început cursurile alți **58 de cursanți**.

Activitatea 2: „Workshopuri de scurtă durată”

Au fost organizate **18 sesiune de formare** pentru următoarele workshopuri: a) *RCL – model de instruire*, b) *Rezultate autentice ale învățării*, c) *Aliniere curriculară constructivistă*, d) *Experiențe de învățare reflexivă*, e) *Experiențe de învățare colaborativă* și f) *Stimularea interesului pentru studiu al studenților*. Aceste activități sunt de scurtă durată, 3 ore și sunt dezvoltate de echipa de colaboratori ai CDA pentru a răspunde unor aspecte specifice de formare aferente modelului reflexiv – colaborativ de instruire, precum: alinierea curriculară, rezultate autentice ale învățării, modelul RCL de instruire, stimularea interesului studenților pentru studiu, învățarea reflexivă și învățarea colaborativă. În perioada septembrie -

octombrie 2023, la workshop-urile CDA s-au **înscris 44 de cadre didactice** din UVT. O mare parte dintre cadrele didactice înscrise la aceste workshopuri, au participat la mai mult de două sesiuni de workshop sau chiar la toate cele șase. Complementar, în anul 2023, la inițiativa conducerii Departamentului de Management și Antreprenoriat din cadrul Facultății de Economie și Administrare a Afacerilor (DMA-FEAA) au fost organizate un număr de 7 workshopuri (**17 participanți**, majoritatea dintre ei la toate cele șapte evenimente), un workshop introductiv și câte unul pentru fiecare tematică aferentă modelului RCL, destinate exclusiv cadrelor didactice din DMA-FEAA. Activitățile din cadrul workshop-urilor vizează construirea de materiale didactice și/sau găsirea de soluții la diverse probleme educaționale, în manieră interactivă, prin schimb de bune practici și colaborare între participanți. Participanții în cadrul acestor workshop-uri au primit certificatul CDA de participare.

Activitatea 3: „Granturi didactice UVT”

În anul 2023, a fost organizată cea de a patra ediție a competiției de granturi didactice interne, dedicată titularilor și doctoranzilor UVT care susțin activități didactice. Valoarea totală a celor **12 granturi didactice supuse competiției s-a ridicat la suma de 75.000 lei**. În urma competiției au fost acordate 6 granturi didactice.

Activitatea 4: „Buletinul CDA”

Anul acesta a fost publicat pe site-ul CDA, buletinul informativ cu numărul 10, intitulat: *Workshopuri pedagogice și Granturi didactice UVT*. Începând cu acest număr, buletinele CDA vor putea fi descărcate de pe site atât în limba română, cât și în limba engleză. De asemenea, în decursul anul 2023, au fost redactate cinci materiale informative despre conceptele de bază ale Modelului RCL, urmând să fie publicate în anul 2024, începând cu luna martie, cu frecvență bilunară.

Activitatea 5: „Campania de promovare a Evaluării Cadrelor Didactice de către Studenți”

Pentru a contribui la creșterea numărului de completări la evaluările cadrelor didactice de către studenți, împreună cu Departamentul de Managementul Calității (DMC), Centrul de Dezvoltare Academică (CDA) a organizat o campanie de promovare a procesului de evaluare. În cadrul campaniei, au fost organizate **11 întâlniri online** cu studenții de la toate facultățile. Consilierii CDA și DMC au explicat procesul și raționamentul procesului de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, au răspuns la întrebările studenților și au distribuit

materiale și ghiduri informative și/sau promoționale.

Activitatea 6: „Evaluarea preliminară a studenților”

Încă din anul 2021, se aplică la nivel de UVT chestionarul referitor la *Evaluarea preliminară a studenților*, cu scopul de a sprijini studenții în mediul academic, analizând o serie de predictorii ai succesului academic identificați în literatura de specialitate internațională, cât și potențialul risc de abandon. Acțiunea este realizată în colaborare cu Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră din UVT (CCOC-UVT) și cu Departamentul pentru Managementul Calității UVT (DMC-UVT). Rezultatele celor **3 rapoarte** realizat în anul 2023 sunt oferite către tutorii de an și responsabili de programe de studii, pentru a organiza activități remediale și de sprijin, alături de departamentele de suport menționate anterior. În cadrul acestui demers, echipa CDA a analizat datele referitoare la variabilele identificate ca predictorii ai succesului academic și a redactat trei rapoarte distincte: a) pentru eșantionul studenților de anul întâi, b) pentru eșantionul studenților de anul al II-lea și c) pentru eșantionul studenților de anul al III-lea. În rapoartele dedicate studenților de anul al II-lea și al III-lea de studii, s-a avut în vedere în special analiza evoluției scorurilor variabilelor identificate ca predictorii ai succesului academic.

