

Centrul de Dezvoltare Academică al Universității de Vest din Timișoara



UV
CDA

Programul

*Predare și învățare în mediul universitar
- o abordare bazată pe dovezi empirice*

ÎN MOMENTUL ÎNSCRIERII

În program, cadrul didactic va alege o disciplină pe care o susține în activitatea didactică proprie curentă sau o nouă disciplină ce intenționează să o propună ca disciplină studenților în cursul anului universitar viitor. În cadrul programului de formare, disciplina aleasă va fi numită disciplină reper pentru cadrul didactic respectiv. Toate aplicațiile pe care un cadru didactic universitar înscris în program le va face de-a lungul programului de formare se vor adresa disciplinei reper aleasă.

Scopul programului este îmbunătățirea nivelului de competențe al personalului didactic în ceea ce privește dezvoltarea de oferte educaționale cu conținut educațional și abordări instructiv - educativ inovatoare și centrate pe student prin utilizarea dovezilor empirice, a evaluării impactului asupra grupului de studenți și a predării reflexive.

PROGRAMUL CONȚINE URMĂTOARELE **4 DISCIPLINE CADRU:**

1. Evidențe empirice ale eficienței procesului de învățământ universitar
2. Feedback și predare reflexivă în mediul universitar
3. Design educațional și abordări instructiv - educative inovative pentru mediul educațional
4. Evaluarea studenților prin raportare la dezvoltarea de competențe

În cadrul acestui program,

modelul reflexiv – colaborativ de instruire

(dezvoltat în cadrul CDA - UVT) este modalitatea de abordare pedagogică a disciplinelor, procesul instructiv - educativ fiind bazat pe reflecția individuală și în echipă a participanților pornind de la evaluarea propriului impact asupra grupului de studenți și de la valorificarea evidențelor empirice furnizate de literatura de specialitate referitoare la eficiența demersurilor didactice universitare.

Celor 4 discipline cadru, care vor fi livrate consecutiv, li se adaugă disciplina transversală

Feedback și consiliere didactică.

În cadrul acestei discipline care se va implementa după finalizarea celei de a doua discipline cadru, vor avea loc discuții și analize didactice legate de implementarea celor studiate în cadrul programului de formare. Vor fi astfel abordate dificultățile/provocările/oportunitățile care apar în practica didactică curentă atunci când cursantul urmează să implementeze cele studiate.

EVALUAREA PARTICIPANȚILOR:

Evaluarea pe parcurs este una de tip formativ fiind bazată pe oferirea de feedback pentru îmbunătățirea calității produselor activității cadrului didactic universitar ce îndeplinește rolul de cursant în proiect.



ORAR

Disciplina 1:

**Feedback și predare reflexivă
în mediul universitar**

CARMEN TÎRU

12.04.2021 - 15.04.2021,
ora 16:00 - 20:00

Termen evaluare disciplină
23.04.2021, ora 23.59

Disciplina 2:

**Design educațional
și abordări instructiv
- educative inovative pentru
mediul educațional**

MARIAN ILIE

23.04.2021 - 28.04.2021,
ora 09:00 - 13:00

Termen evaluare disciplină
07.05.2021, ora 23.59

Disciplina 3:

**Evaluarea studenților prin
raportare la dezvoltare de
competențe**

DOMILESCU GABRIELA

10.05.2021 - 14.05.2021,
ora 09:00 - 13:00

Termen evaluare disciplină
23.05.2021, ora 23.59

Disciplina 4:

**Evidențe empirice
ale eficienței procesului
de învățământ universitar**

MARIAN ILIE

24.05.2021 - 28.05.2021,
ora 09:00 - 13:00

Termen evaluare disciplină
04.06.2021, ora 23.59

EVALUARE FINALĂ PROGRAM 11.06.2021

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Nr. crt.	Disciplina	Activități didactice			Număr de credite	Forma de evaluare		
		C	S	L/P/AP				
1	Evidențe empirice ale eficienței procesului de învățământ universitar	6	14	-	-	-	2	Colocviu
2	Feedback și predare reflexivă în mediul universitar	6	14	-	-	-	2	Colocviu
3	Design educațional și abordări instructiv - educative inovative pentru mediul educațional	6	14	-	-	-	2	Colocviu
4	Evaluarea studenților prin raportare la dezvoltare de competențe	6	14	-	-	-	2	Colocviu
5	Feedback și consiliere didactică	-	-	-	-	70	6	Colocviu
	Total ore/credite	24	56	-	-	70	14	
		150						
	Examen de absolvire						1	Examen

