

WORKSHOPURILE CDA

PENTRU DEZVOLTAREA ABILITĂȚILOR DE PROIECTARE
ȘI IMPLEMENTARE A MODELULUI

REFLEXIV – COLABORATIV DE INSTRUIRE

2023



Modelul reflexiv – colaborativ de instruire (RCL), dezvoltat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT), combină în mod inovativ mai multe concepte pedagogice moderne, precum modele de instruire, aliniere curriculară, rezultate autentice de învățare, învățare colaborativă, învățare reflexivă, indicatori de rezultat al învățării etc. Toate aceste concepte sunt reorganizate într-un sistem coerent de instruire și învățare, încadrabil în paradigma învățământului centrat pe student. În acest context, în ultimele luni, echipa CDA a dezvoltat workshopuri specifice pentru fiecare din aceste concepte pedagogice care stau la baza modelului RCL.

Au fost pregătite, astfel, următoarele workshopuri:

- RCL – model de instruire,
- Aliniere curriculară,
- Autenticitatea rezultatelor învățării,
- Experiențe de învățare reflexivă,
- Experiențe de învățare colaborativă
- Stimularea interesului studenților pentru studiu.

În perioada **septembrie – noiembrie 2023**, echipa CDA invită membrii comunității academice a UVT preocupați de modernizarea activităților instructiv – educative să participe la aceste workshopuri.

Un workshop CDA este o activitate de scurtă durată

astfel în construirea celor 6 workshopuri propuse, au fost considerate următoarele elemente cadru de design de instruire:

- maximum 15 participanți / sesiune de workshop;
- workshopul este oferit în format RCL – seminar;
- în fiecare workshop este evidențiată legătura conceptului central al workshopului cu modelul RCL;
- durata unui workshop este de maximum 3 ore, o oră și jumătate fiind alocată pentru oferirea inputului teoretic și o oră și jumătate pentru realizarea sarcinilor practice;
- rezultatul autentic vizat prin workshop se finalizează în cadrul workshopului;
- aplicațiile din cadrul workshopului se realizează la o disciplină reală, denumită disciplină referențial, aleasă de fiecare participant;
- fiecare participant care finalizează un workshop primește certificatul CDA de participare și 2 puncte de formare CDA (PF-CDA).

Calendarul general al workshopurilor

În paginile următoare, aveți o descriere succintă a fiecărui workshop. Puteți participa la câte workshopuri doriți, în limita locurilor disponibile, dar numai o singură dată la același workshop. Fiecare workshop este organizat și desfășurat, în mod similar, în trei date diferite. Puteți alege între două date de desfășurare a unui workshop, cea de-a treia este alocată exclusiv Departamentului de Management și Antreprenoriat din cadrul FEAA.

Denumirea Workshopului	Data în care va avea loc	Forma de livrare	Către cine va fi oferat
Workshop introductiv - participanți - DMA-FEAA	Miercuri, 06.09.2023 Orele 11:20 - 12:50	f2f	FEAA-DMA ¹
RCL ca model semi-algoritmizat de instruire	Miercuri, 13.09.2023 Orele 09:40 - 12:50	f2f	FEAA-DMA ¹
	Vineri, 06.10.2023 Orele 09:40 - 12:50	f2f	UVT
	Vineri, 13.10.2023 Orele 09:40 - 12:50	f2f	UVT
Autenticitatea rezultatelor învățării	Vineri, 20.10.2023 Orele 13:00 - 16:10	f2f	FEAA-DMA ¹
	Vineri, 27.10.2023 Orele 13:00 - 16:10	f2f	UVT
	Vineri, 10.11.2023 Orele 14:30 - 17:50	online	UVT
Aliniere curriculară	Joi, 21.09.2023 Orele 09:40-12:50	f2f	FEAA-DMA ¹
	Vineri, 27.10.2023 Orele 16:20 - 19:30	f2f	UVT
	Vineri, 24.11.2023 Orele 13:00 - 16:10	f2f	UVT
Experiențe de învățare reflexivă	Joi, 07.09.2023 Orele 11:20 - 14:30	f2f	UVT
	Vineri, 22.09.2023 Orele 11:20 -14:30	f2f	UVT
	Vineri, 06.10.2023 Orele 16:20 - 19:30	online	FEAA-DMA ¹
Experiențe de învățare colaborativă	Marti, 12.09.2023 Orele 15:00 - 18:10	f2f	UVT
	Marti, 17.10.2023 Orele 16:20 -19:30	f2f	UVT
	Vineri, 27.10.2023 Orele 16:20 - 19:30	online	FEAA-DMA ¹
Stimularea interesului pentru învățare	Joi, 28.09.2023 Orele 14:40 - 18:00	f2f	FEAA-DMA ¹
	Marti, 10.10.2023 Orele 16:20 - 19:30	f2f	UVT
	Miercuri, 25.10.2023 Orele 16:20 - 19:30	f2f	UVT

¹La inițiativa conducerii Departamentului de Management și Antreprenoriat din cadrul Facultății de Economie și Administrare a Afacerilor se vor organiza un număr de 7 workshopuri, un workshop introductiv și câte unul pentru fiecare tematică, destinate exclusiv cadrelor didactice din DMA-FEAA.

