

# 03

## Autenticitatea rezultatelor învățării



Workshopul are în vedere o reflecție colaborativă despre importanța formulării de rezultate autentice de învățare pentru disciplinele predate la nivel universitar. Vom lua în discuție cei trei piloni necesari pentru o învățare experiențială și vom lega conceptul de autenticitate de cel de reflecție și colaborare.

Workshopul este format dintr-o parte teoretică și una aplicativă. În prima parte a workshopului, pornind de la diverse situații de reflecție, facilităm familiarizarea cu conceptele de autenticitate, rezultat autentic al învățării, indicatori de rezultat, rolul lor în fișa disciplinei și importanța acestora în procesul educațional. De asemenea, în cea de a doua parte, workshopul propune activități practice în care, plecând de la un context specific, dumneavoastră veți formula atât rezultate autentice ale învățării, cât și indicatorii de rezultat aferenți unuia dintre rezultate, pentru o disciplină pe care o predați. Ulterior, pornind de la o grilă dată, veți evalua munca realizată de alți doi colegi participanți la workshop, oferind feedback intercolegial, pe lângă cel oferit de formatori. În urma parcurgerii workshopului „Autenticitatea rezultatelor învățării” veți ști cum să integrați rezultate autentice ale învățării, cât și indicatorii de rezultat aferenți în procesul de evaluare descris în Fișa disciplinei.



### Câteva păreri ale participanților:

- „Mulțumim pentru atmosfera prietenoasă creată și pentru ”știința” împărtășită pozitiv! Sub influența studentului ”pragmatic” - în legătură cu claritatea și mai mare, cu care vom putea comunica de acum studenților modalitatea de evaluare și conținutul acesteia.”
- „Ar fi bine dacă ar fi organizate și workshopuri cu cadrele didactice care predau unei specializări, pentru alinierea curriculară. Astfel s-ar corela disciplinele predate și ar fi mult mai compact pentru studenți.”
- „Echipă foarte faină și atmosferă faină! Chiar dacă nu ne-am încadrat, cred că era timp/loc de mai multe discuții din experiența participanților. Partea cu implementarea acestor rezultate/indicatori necesită destul de mult timp și nu toate disciplinele cred că se pot „traduce” în astfel de indicatori foarte concreți și pragmatici, însă per ansamblu demersul ar fi util pentru clarificarea disciplinei atât pentru profesor, cât și pentru student.”