

# Stimularea interesului pentru studiu al studenților

Adesea auzim următoarea afirmație în mediul academic: "Studenții mei nu sunt interesați de nimic și nu se implică în activitățile interactive pe care le propun.". Literatura de specialitate susține însă că interesul poate fi declanșat la orice vârstă și în toate fazele de interes, acesta fiind predictiv atât pentru motivația studenților pentru studiu, cât și pentru implicarea lor în activitățile academice (Renninger și Hidi, 2022). În cadrul acestui workshop, ne propunem să răspundem la următoarele întrebări: „Ce înseamnă interesul pentru studiu și cum poate fi el stimulat?“, „Este acesta la îndemâna profesorului universitar?“, „Ce aspecte ar trebui luate în considerare în proiectarea unei activități interesante?“.

Formatul workshopului este unul interactiv, bazat pe modelul RCL, construit din două părți: una teoretică și una aplicativă. În prima parte, vom discuta despre clasificarea interesului și etapele dezvoltării lui, declanșatorii interesului, condițiile și mediul în care acesta apare. Dumneavoastră veți realiza o hartă conceptuală cu modalități concrete de stimulare a interesului. În partea a doua, vom realiza un studiu de caz, stimulând creativitatea în găsirea de soluții pentru stimularea interesului studenților, utilizând instrumentele oferite și teoria discutată anterior. În final, veți proiecta o schiță de activitate menită să stimuleze interesul studenților dumneavoastră pentru un viitor curs/seminar/laborator.



## Feedback 2022

- „Am apreciat efortul formatorilor de a livra idei pe care le-au analizat și înțeles înainte și de a motiva discuțiile din grup. [...] Per ansamblu, mi-a făcut plăcere participarea la acest WS, de la conținuturi până la partea de relaționare interpersonală și dinamica grupului. Mai mult, consider că informația este foarte utilă și poate fi aplicată în activitatea curentă de predare. Va mulțumesc!“
- „Consider că tema workshopului este de actualitate și prezintă un real interes și cred că mă va ajuta în procesul de predare. Felicitări echipei!“
- „Centrarea mai mult pe aplicații practice, corelate imediat cu elemente cheie (o mai scurtă prezentare teoretică).“