

Centrul de Dezvoltare Academică

Raport de activitate pentru perioada ianuarie - decembrie 2019

În perioada ianuarie-decembrie 2019, activitățile derulate de Centrul de Dezvoltare Academică al Universității din Vest din Timișoara s-au concretizat în acțiuni menite să contribuie la asigurarea calității procesului de învățământ din UVT, prin organizarea de workshopuri și programe de formare didactică dedicate personalului academic al UVT. În acest sens, a fost câștigat, în urma unei competiții naționale, proiectul UVT teaching & learning brand – implementarea sistemului integrat de asigurare a calității procesului de învățământ din UVT (CNFIS-FDI-2018-0408). Tot în competiție națională a fost câștigat și proiectul Împreună universități și angajatori. Un sistem integrat de programe educaționale inovative (POCU/320/6/21/121030). În cadrul acestor proiecte au fost organizate acțiuni de training menite să susțină implementarea UVT teaching & learning brand la nivelul universității noastre.

De-a lungul întregului an, la activitățile organizate de echipa CDA au participat 335 de cadre didactice universitare, după cum este detaliat în continuare.

Activitatea 1: Sesiuni de dezbatere a proiectului UVT teaching & learning brand

În perioada 1 octombrie – 11 octombrie 2019, au fost organizate sesiuni de dezbatere a proiectului UVT teaching & learning brand cu fiecare facultate din universitatea noastră, precum și cu studenții UVT. În cadrul acestor sesiuni, s-au dezbătut propunerile cadru ale proiectului de brand. Au participat 85 de cadre didactice universitare din UVT.

Activitatea 2: „UVT Teaching & Learning Brand”

Programul este acreditat ca program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională și se adresează celor care sunt la început de carieră în UVT, dar și studenților doctoranzi care desfășoară activități didactice în universitatea noastră. Conform Hotărârii Consiliului de Administrație al UVT nr. 3/10.09.2019 și Hotărârii Senatului UVT nr. 102/13.12.2019, programul este obligatoriu pentru aceste categorii de personal academic. Programul cuprinde 6 discipline distincte (150 de ore) și oferă 14 ECTS. În

anul 2019, au început cursurile cu prima serie de cursanți, fiind înscriși la cursuri go de doctoranzi ai UVT care desfășoară și activități didactice.

Activitatea 3: „Didactică și psihopedagogie universitară”

Programul este acreditat ca program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă și se adresează cadrelor didactice universitare cu experiență. Programul a fost dezvoltat inițial în proiectul POSDRU/157/1.3/S/135590, UNIVERSITARIA – școală de didactică universitară și cercetare științifică avansată. În forma inițială, programul are deja 238 de absolvenți din mai bine de 30 de universități din țară. În prezent, programul a fost revizuit și este implementat prin proiectul POCU/320/6/21/121030, Împreună universități și angajatori. Un sistem integrat de programe educaționale inovative. Începând cu anul 2019, în cadrul programului sunt înscriși 60 de participanți, din UVT și din alte trei universități din țară. Programul cuprinde 5 discipline, cumulând 150 de ore și oferă 15 ECTS.

Activitatea 4: „Problem Based Learning” (PBL)

Acest program de formare, dezvoltat și implementat de experți educaționali din cadrul CDA al UVT, este finanțat în cadrul proiectului POCU/320/6/21/121030 „Împreună universități și angajatori. Un sistem integrat de programe educaționale inovative”. Programul este acreditat ca program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă. Fundamentul științific al abordării pedagogice centrale al acestui program de formare este Învățarea bazată pe probleme (Problem Based Learning - PBL). Abordarea PBL constă în stimularea procesului de învățare prin confruntarea cursanților cu probleme practice specifice domeniului în care se formează. Începând cu anul 2019, în cadrul programului sunt înscriși 60 de participanți, din UVT și din alte trei universități din țară. Programul cuprinde 5 discipline, cumulând 150 de ore și oferă 15 ECTS.

Activitatea 4: „Predare și învățare în mediul universitar - o abordare bazată pe dovezi empirice”

Acest program de formare, dezvoltat și implementat de experți educaționali din cadrul CDA al UVT, este finanțat în cadrul proiectului POCU/379/6/21/124874 „Acces și echitate în universități. Demersuri antreprenoriale inovatoare pentru studenți și cadre didactice”. Programul este acreditat ca program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă, cuprinde 5 discipline, cumulând

150 de ore și oferă 15 ECTS. În anul 2019, au fost derulate doar acțiuni aferente dezvoltării curriculare și acreditării programului. Programul va fi oferit comunității academice începând cu anul 2020.

Activitatea 5: Sesiuni CDA Didactic Caffè

Pentru a stimula discuțiile pe teme de didactică universitară în rândul comunității academice din UVT, echipa CDA a continuat organizarea sesiunilor CDA Didactic Caffè. Sesiunile informale de dezbateri au fost organizate periodic, iar subiectele abordate s-au concentrat pe temele identificate ca fiind de interes la nivelul comunității noastre academice. CDA Didactic Caffè s-a dorit și se dorește a fi locul în care, într-un spațiu informal, vom sta de vorbă despre experiențele noastre didactice și vom împărtăși cu ceilalți atât satisfacțiile, cât și provocările personale legate de acestea. Astfel, în anul 2019, la aceste sesiuni au participat 40 de colegi din UVT.

Activitatea 6: Acțiuni de informare a mediului academic

Un buletin CDA a fost publicat în 2019 și trimis către cei peste 2000 de abonați, cadre didactice universitare din peste 30 de universități din țară. În cadrul acestui număr al BCDA, au fost prezentate programele și acțiunile concrete realizate de CDA (atât în UVT, cât și în alte universități din țară), în sprijinul unui proces de învățământ universitar centrat pe student și susținut de dovezi empirice. Totodată, s-a prezentat stadiul de implementare a proiectului Teaching and learning brand la UVT. În cadrul numărului, a fost introdusă o nouă rubrică permanentă în care se vor prezenta acțiuni educaționale eficiente în educația universitară, susținute de dovezi empirice.

Extras din Raportul Rectorului cu privire la starea Universității de Vest din Timișoara, 2019