

# UNIVERSITATEA DE VEST din Timișoara

*Teaching & learning brand*



UT

CDA

[www.cda.uvt.ro](http://www.cda.uvt.ro)

# Context

---

**Universitatea de Vest din Timișoara (UVT)** are ca prioritate permanentă asigurarea calității procesului educațional. Astfel, una din direcțiile de dezvoltare strategică a UVT, din proiectul managerial al domnului rector Prof. univ. dr. Marilen Gabriel PIRTEA, este implementarea modelului de instruire reflexiv – colaborativă ca brand de predare și învățare al UVT, susținut de un sistem coerent de asigurare a calității procesului de învățământ.

Una dintre prioritățile acestei viziuni este aceea de a asigura o formare corespunzătoare pentru toate cadrele universitare care susțin activități didactice în UVT. Centrul de Dezvoltare Academică (CDA) al UVT a primit misiunea de a susține comunitatea academică din UVT pentru a dezvolta și consolida permanent o cultură autentică a calității în vederea asigurării unui proces de învățământ universitar modern, centrat pe student și pe dezvoltarea de competențe, precum și fundamentat pe repere științifice actuale.

---

*În acest context, CDA a dezvoltat un program de studii postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă, în acord cu principiile viziunii educaționale ale UVT exprimate prin proiectul **Teaching & learning brand UVT.***



Numele programului	UVT teaching & learning brand
Tipul programului	Program de studii postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul Științelor Educației
Durata programului de formare	150 ore
Modalitate desfășurare	Față în față la sediul UVT
Cui se adresează	„toți studenții doctoranzi înmatriculați la Universitatea de Vest din Timișoara <b>care desfășoară activități didactice</b> în cadrul UVT și toate cadrele didactice debutante în UVT, <b>au obligația de a parcurge un modul de formare psihopedagogică (furnizat de Centrul de Dezvoltare Academică al UVT)</b> , în regim fără taxă” (în conformitate cu Hotărârea Consiliului de Administrație al UVT nr. 3/10.09.2019)

# Descrierea programului

---

Programul de studii postuniversitare urmărește dezvoltarea competențelor psihopedagogice și de didactică universitară ale cadrelor didactice aflate la debut de carieră în UVT, precum și ale doctoranzilor universității noastre care susțin deja sau urmează/intenționează să susțină activități didactice în UVT. Întregul program de formare este construit pe baza modelului de instruire care fundamentează brandul de predare și învățare al UVT, anume modelul reflexiv-colaborativ.



# Misiunea

acestui program de formare este de a susține calitatea procesului de învățământ din UVT prin abilitarea debutanților în cariera didactică pentru a proiecta și implementa activități didactice universitare în acord cu învățarea reflexiv-colaborativă, brand de predare și învățare al UVT.

Nr. crt.	Disciplina	Activități didactice					Număr de credite	Forma de evaluare	
		C	S	L	P	AP			
1	Stimularea învățării de profunzime I - <i>valori și principii</i>	10	15	-	-	-	2,5	Colocviu	
2	Elemente de design educațional (curriculum și instruire)	10	15	-	-	-	2,5	Colocviu	
3	Stimularea învățării de profunzime II - <i>metode și tehnici</i>	10	15	-	-	-	2,5	Colocviu	
4	Evaluare pentru învățare	10	15	-	-	-	2,5	Colocviu	
5	Managementul grupului de studenți	10	15	-	-	-	2,5	Colocviu	
6	Feedback și consiliere didactică		25	-	-	-	2,5	Colocviu	
<b>Total ore/credite</b>		<b>50</b>	<b>100</b>	-			15		
		<b>150</b>							
Examen de certificare a competențelor profesionale asimilate de cursanți pe parcursul programului							2	Examen	