PENTRU A PARTICIPA LA UN WORKSHOP,

trebuie să accesați și să completați formularul de înscriere. Cu 7 zile și, respectiv, cu 24 de ore înainte veți primi un email prin care veți fi invitat la eveniment. Înscrierea se face în limita locurilor disponibile, ținând cont de faptul că la fiecare eveniment pot participa maximum 15 persoane. O persoană poate participa la câte workshopuri dorește. Unicul criteriu de selecție este criteriul primul venit, primul servit.

Accesați acest [link](#) pentru a vă înscrie la workshopul dorit!



RCL – MODEL DE INSTRUIRE

Formatori:

Prof. univ. dr. habil. **Marian D. ILIE**

Conf. univ. dr. **Dumitru PENTELIUC**

Drd. **Velibor MLADENOVICI**



Nr. WS	Luna	Ziua	Intervalul orar	Formatul de desfășurare	Ofertat către
I	Septembrie	13	9:40 – 12:50	Fizic	FEAA-DMA
II	Octombrie	06	9:40 – 12:50	Fizic	UVT
III	Octombrie	13	9:40 – 12:50	Fizic	UVT

Descriere:

Un studiu meta-analitic publicat relativ recent (Schneider & Preckel, 2017) arată că proiectarea detaliată a activităților instructiv-educative și acțiunile de instruire clare și ușor de înțeles sunt asociate puternic cu rezultate academice pozitive. În același timp, modelele de instruire sunt proceduri de tip pas cu pas care ne permit organizarea activităților didactice în secvențe de instruire ce facilitează procesul de învățare și-l direcționează spre obiectivele instructiv-educative vizate. Modelele de instruire sunt instrumente pedagogice menite să ne ajute să organizăm în mod clar instruirea, valorificând în practica pedagogică informații de actualitate despre învățare și cel care învață (în cazul nostru studentul) existente la nivel științific. În cadrul acestui workshop, în dezbateră teoretică, vă propunem să vă familiarizați cu RCL ca model de instruire, observând legătura sa cu modele de instruire clasice, fundamentele sale teoretice și premisele pe care își bazează eficiența. În partea aplicativă a workshopului, veți utiliza model RCL pentru a proiecta și pregăti în detaliu, în colaborare cu ceilalți participanți și cu formatorii, o activitate didactică (curs/seminar/laborator) pe care urmează să o susțineți, ca parte a activității dumneavoastră didactice curente, în săptămânile ce vor urma după desfășurarea workshopului.

Accesați acest [link](#) pentru a vă înscrie la workshop.

AUTENTICITATEA REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII

Formatori:

Conf. univ. dr. **Sorin PRIBAC**

Conf. univ. dr. **Andrei PELIN**

Lector univ. dr. **Oana BARBU**

Drd. **Velibor MLADENOVICI**



Nr. WS	Luna	Ziua	Intervalul orar	Formatul de desfășurare	Ofertat către
I	Octombrie	20	13:00 – 16:10	Fizic	FEAA-DMA
II	Octombrie	27	13:00 – 16:10	Fizic	UVT
III	Noiembrie	10	14:30 – 17:50	Online	UVT

Descriere:

Workshopul are în vedere o reflecție colaborativă despre importanța formulării unor rezultate autentice pentru disciplina predată la nivel universitar. Vom lua în discuție cei trei piloni necesari pentru o învățare experiențială și vom lega conceptul de autenticitate de cel de reflecție și colaborare. Ne propunem să familiarizăm participanții cu conceptul de rezultat autentic, cu rolul și impactul acestuia asupra procesului educațional. Astfel, în urma acestui workshop participanții vor deprinde cum să formuleze rezultate autentice pentru disciplinele predate, cum să construiască indicatorii de rezultat aferenți, dar și cum să-i integreze pe aceștia în procesul de evaluare descris în Fișa disciplinei. Fiecare participant va realiza aplicațiile aferente workshopului luând în considerare specificul unei discipline concrete pe care o predă.

ALINIERE CURRICULARĂ

Formatori:

Conf. univ. dr. **Mariana CRAȘOVAN**

Drd. **Daniela VOINESCU**

Ilinca SAS



Nr. WS	Luna	Ziua	Intervalul orar	Formatul de desfășurare	Ofertat către
I	Septembrie	21	9:40 - 12:50	Fizic	FEAA-DMA
II	Octombrie	27	16:20 - 19:30	Fizic	UVT
III	Noiembrie	24	13:00 - 16:10	Fizic	UVT

Descriere:

Una din cele mai mari provocări pentru cadrele didactice este aceea de a face vizibilă studenților disciplina de învățământ, în termeni de utilitate, relevanță, traseu de învățare și modalități de evaluare. Workshopul Aliniere curriculară are ca element central conceptul dezvoltat de Biggs (1996) și propune un context de învățare colaborativ-reflexiv în care vom răspunde împreună la următoarele întrebări:

- Ce este alinierea curriculară importantă?
- De ce este alinierea curriculară importantă?
- Cum realizăm alinierea curriculară în cadrul disciplinelor pe care le predăm?

