

WORKSHOP-URILE CDA

PENTRU DEZVOLTAREA ABILITĂȚILOR DE PROIECTARE
ȘI IMPLEMENTARE A MODELULUI
REFLEXIV – COLABORATIV DE INSTRUIRE



Modelul reflexiv – colaborativ de instruire (RCL), dezvoltat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT), combină în mod inovativ mai multe concepte pedagogice moderne, precum modele de instruire, aliniere curriculară, rezultate autentice de învățare, învățare colaborativă, învățare reflexivă, indicatori de rezultat al învățării etc. Toate aceste concepte sunt reorganizate într-un sistem coerent de instruire și învățare, încadrabil în paradigma învățământului centrat pe student. În acest context, în ultimele luni, echipa CDA a dezvoltat workshopuri specifice pentru fiecare din aceste concepte pedagogice care stau la baza modelului RCL.

Au fost pregătite, astfel, următoarele workshopuri:

- RCL – model de instruire,
- Aliniere curriculară,
- Autenticitatea rezultatelor învățării,
- Experițe de învățare reflexivă,
- Experițe de învățare colaborativă
- Stimularea interesului studenților pentru studiu.

În perioada **septembrie – noiembrie 2022**, echipa CDA invită membrii comunității academice a UVT preocupați de modernizarea activităților instructiv – educative să participe la aceste workshopuri.

Un workshop CDA este o activitate de scurtă durată

care durează între 3 și 8 ore, în funcție de complexitatea temei abordate. În construirea celor 6 workshopuri propuse, au fost considerate următoarele elemente cadru de design de instruire:

- maximum 15 participanți / sesiune de workshop;
- workshopul este livrat în format RCL – seminar;
- în fiecare workshop este evidențiată legătura conceptului central al workshopului cu modelul RCL;
- durata unui workshop este de maximum 8 ore;
- rezultatul autentic vizat prin workshop se finalizează în mare parte în cadrul workshopului;
- aplicațiile din cadrul workshopului se realizează la o disciplină reală, denumit disciplină referențial, aleasă de fiecare participant;
- fiecare participant care finalizează un workshop primește certificatul CDA de participare și 2 puncte de formare CDA (PF-CDA).

Calendarul general al workshopurilor este prezentat în tabelul următor. În paginile următoare, aveți o descriere succintă a fiecărui workshop. Puteți alege oricare din datele de desfășurare a unui workshop. Puteți participa la câte workshopuri doriți, în limita locurilor disponibile, dar numai o singură dată la același workshop. Fiecare workshop este organizat și desfășurat, în mod similar, în trei date diferite.

Tabelul 1. Calendarul centralizator al workshopurilor CDA, 2022

Workshopul	Luna	Ziua	Intervalul orar	Formatul de desfășurare	Echipa de formatori
Alinierea curriculară	Septembrie	30	16:20 - 19:30	Fizic. Sala 106	Conf. univ. dr. Mariana Crașovan Lect. univ. dr. Nicolae Hurduzeu Asist. Univ. dr. Cristina Ceapă Drd. Daniela Voinescu
	Octombrie	21	16:20 - 19:30	Fizic. Sala 106	
	Noiembrie	25	16:20 - 19:30	Fizic. Sala 106	
Autenticitatea rezultatelor învățării	Septembrie	30	14:40 - 19:30	Fizic*	Conf. univ. dr. Sorin Pribac Conf. univ. dr. Andrei Pelin Lector univ. dr. Oana Barbu Drd. Velibor Mladenovici
	Noiembrie	11	14:40 - 19:30	Fizic*	
	Noiembrie	18	14:40 - 19:30	Fizic. Sala 106	
Experiențe de învățare reflexivă	Septembrie	23	9:40 - 12:50	Fizic. Sala 106	Lector univ. dr. Gabriela-Ioana Domilescu Lector univ. dr. Corina Turșie Nadia Purtan
	Octombrie	21	13:00 - 16:10	Fizic*	
	Noiembrie	4	13:00 - 16:10	Fizic. Sala 106	
Experiențe de învățare colaborativă	Octombrie	11	9:40 - 12:50	Fizic*	Conf. univ. dr. Andreea Palade Lector univ. dr. Dana Crăciun Lector univ. dr. Ana-Maria Pop Radu Balan
	Octombrie	25	9:40 - 12:50	Fizic*	
	Noiembrie	8	16:20 - 19:30	Fizic*	
Stimularea interesului studentului pentru studiu	Octombrie	7	16:20 - 19:30	Fizic. Sala 106	Conf. univ. dr. Rodica Blidișel Lector univ. dr. Doru Băltățeanu Paula Ioana Cazan
	Octombrie	14	16:20 - 19:30	Fizic. Sala 106	
	Noiembrie	18	16:20 - 19:30	Online	
RCL – model de instruire	Octombrie	21	11:20 - 14:30	Fizic. Sala 106	Conf. univ. dr. habil. Marian Ilie Conf. univ. dr. Dumitru Penteliuc Conf. univ. dr. Simona Negru Drd. Velibor Mladenovici
	Noiembrie	18	16:20 - 19:30	Online	
	Noiembrie	25	16:20 - 19:30	Online	