Activitatea 7: „Participarea la Întâlnirile periodice consultative ale departamentelor din UVT”

Pe parcursul anului 2023, departamentele facultăților din cadrul UVT au organizat în total **44 de ședințe consultative** pe diferite programe de studii, conform procedurilor UVT aflate în vigoare. La fiecare din aceste întâlniri a participat un reprezentant al CDA, după cum urmează: FEAA și Fizică – Velibor Mladenovici, FMI și FEFS – Radu Balan, FMT și DPPD – Voinescu Daniela, Drept și FAD - Paula-Ioana Cazan, CBG - Iasmina-Miruna Petcu și LIT - Ilinca Sas. În contextul în care nu a fost posibilă participarea responsabilului la ședința consultativă (în special în cadrul suprapunerilor de ședințe), un coleg a suplinit poziția acestuia, astfel încât să fie un reprezentat CDA prezent.

Activitatea 8: „Cercetare și colaborare națională și internațională”

În anul 2023, **6 membrii** CDA au participat la conferința *European Association for Research on Learning and Instruction* (EARLI), una din cele mai bine cotate conferințe educaționale, ce a avut loc anul acesta în Thessaloniki, Grecia, 22-26 august 2023. În cadrul conferinței au fost acceptate și prezentate **4 studii**. Doi membrii CDA și-au asumat și **rolul de coordonator**

pentru o secțiune de prezentări din totalul de 553 de secțiuni individuale ale conferinței bianuale.

La nivel național, echipa CDA a prezentat **9 studii** la *Conferința Națională de Cercetare în Educație* (Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, 5 – 7 octombrie 2023). Complementar, membrii CDA au fost implicați în organizarea conferinței Departamentului de Pregătire al Personalului Didactic *Conferința Națională Cultura și Educația Azi* (25.11.2023) și a conferinței Smart Diasporta 2023 (7 aprilie).

În anul 2023 au fost publicate și/sau acceptate spre publicare **șapte articole** cu autorat exclusiv CDA sau prin participarea membrilor CDA:

- un studiu cvasi-experimental în *Revista de Pedagogie* (Balan și alții, 2023);
- un articol cross-lagged panel în prestigioasa revistă *Studies in Higher Education* (revistă de zonă roșie, factor de impact 4,643) (Mladenovici & Ilie, 2023);
- o meta analiză de studii corelaționale în *Educational Psychology Review*, revistă plasată pe locul 1 în domeniul *Educational Psychology* (factor de impact 10,1) (Maricuțoiu et al. 2023);
- un studiu longitudinal pe trei nivele, în revista *Social Psychology of Education*, revistă de zonă galbenă (factor de impact 2,9) (Pap et al., 2023);
- Au fost acceptate spre prezentare și publicare la Conferința Future of Higher Education – Bologna Process Researchers' Conference, 5th Edition (FOHE-BPRC5), 25-26 March 2024, Bucharest, trei articole științifice: Balan et al. (2023), Ilie et al. (2023) și Mladenovici et al. (2023).

În același context al activităților de cercetare cu vizibilitate internațională, în momentul redactării acestui raport, echipa CDA are în proces de evaluare **trei articole științifice** (două în reviste de zonă galbenă și unul în revistă de zonă roșie în domeniul Education and Educational Research, WOS) și alte șapte articole în lucru. Totodată, începând cu luna octombrie 2023, echipa CDA lucrează, în calitate de lider de parteneriat, la **o aplicație pentru un proiect Horizon (HE RIA and IA)** colaborând cu universități prestigioase din Europa: Eindhoven University of Technology (TU/e) (Olanda), University of Oslo (UiO) (Norvegia), University of Helsinki (UiH) (Finlanda), University of Augsburg (UiA) (Germania) și Häme University of Applied Sciences (HAMK) (Finlanda).