# Descrierea disciplinelor

Denumirea disciplinei	Scurtă descriere	Formatorul
<b>Stimularea învățării de profunzime I - valori și principii</b>	Prin tematică și modalitatea de abordare, această disciplină oferă cursanților o incursiune în valorile și principiile <i>Teaching &amp; learning brand-ului UVT</i> , precum și modele de practici didactice și comportamentale prin care acestea pot fi puse în aplicare astfel încât să conducă la dezvoltarea potențialului de învățare al studenților, responsabilizarea și implicarea activă a acestora în propriul proces de instruire.	<b>Ana-Maria RADU-POP</b> este conferențiar universitar doctor în cadrul Departamentului de Studii românești, Facultatea de Litere, Istorie și Teologie din cadrul Universității de Vest din Timișoara.
<b>Elemente de design educațional (curriculum și instruire)</b>	Prin această disciplină, cursanții vor fi familiarizați cu sistemul de asigurare a calității învățământului propus prin brandul de predare și învățare al UVT. Totodată, vor fi familiarizați cu modele de design educațional și abilitați să aplice modelul reflexiv-colaborativ de design și instruire pentru proiectarea de activități didactice universitare centrate pe student.	<b>Dumitru Penteliuc-Cotoșman</b> este conferențiar universitar doctor în cadrul Facultății de Arte și Design a Universității de Vest din Timișoara.
<b>Stimularea învățării de profunzime II - metode și tehnici</b>	Disciplina oferă cursanților atât cadrul teoretic necesar înțelegerii și alegerii metodelor/tehnicilor didactice relevante pentru un context de predare centrat pe student, cât și exemple concrete de practici didactice și tehnici de instruire. Parcurgerea disciplinei oferă cursanților punctul de plecare pentru a redefini conținuturile propriilor discipline în acord cu <i>Teaching &amp; learning brand-ul UVT</i> , ca premisă a învățării de profunzime.	<b>Corina TURȘIE</b> este lector universitar doctor în cadrul Departamentului de Științe Politice, Facultatea de Științe politice, Filosofie și Științe ale comunicării din cadrul Universității de Vest din Timișoara.

Denumirea disciplinei	Scurtă descriere	Formatorul
<p><b>Evaluare pentru învățare</b></p>	<p>Nu putem vorbi despre calitatea procesului didactic în lipsa unei proiectări adecvate a evaluării studenților prin raportare la competențe. Ce competențe doresc să formez/dezvolt studenților? Ce mecanisme de feedback pot utiliza astfel încât să verific înțelegerea și progresul în învățare al studenților? Cum să fac ca evaluarea să fie nu doar plăcută, ci și eficientă? Acestea sunt doar câteva întrebări la care vom răspunde prin intermediul acestei discipline.</p>	<p><b>Ioana Gabriela DOMILESCU</b> este lector universitar doctor în cadrul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD).</p>
<p><b>Managementul grupului de studenți</b></p>	<p>În cadrul acestei discipline ne propunem să analizăm diverse provocări cu care ne confruntăm în relația cu studenții, precum și modalități prin care am putea să îmbunătățim managementul grupului de studenți. Pornind de la probleme și situații reale, vom discuta despre stilul de învățare al generațiilor Y și Z, despre adaptarea stilului didactic la caracteristicile acestor generații, despre situațiile de criză educațională și multe altele. Această disciplină ne va ajuta să ne adaptăm permanent repertoriul didactic, actualizându-ne setul de principii care să ne ghideze în gestionarea acestor situații.</p>	<p>Se va comunica la momentul respectiv.</p>
<p><b>Feedback și consiliere didactică</b></p>	<p>Activitățile din cadrul disciplinei se bazează pe interasistențe la clasă făcute de către cursanți, precum și pe prezentări ale unor situații problemă identificate și/sau pe feedback-uri primite de la cursanți. Utilizând aceste cadre ca repere, formatorul va stimula și coordona acțiuni de reflecție și consiliere didactică care să ducă la identificarea de bune practici.</p>	<p><b>Nicolae HURDUZEU</b> este lector universitar doctor în cadrul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD).</p>



# PARTICIPAREA LA PROGRAM

---

În momentul înscrierii în program, cadrul didactic debutant/studentul doctorand va alege o disciplină pe care o susține în activitatea didactică proprie curentă sau o potențială/viitoare disciplină pe care o va susține în cursul anului universitar viitor. În cadrul programului de formare, disciplina aleasă va fi numită disciplină reper pentru fiecare cursant în parte. Toate aplicațiile pe care un cursant înscris în program le va face de-a lungul programului de formare se vor adresa disciplinei reper aleasă. În cadrul acestui program, *UVT teaching & learning brand* este principalul reper în abordarea pedagogică a disciplinelor, procesul instructiv-educativ fiind bazat pe modelul reflexiv-colaborativ de design educațional și de instruire.

# EVALUAREA PARTICIPANȚILOR

---

Evaluarea pe parcurs este una de tip formativ, fiind bazată pe oferirea de feedback pentru îmbunătățirea calității produselor activității cadrului didactic debutant/studentului doctorand care participă la program. Evaluarea finală a unei discipline constă în prezentarea portofoliului de produse ale activității cursantului realizate de-a lungul disciplinei. Portofoliul final de absolvire a programului va conține elementele curriculare ale disciplinei reper aleasă de către cursant la înscrierea în program, elaborate în cadrul activităților tuturor disciplinelor programului.



**Vă invităm să vă înscrieți pentru a parcurge programul de studii postuniversitare Teaching & Learning Brand UVT completând **ACEST FORMULAR** până cel târziu în data de 31.10.2023, ora 23:59.**