*sala va fi anunțată în timp utili participanților

PENTRU A PARTICIPA LA UN WORKSHOP,

trebuie să accesați și să completați formularul de înscriere. Cu 7 zile și, respectiv, cu 24 de ore înainte veți primi un email prin care veți fi invitat la eveniment. Înscrierea se face în limita locurilor disponibile, ținând cont de faptul că la fiecare eveniment pot participa maximum 15 persoane. O persoană poate participa la câte workshopuri dorește. Unicul criteriu de selecție este criteriul primul venit, primul servit.

Accesați acest [link](#) pentru a vă înscrie la workshopul doriți!



RCL – MODEL DE INSTRUIRE

Formatori:

Conf. univ. dr. habil. **Marian D. ILIE**

Conf. univ. dr. **Dumitru PENTELIUC**

Conf. univ. dr. **Simona NEGRU**

drd. **Velibor MLADENOVICI**



Nr. WS	Luna	Ziua	Intervalul orar	Formatul de desfășurare
I	Octombrie	21	11:20 - 14:30	Fizic. Sala 106
II	Noiembrie	18	16:20 - 19:30	Online
III	Noiembrie	25	16:20 - 19:30	Online

Descriere:

Un studiu meta-analitic publicat relativ recent (Schneider & Preckel, 2017) arată că proiectarea detaliată a activităților instructiv-educative și acțiunile de instruire clare și ușor de înțeles sunt asociate puternic cu rezultate academice pozitive. În același timp, modelele de instruire sunt proceduri de tip pas cu pas care ne permit organizarea activităților didactice în secvențe de instruire ce facilitează procesul de învățare și-l direcționează spre obiectivele instructiv-educative vizate. Modele de instruire sunt instrumente pedagogice menite să ne ajute să organizăm în mod clar instruirea, valorificând în practica pedagogică informații de actualitate despre învățare și cel care învață (în cazul nostru studentul) existente la nivel științific.

În cadrul acestui workshop, în dezbateră teoretică, vă propunem să vă familiarizați cu RCL ca model de instruire, observând legătura sa cu modele de instruire clasice, fundamentele sale teoretice și premisele pe care își bazează eficiența. În partea aplicativă a workshopului, veți utiliza model RCL pentru a proiecta și pregăti în detaliu, în colaborare cu ceilalți participanți și cu formatorii, o activitate didactică (curs/seminar/laborator) pe care urmează să o susțineți, ca parte a activității dumneavoastră didactice curente, în săptămânile ce vor urma după desfășurarea workshopului.

Accesați acest [link](#) pentru a vă înscrie la workshop.

