

# 05

## Experiențe de învățare reflexivă

**Învățarea reflexivă îmbunătățește performanța studenților (Radovic și colab., 2021), facilitează învățarea de profunzime (Tsingos et al., 2015), îi ajută să ajungă la o mai bună înțelegere a conceptelor și la rezultate autentice ale învățării.**

Workshopul nostru intitulat „Experiențe de învățare reflexivă” oferă un cadru conceptual menit să faciliteze proiectarea, implementarea și evaluarea experiențelor de reflecție în învățământul superior și aduce în prim-plan metode, instrumente și activități practice ce pot fi rezolvate și discutate în clasă.

Workshopul este constituit din două părți: o oră și jumătate centrată pe aspectele teoretice, urmată de o oră și jumătate de activități practice. În prima parte, ne-am propus să

răspundem împreună la următoarele întrebări: „Ce înseamnă reflexivitatea în procesul didactic universitar și cum o putem practica cu succes?”, „Care sunt beneficiile reflexivității pentru profesori și studenți?”. În a doua parte, veți avea oportunitatea de a proiecta activități didactice care să stimuleze reflexivitatea studenților în cadrul unei discipline predate de dumneavoastră, utilizând instrumentele aferente, oferite în prealabil de formatori. Activitățile sunt structurate după modelul RCL, încurajând oferirea de feedback intercolegial, alături de feedbackul oferit de formatori. Finalizarea activității propuse și încărcarea materialelor aferente ei pe platforma de E-learning CDA reprezintă evaluarea finală în cadrul acestui workshop.



### **Câteva păreri ale participanților:**

- „Workshopul a fost excelent atât din punct de vedere teoretic cât și practic, iar cei care l-au organizat au încercat să ne arate aplicarea practică pentru toate domeniile noastre de predare, ceea am apreciat foarte mult, însă din păcate aplicarea gândirii reflexive depinde foarte mult și de disponibilitatea studentului.”
- „Sper să aibă cât mai multe persoane acces la aceste informații și deschiderea de a le asimilia/aplica. A fost foarte fain!”