În cadrul workshopului, vom realiza alinierea curriculară pentru o disciplină pe care dumneavoastră o predați, corelând rezultatele învățării - modalitățile de evaluare - activitățile de predare - învățare.

EXPERIENȚE DE ÎNVĂȚARE REFLEXIVĂ

Formatori:

Lector univ. dr. **Gabriela-Ioana Domilescu**

Lector univ. dr. **Corina Turșie**

Iasmina PETCU



Nr. WS	Luna	Ziua	Intervalul orar	Formatul de desfășurare	Ofertat către
I	Septembrie	07	11:20 – 14:30	Fizic	UVT
II	Septembrie	22	11:20 – 14:30	Fizic	UVT
III	Octombrie	06	16:20 – 19:30	Online	FEAA-DMA

Descriere:

Ce înseamnă reflexivitatea în procesul didactic universitar și cum o putem practica cu succes? Care sunt beneficiile reflexivității pentru profesori și studenți? Workshopul dedicat învățării reflexive oferă un cadru conceptual menit să faciliteze proiectarea, implementarea și evaluarea experiențelor reflexive în munca cu studenții și propune instrumente, metode și direcții practice în acest sens. De ce v-ar interesa această temă? Pentru că învățarea reflexivă îmbunătățește performanța studenților, facilitează învățarea de profunzime, îi ajută să ajungă la o mai bună înțelegere a conceptelor și la rezultate autentice ale învățării. Ce câștigați în urma workshopului? Abilitatea de a proiecta activități didactice care să stimuleze reflexivitatea și instrumente aferente.

EXPERIENȚE DE ÎNVĂȚARE COLABORATIVĂ

Formatori:

Conf. univ. dr. **Andreea Palade**

Lector univ. dr. **Dana-Carleta Crăciun**

Lector univ. dr. **Ana-Maria Pop**

Radu Balan



Nr. WS	Luna	Ziua	Intervalul orar	Formatul de desfășurare	Ofertat către
I	Septembrie	12	15:00 – 18:10	Fizic	UVT
II	Octombrie	17	16:20 – 19:30	Fizic	UVT
III	Octombrie	27	16.20 - 19:30	Online	FEAA-DMA

Descriere:

Competență necesară oricărui absolvent de învățământ superior din secolul XXI, colaborarea are un rol important atât în ceea ce privește rezultatele academice, cât și încadrarea pe piața muncii. Deși învățarea prin colaborare este deseori utilizată în învățământul universitar, de multe ori, în practică, nu se obțin rezultatele scontate. Cei interesați să implementeze activități colaborative eficiente sunt invitați la un workshop în care vom explora hands-on, pentru diverse medii de învățare, cele mai importante aspecte privind tipologia activităților de învățare colaborativă, modalitățile de structurare și evaluare a acestora, precum și provocările inerente. La finalul activității, participanții vor putea structura o activitate de învățare colaborativă pentru o disciplină proprie, în corelare cu unul dintre rezultatele învățării din fișa disciplinei, construind totodată modalitatea de evaluare aferentă. Prin reflecție individuală și de grup, vor putea fi identificate elementele cheie ale unei secvențe colaborative și modalitățile de eficientizare a acesteia.

STIMULAREA INTERESULUI STUDENTULUI PENTRU STUDIU

Formatori:

Conf. univ. dr. **Rodica Blidișel**

Paula Ioana Cazan



Nr. WS	Luna	Ziua	Intervalul orar	Formatul de desfășurare	Ofertat către
I	Septembrie	28	14:40 – 18:00	Fizic.	FEAA-DMA
II	Octombrie	10	16:20 – 19:30	Fizic	UVT
III	Octombrie	25	16.20 - 19:30	Fizic	UVT

Descriere:

Studentii nu învață? Cum putem aprinde pasiunea pentru învățare în rândul acestora? Prin motivație, interes sau curiozitate? Care dintre aceste elemente pot fi puse în “bagheta magică” a unui cadru didactic? Prezentul workshop este adresat cadrelor didactice din învățământul superior ce își doresc să afle cum pot încuraja studenții să se implice într-o învățare activă, de profunzime. Workshopul vă dezvoltă capacitatea de a identifica întrebările care să stârnească interesul studenților, elementele care facilitează dezvoltarea un cadru prielnic de bunăstare socială și emoțională în sala de clasă, dezvoltarea autonomiei și autocontrolului studenților în învățare și stabilirea unei culturi de învățare colaborativ-reflexivă.

În cadrul workshopului, tehnicile și exemplele de intervenție practice, validate empiric, au rolul de a vă ghida în proiectarea unei secvențe de activitate pentru viitorul dumneavoastră curs/seminar/laborator, menită să stimuleze interesul studenților. Vă așteptăm la acest workshop pentru a înțelege „magia” din spatele interesului studenților pentru studiu.

Accesați acest [link](#) pentru a vă înscrie la workshop.