

04

Alinierea curriculară

Una din cele mai mari provocări pentru cadrele didactice este aceea de a face vizibilă studenților disciplina de învățământ, în termeni de utilitate, relevanță, traseu de învățare și modalități de evaluare. Workshopul nostru are ca element central conceptul de *Aliniere curriculară constructivistă* dezvoltat de John B. Biggs (1996) și propune un context de învățare colaborativ-reflexiv în care vom răspunde împreună la următoarele întrebări: „Ce este alinierea curriculară?”, „De ce este alinierea curriculară importantă?”, „Cum realizăm alinierea curriculară în cadrul disciplinelor pe care le predăm?”.

Workshopul este structurat în două părți, fiecare parte având alocată o oră și jumătate. În prima parte, vom discuta conceptele teoretice necesare pentru a răspunde la întrebările adresate anterior. În a doua parte a workshopului, ne vom concentra pe aplicabilitatea conceptelor teoretice prezentate anterior, moment în care fiecare dintre dumneavoastră veți realiza alinierea curriculară pentru o disciplină pe care o predați, corelând rezultatele învățării cu sarcinile de evaluare, respectiv cu activitățile de predare - învățare.



Câteva păreri ale participanților:

- „A fost un workshop bine structurat, cu materiale atractive (video) și momente de reflecție provocatoare. Cel mai mult mi-a plăcut abordarea, realistă (trașantă, neidealizantă), cu trimitere la probleme de obicei eludate și cu exemple concrete. Discuții la obiect, sarcini clare, explicații punctuale.”
- „Felicit doamnele formator, au avut disponibilitate, ne-au încurajat și ajutat să înțelegem cele prezentate.”
- „Este de apreciat atmosfera creată de formatori și disponibilitatea acestora de a răspunde tuturor întrebărilor.”
- „Mi-ar plăcea să mai continue aceste workshopuri.”