Echipa de formatori

Disciplină	Prezentare disciplină	Formatorul
<p>D1.</p> <p>Feedback și predare reflexivă în mediul universitar</p>	<p>Utilizând dovezi empirice ale eficienței feedbackului și diferitelor forme de feedback în mediul educațional, cursantul este pus în situații de a reflecta asupra propriei activități educaționale și îndrumat să-și construiască pentru disciplina referențial aleasă un sistem de feedback eficient.</p> <p>Cerință evaluarea finală disciplină: <i>Elaborarea unui plan de oferire și colectare a feedbackului către și de la studenți și argumentarea acestuia (prin raportare la dovezi empirice și la contextul grupei de studenți).</i></p>	<p>Carmen Maria ȚÎRU <i>(licență, master și doctorat în științe ale educației)</i> este lector universitar în cadrul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic din Universitatea de Vest din Timișoara. Principalele domenii profesionale de interes sunt pedagogie generală, educația adulților și educație interculturală. Experiența în dezvoltarea unor programe de formare, dar și cea de formator a fost valorificată și perfecționată de-a lungul anilor în mai multe echipe ale unor proiecte naționale, având ca și grup țintă cadre didactice din învățământul preuniversitar și universitar.</p>
<p>D2.</p> <p>Design educațional și abordări instructiv - educative inovative</p>	<p>Cursanții vor face cunoștință cu modele de dezvoltare curriculară și de design al instruirii. Vor explora și analiza exemple concrete de utilizare a acestora și dovezi empirice ale eficienței educaționale a acestor model.</p> <p>Cerință evaluarea finală disciplină: <i>Elaborarea unui model propriu de raționament curricular și de design de instruire care să ducă la elaborarea fișei disciplinei și la designul activităților instructiv-educative concrete, și argumentarea acestui model (prin raportare la dovezi empirice și la contextul grupei de studenți).</i></p>	<p>Marian D. ILIE <i>(licență, master și doctorat în științe ale educației)</i> este conferențiar universitar în cadrul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic și coordonator al Centrului de Dezvoltare Academică din Universitatea de Vest din Timișoara. Principalele domenii de interes sunt: dezvoltare curriculară, designul instruirii, dovezi empirice în educație și formarea psihopedagogică a cadrelor didactice. Are o experiență vastă în organizarea, implementare și evaluarea impactului programelor și activităților de formare a personalului didactic</p>

Disciplină	Prezentare disciplină	Formatorul
<p>D3.</p> <p>Evaluarea studenților prin raportare la dezvoltare de competențe</p>	<p>Cursanții vor face cunoștință cu cercetării și dovezi empirice ale eficienței diferitelor forme și tipuri de evaluare utilizate în educația universitară. Totodată, vor fi diferențiate abordările evaluativ analizate în funcție de eficiența acestora pentru evaluarea cunoștințelor dobândite de studenți și/sau a competențelor dezvoltate de către aceștia.</p> <p>Cerință evaluarea finală disciplină: Elaborarea strategiei de evaluarea formativă și finală a disciplinei referențial și argumentarea acestuia (prin raportare la dovezi empirice și la contextul grupei de studenți).</p>	<p>Gabriela Ioana DOMILESCU (licență, master și doctorat în științe ale educației) este lector universitar în cadrul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic din Universitatea de Vest din Timișoara. Principalele domenii profesionale de interes sunt pedagogie generală, teoria și practica evaluării educaționale și formarea personalului didactic. A participat de-a lungul timpului în mai multe echipe de proiect îndeplini roluri de formator în cadrul unor acțiuni de formare a personalului didactic.</p>
<p>D4.</p> <p>Evidențe empirice ale eficienței procesului de învățământ universitar</p>	<p>Pornind de la cercetări educaționale exemplu, participantul va înțelege ce înseamnă un demers educațional eficient și cum poate utiliza în practica sa curentă mecanismele de evaluare a eficienței acțiunilor educaționale pentru a-și proiecta și implementa propriile activități didactice derulate cu studenții.</p> <p>Cerință evaluarea finală disciplină: <i>Exemplificarea introducerii a cel puțin cinci decizii educaționale inovatoare în demersurile instructiv-educative ale disciplinei referențial alese de către cursant. Argumentarea deciziilor prin utilizarea dovezilor empirice din literatură în contextul concret al disciplinei referențial și al grupului de studenți care urmează disciplina.</i></p>	<p>Marian D. ILIE (licență, master și doctorat în științe ale educației) este conferențiar universitar în cadrul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic și coordonator al Centrului de Dezvoltare Academică din Universitatea de Vest din Timișoara. Principalele domenii de interes sunt: dezvoltare curriculară, designul instruirii, dovezi empirice în educație și formarea psihopedagogică a cadrelor didactice. Are o experiență vastă în organizarea, implementare și evaluarea impactului programelor și activităților de formare a personalului didactic preuniversitar și universitar.</p>

Link de înscriere

<https://www.questionpro.com/t/ARSoUZldKu>