ALINIERE CURRICULARĂ

Formatori:

Conf. univ. dr. **Mariana Crașovan**

Lector univ. dr. **Nicolae Hurduzeu**

Asist. Univ. dr. **Cristina-Lavinia Ceapă**

Drd. **Daniela Voinescu**



Nr. WS	Luna	Ziua	Intervalul orar	Formatul de desfășurare
I	Septembrie	30	16.20 - 19:30	Fizic. Sala 106
II	Octombrie	21	16.20 - 19:30	Fizic. Sala 106
III	Noiembrie	25	16.20 - 19:30	Fizic. Sala 106

Descriere:

Una din cele mai mari provocări pentru cadrele didactice este aceea de a face disciplina de învățământ predată vizibilă studenților în termeni de utilitate, relevanță, traseu de învățare și modalități de evaluare. În acest sens, conceptul aliniere curriculară, dezvoltat de Biggs (1996), poate fi unul extrem de util. Workshopul de față are ca element central conceptul dezvoltat de Biggs.

Workshopul *Aliniere curriculară* propune un context de învățare colaborativ-reflexiv în care vom răspunde împreună la următoarele întrebări:

- De ce este alinierea curriculară importantă?
- Cum realizăm alinierea curriculară în cadrul disciplinelor pe care le predăm?
- Cum facem vizibile rezultatele învățării pentru studenții cu care lucrăm?

În cadrul workshop-ului, vom realiza alinierea curriculară pentru o disciplină pe care dumneavoastră o predăți, *corelând rezultatele învățării - evaluarea - activitățile de predare-învățare.*

AUTENTICITATEA REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII

Formatori:

Conf. univ. dr. **Sorin Pribac**

Conf. univ. dr. **Andrei Pelin**

Lector univ. dr. **Oana Barbu**

Drd. **Velibor Mladenovici**



Nr. WS	Luna	Ziua	Intervalul orar	Formatul de desfășurare
I	Septembrie	30	14.40 - 19:30	Fizic*
II	Noiembrie	11	14.40 - 19:30	Fizic*
III	Noiembrie	18	14.40 - 19:30	Fizic. Sala 106

*sala va fi anunțată în timp utili participanților

Descriere:

Workshopul are în vedere o reflecție colaborativă despre importanța formulării unor rezultate autentice pentru disciplina predată la nivel universitar. Vom lua în discuție cei trei piloni necesari pentru o învățare experiențială și vom lega conceptul de autenticitate de cel de reflecție și colaborare. Ne propunem să familiarizăm participanții cu conceptul de rezultat autentic, cu rolul și impactul acestuia asupra procesului educațional. Astfel, în urma acestui workshop participanții vor deprinde cum să formuleze rezultate autentice pentru disciplinele predate, cum să construiască indicatorii de rezultat aferenți, dar și cum să-i integreze pe aceștia în procesul de evaluare descris în Fișa disciplinei. Fiecare participant va realiza aplicațiile aferente workshopului luând în considerare specificul unei discipline concrete pe care o predă.

Accesați acest [link](#) pentru a vă înscrie la workshop.

EXPERIENȚE DE ÎNVĂȚARE REFLEXIVĂ

Formatori:

Lector univ. dr. **Gabriela-Ioana Domilescu**

Lector univ. dr. **Corina Turșie**

Nadia Purtan



Nr. WS	Luna	Ziua	Intervalul orar	Formatul de desfășurare
I	Septembrie	23	09:40 - 12:50	Fizic. Sala 106
II	Octombrie	21	13:00 - 16:10	Fizic*
III	Noiembrie	4	09:40 - 12:50	Fizic. Sala 106

*sala va fi anunțată în timp util participanților

Descriere:

Ce înseamnă reflexivitatea în procesul didactic universitar și cum o putem practica cu succes? Care sunt beneficiile reflexivității pentru profesori și studenți? Workshop-ul dedicat învățării reflexive oferă un cadru conceptual menit să faciliteze proiectarea, implementarea și evaluarea experiențelor reflexive în munca cu studenții și propune instrumente, metode și direcții practice în acest sens. De ce v-ar interesa această temă? Pentru că învățarea reflexivă îmbunătățește performanța studenților, facilitează învățarea de profunzime, îi ajută să ajungă la o mai bună înțelegere a conceptelor și la rezultate autentice ale învățării. Ce câștigați în urma workshop-ului? Abilitatea de a proiecta activități didactice care să stimuleze reflexivitatea și instrumente aferente.

