

03

Activități de formare cu caracter complementar organizate de CDA

În completarea programelor de formare de lungă durată, prezentate anterior, CDA a pus la dispoziția cadrelor didactice universitare din România și alte activități complementare de formare și dezvoltare a competențelor didactice.

Aceste activități au fost desfășurate pe parcursul ultimilor doi ani, în paralel cu programele de formare menționate anterior și vor fi prezentate pe scurt în continuare. Detalii despre organizarea și implementarea acestor activități pot fi consultate pe site-ul CDA (<https://cda.uvt.ro/workshops/>; <https://cda.uvt.ro/impreuna-121030/programe-pentru-profesori/>). Având în vedere faptul că aceste activități s-au derulat în paralel cu programele postuniversitare descrise mai sus, putem considera efectul formărilor prezentat anterior ca fiind, într-o oarecare măsură, asociabil și cu aceste activități complementare de formare pedagogică.

Învățarea bazată pe probleme (PBL) - stagiul internațional de formare oferit de Universitatea din Maastricht

În luna iunie a anului 2021, 22 de cadre didactice universitare au participat la un stagiul de formare internațională care a abordat *Învățarea bazată pe probleme (PBL)*. Stagiul a fost organizat de CDA în colaborare cu experți de la Universitatea din Maastricht (Olanda). Accesarea acestui stagiul a fost posibilă pe bază de concurs pentru cadrele didactice cu cele mai bune rezultate aferente participării la programele DPU și PBL (descrise mai pe larg în articolul anterior). Activitățile au presupus 60 de ore de formare în care au fost abordate teme precum: bune practici în implementarea PBL, elaborarea de probleme specifice PBL, proiectarea specifică PBL și elaborarea de activități de învățare care să stimuleze reflecția și colaborarea,

atât a cadrelor didactice, cât și a studenților. Finalizarea stagiului de formare a presupus elaborarea de către fiecare participant a unui raport de reflecție în care au fost evidențiate strategiile instructiv-educative pe care aceștia și-au propus să le implementeze în propria activitate didactică ulterioară.

Workshop-urile CDA de scurtă durată

Din ianuarie și până în iunie 2021, la workshop-urile CDA au participat peste 140 de cadre didactice din 5 universități din țară.

Aceste workshop-uri sunt activități de scurtă durată, dezvoltate pentru a răspunde unor nevoi specifice identificate în colaborare cu cadrele didactice care își doresc să participe (de exemplu: Predarea interactivă în mediul online, Tehnici bazate pe procesele de învățare naturală a creierului sau Modalități de optimizare a motivației studenților pentru învățare

Activitățile din cadrul workshop-urilor vizează construirea de materiale didactice și/sau găsirea de soluții la diverse probleme educaționale, în manieră interactivă, prin schimb de bune practici și colaborare între participanți. Participanții în cadrul acestor workshop-uri vor primi certificatul CDA de participare. Pentru a putea participa la un eveniment de acest gen, trebuie să accesați și să completați formularul de înscriere, de la finalul acestui buletin informativ. Cu 7 zile și, respectiv, cu 24 de ore înainte veți primi câte un email prin care veți fi invitat la eveniment. Înscrierea se face în limita locurilor disponibile, ținând cont de faptul că la fiecare eveniment pot participa maximum 12 persoane. O persoană poate participa la câte evenimente dorește. Unicul criteriu de selecție este criteriul primul venit, primul servit.

Stagii naționale de schimb de bune practici

Începând cu toamna anului 2020 și până în luna iunie 2021, 50 de cadre didactice universitare din România au participat la stagii naționale de schimb de bune practici într-o universitate (alta decât cea de proveniență) din țară. Aceste stagii au presupus participarea beneficiarilor ca observatori

în cadrul unor ore derulate de cadre didactice din domenii similare de activitate și, ulterior, participarea la o sesiune de reflecție asupra celor observate, împreună cu cadrul didactic care a ținut orele respective. La finalul stagiului, participanții au elaborat un raport de reflecție în care au notat bune practici din observațiile și discuțiile realizate, dar și modalități de a insera aceste practici în propria activitate didactică.

Stagii de practică profesională la angajatori

Pe parcursul ultimilor 2 ani, 28 de cadre didactice universitare au beneficiat de stagii de practică profesională la angajatori din domeniul profesional conex specializării acestora. În baza acordurilor de colaborare avute de universitate cu partenerii din mediul economic și profesional, participanții și-au ales angajatorul unde să deruleze stagiul respectiv. Participarea cadrelor didactice a presupus observarea derulării activităților profesionale specifice domeniului de specializare și discutarea perspectivei avute de angajatori asupra setului necesar de competențe al unui absolvent în domeniu. De asemenea, discuțiile au vizat și identificarea unor modalități concrete de inserție a celor identificate la nivelul practicilor profesionale curente în procesul de învățământ universitar la disciplina cadrului didactic care a urmat stagiul. Încheierea unui astfel de stagiul a presupus elaborarea unui raport de reflecție asupra stagiului, în care să fie evidențiate inovațiile care urmau să fie introduse în activitatea didactică desfășurată de către participantul la stagiul.

Consiliere didactică individuală

Pe baza demersurilor de evaluare a impactului programelor de formare descrise în articolul anterior, echipa CDA a realizat 86 de rapoarte individuale de consiliere didactică.

Acestea au fost realizate pentru cadrele didactice care au participat la demersul de evaluare a impactului în majoritatea momentelor de evaluare și care au aplicat chestionare și studenților cu care desfășurau activitate didactică în perioada respectivă.



Un astfel de raport a cuprins scorurile individuale obținute de fiecare cadru didactic în urma demersurilor de evaluare a impactului. Aceste scoruri au fost prezentate în paralel cu media scorurilor celorlalți beneficiari de rapoarte, atât cu media generală, cât și cu media obținută de participanți relativ similari din punct de vedere al domeniului de studii, al formatului de activitate didactică și al numărului de studenți care participă în același timp la activitatea didactică derulată.

De asemenea, pentru fiecare aspect evaluat și prezentat în raport, cadrelor didactice li s-au oferit sugestii de inovare și dezvoltare personalizate (în funcție de punctele tari sau slabe identificate).

Sesiunile Didactic Café

Pe parcursul ultimilor doi ani de activitate, CDA a mai organizat sesiuni *Didactic Café* la care au participat peste 100 de cadre didactice universitare. Aceste întâlniri au presupus discutarea și împărtășirea de experiențe și provocări didactice, într-un context informal. De obicei, întâlnirea avea loc într-un restaurant sau într-o cafenea și se întindea pe durata a aproximativ două ore. În cadrul fiecărei întâlniri, exista un moderator și o tematică agreată inițial. Deseori au participat cadre didactice beneficiare ale stagiilor de practică sau schimb de experiență descrise mai sus, care au împărtășit din experiența avută în cadrul stagiilor respective.

Activitățile complementare de formare oferite de către CDA din UVT vizează stimularea suplimentară a creșterii calității predării din mediul universitar prin punerea beneficiarilor în contact cu ceilalți actori importanți din domeniul de specialitate, și prin oferirea unor oportunități de reflecție, atât individuală, cât și împreună cu colegii, asupra propriei activități didactice.