

# RCL – Model de instruire

**Modelele de instruire sunt proceduri de tip pas cu pas care ne permit organizarea activităților didactice în secvențe de instruire ce facilitează procesul de învățare și-l direcționează spre obiectivele instructiv-educative vizate.**

De asemenea, acestea ne ajută să organizăm în mod clar instruirea, valorificând în practica pedagogică evidențe de actualitate atât despre învățare, cât și despre cel care învață (în cazul nostru studentul). Proiectarea detaliată a activităților instructiv-educative și acțiunile de instruire clare și ușor de înțeles sunt asociate puternic cu rezultate academice pozitive (Schneider & Preckel, 2017).

Workshopul este format din două părți: o parte teoretică și una practică. În prima parte, dezbateră teoretică, vă propunem să vă familiarizați cu RCL ca model de instruire în mediul universitar, observând legătura sa cu modele de instruire clasice, fundamentele sale teoretice și premisele pe care își bazează eficiența. În cea de a doua parte, aplicativă, veți utiliza modelul RCL pentru a proiecta și pregăti în detaliu, în colaborare cu ceilalți participanți și cu formatorii, o activitate didactică (curs/seminar/laborator) pe care urmează să o susțineți, ca parte a activității dumneavoastră didactice curente, în săptămânile ce vor urma după desfășurarea workshopului.



## **Câteva păreri ale participanților:**

- „Informații utile și relevante pentru aplicarea modelului. Faptul că în timpul workshopului s-a folosit RCL pentru mine a fost edificator pentru viitoarea proiectare a activității.”
- „Bună structurare a activităților, astfel încât să oglindească o activitate didactică pe model RCL. Totul clar enunțat și riguros urmărit. Mi-a plăcut.”
- „Workshopul a oferit informații relevante, bibliografia a fost actuală și de folos. Am apreciat capacitatea domnului profesor de a explica și de a facilita activitățile. Timpul workshopului a fost puțin prelungit, ceea ce este dificil vineri seara.”