Accesați acest [link](#) pentru a vă înscrie la workshop.

EXPERIENȚE DE ÎNVĂȚARE COLABORATIVĂ

Formatori:

Conf. univ. dr. **Andreea Palade**

Lector univ. dr. **Dana-Carleta Crăciun**

Lector univ. dr. **Ana-Maria Pop**

Radu Balan



Nr. WS	Luna	Ziua	Intervalul orar	Formatul de desfășurare	Feedback online
I	Octombrie	11	09.40 - 12:50	Fizic*	18 Octombrie ora 18:00 - 19:30
II	Octombrie	25	09.40 - 12:50	Fizic*	31 Octombrie ora 18:00 - 19:30
III	Noiembrie	8	16.20 - 19:30	Fizic*	15 Octombrie ora 18:00 - 19:30

*sala va fi anunțată în timp utili participanților

Descriere:

Competență necesară oricărui absolvent de învățământ superior din secolul XXI, colaborarea are un rol important atât în ceea ce privește rezultatele academice, cât și încadrarea pe piața muncii. Deși învățarea prin colaborare este deseori utilizată în învățământul universitar, de multe ori, în practică, nu se obțin rezultatele scontate.

Cei interesați să implementeze activități colaborative eficiente sunt invitați la un workshop în care vom explora *hands-on*, pentru diverse medii de învățare (fizic, hibrid și online), cele mai importante aspecte privind tipologia activităților colaborative, modalitățile de structurare și evaluare a acestora, precum și capcanele inerente.

La finalul activității, participanții vor putea structura o activitate colaborativă pentru o disciplină proprie, în corelare cu unul dintre rezultatele învățării din fișa disciplinei, construind totodată modalitatea de evaluare aferentă. Prin reflecție individuală și colaborativă, vor putea fi identificate punctele vulnerabile ale activității propuse și modalitățile de eficientizare a acesteia.

Accesați acest [link](#) pentru a vă înscrie la workshop.

STIMULAREA INTERESULUI STUDENTULUI PENTRU STUDIU

Formatori:

Conf. univ. dr. **Rodica Blidișel**

Lector univ. dr. **Doru Băltățeanu**

Paula Ioana Cazan



Nr. WS	Luna	Ziua	Intervalul orar	Formatul de desfășurare
I	Octombrie	7	16.20 - 19:30	Fizic. Sala 106
II	Octombrie	14	16.20 - 19:30	Fizic. Sala 106
III	Noiembrie	18	16.20 - 19:30	Online

Descriere:

Studentii nu învață? Cum putem aprinde pasiunea pentru învățare în rândul acestora? Prin motivație, interes sau curiozitate? Care dintre aceste elemente pot fi puse în “bagheta magică” a unui cadru didactic? Prezentul workshop este adresat cadrelor didactice din învățământul superior ce își doresc să afle cum pot încuraja studenții să se implice într-o învățare activă, de profunzime. Workshopul vă dezvoltă capacitatea de a identifica întrebările care să stârnească interesul studenților, elementele care facilitează dezvoltarea unui cadru prielnic de bunăstare socială și emoțională în sala de clasă, dezvoltarea autonomiei și autocontrolului studenților în învățare și stabilirea unei culturi de învățare colaborativ-reflexivă.

În cadrul workshopului, tehnicile și exemplele de intervenție practice, validate empiric, au rolul de a vă ghida în proiectarea unei secvențe de activitate pentru viitorul dumneavoastră curs/seminar/laborator, menită să stimuleze interesul studenților. Vă așteptăm la acest workshop pentru a înțelege „magia” din spatele interesului studenților pentru studiu.

Accesați acest [link](#) pentru a vă înscrie la workshop.