

Centrul de Dezvoltare Academică

Raport de activitate pentru perioada ianuarie - decembrie 2018

În perioada ianuarie-decembrie 2018, activitățile derulate de CDA s-au concretizat în acțiuni menite să contribuie la asigurarea calității procesului de învățământ din UVT prin organizarea de workshopuri și programe de formare didactică dedicate personalului academic al UVT. În acest sens, a fost câștigat în competiție națională proiectul *UVT teaching brand - un model de instruire pentru stimularea învățării de profunzime a studenților* (CNFIS-FDI-2018-0063). Proiectul a fost implementat în colaborare cu Universitatea din Maastricht (Olanda), universitate clasată pe locul 47 în topul World University Rankings 2018, în domeniul științelor educației.

De-a lungul întregului an, la activitățile organizate de echipa CDA au participat 361 de cadre didactice universtare, după cum este detaliat în continuare.

Activitatea 1: *Sesiuni de dezbatere pentru analiza nevoilor de formare a doctoranzilor UVT care susțin activități didactice*

În data de 23.02.2018, echipa CDA a organizat o sesiune de dezbatere menită să identifice la nivelul doctoranzilor din UVT, care susțin activități didactice, percepția asupra calității activităților instructiv-educative și nevoile de formare didactică ale acestora. La această sesiune de dezbatere, au participat 37 de doctoranzi UVT, din cei 107 doctoranzi UVT care susțin activități didactice. Ulterior, alți 27 de doctoranzi au răspuns instrumentelor utilizate pentru identificarea nevoilor de formare pedagogică, ajungându-se la o rată de răspuns de 59,81%. Pe baza informațiilor desprinse în urma analizei de nevoi, echipa CDA și colaboratorii din cadrul Facultății de Sociologie și Psihologie au realizat un program de formare cuprinzând următoarele module: **Modul 1** *Eficacitatea predării și predarea bazată pe dovezi empirice*; **Modul 2** *Proiectarea și designul instruirii*; **Modul 3** *Metode didactice pentru stimularea învățării active*; **Modul 4** *Managementul timpului și gestionarea conflictelor*; **Modul 5** *Consultanță didactică pentru pregătirea seminarelor*; **Modul 6** *Observarea implementării seminarelor* și **Modul 7** *Sesiuni Didactic Caffè*.

Activitatea 2: *Sesiuni de formare didactică a doctoranzilor UVT care susțin activități instructiv-educative*

Din cauza incompatibilităților existente între programele diferiților doctoranzi înscriși, precum și între programele acestora și cele ale formatorilor, s-a decis implementarea a doar 4 module din cele 7 inițiale concepute a face parte din programul de formare didactică a doctoranzilor. Aceste module au fost implementate în perioada 11.05.2018 – 31.05.2018, după cum urmează: **Modul 1:** *Eficacitatea predării și predarea bazată pe dovezi* (11.05.2018); **Modul 2:** *Metode didactice pentru stimularea învățării active* (16.05.2018); **Modul 3:** *Managementul timpului și gestionarea conflictelor* (18.05.2018) și **Modul 4:** *Proiectarea și design-ul instruirii* (31.05.2018). La finalul programului, 16 doctoranzi au trecut prin cele 4 module de formare care au avut loc, cu următoarea frecvență: a) prezență 100% (la toate cele 4 module): 3 doctoranzi (Drd); b) prezență 75 % (la 3 din 4 module): 3 Drd; c) prezență 50 % (la 2 din 4 module): 6 Drd și d) prezență 25% (la 1 din 4 module): 4 Drd. Media de participare la module a fost de 9 doctoranzi/module.

Activitatea 3: *Program de formare derulat în parteneriat cu Universitatea din Maastricht (Olanda)*

În perioada 29 august – 3 septembrie 2018, o echipă formată din 5 membrii și colaboratori ai echipei CDA a participat la *Universitatea din Maastricht* (Olanda) la un stagiul de pregătire privind competențele de dezvoltare curriculară și instrucțională în vederea dezvoltării unui teaching brand la UVT. De-a lungul stagiului, grupul de participanți a urmat sesiuni de formare și dezbatare organizate de 7 experți în domeniu din cadrul universității olandeze.

Activitatea 4: *Workshopuri de dezvoltare a competențelor didactice pentru un învățământ centrat pe student*

În perioada 20 – 26 noiembrie 2018, experți din cadrul Universității din Maastricht au livrat la UVT cursuri de formare a cadrelor didactice universitare din UVT. La aceste cursuri, au participat 150 de cadre didactice din UVT. Sesiunile de formare au fost centrate în jurul următoarelor întrebări desprinse din analiza de nevoi realizată în anul 2017 la nivelul UVT de către echipa CDA: *Cum putem motiva studenții*

pentru învățare?, Cum putem determina responsabilitatea studenților față de propria învățare?, Cum proiectăm și implementăm activități interactive? și Cum proiectăm, implementăm și evaluăm activități centrate pe dezvoltare de competențe?. Sesiunile de formare au fost organizate după următorul program:

- *26 noiembrie 2018:* Facultatea de Sociologie și Psihologie + DPPD (plen-Ao1, workshop-Ao1); Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor (plen-Ao1, workshop-137) și Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării (plen-Ao1, workshop-701).
- *27 noiembrie 2018:* Facultatea de Arte și Design (plen-Ao1, workshop-701); Workshop dedicat doctoranzilor UVT (plen-Ao1, workshop-137) și Facultatea de Educație Fizică și Sport + DPPD (plen-Ao1, workshop-Ao1).
- *28 noiembrie 2018:* Facultatea de Matematică și Informatică + DPPD (plen-Ao1, workshop-Ao1); Facultatea de Fizică + DPPD (plen-Ao1, workshop-701) și Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie (plen-Ao1, workshop-137).
- *29 noiembrie 2018:* Facultatea de Drept (plen- Aula Magna, workshop-701); Facultatea de Litere, Istorie și Teologie + DPPD (plen-Aula Magna, workshop grupa 1 DSE- Aula Magna) și Facultatea de Litere, Istorie și Teologie (plen-Aula Magna, workshop, grupa 2 DLLM – 137).

Activitatea 5: Sesiuni CDA Didactic Caffe

Pentru a stimula discuțiile pe teme de didactică universitară în rândul comunității academice din UVT, echipa CDA a lansat conceptul sesiunilor *CDA Didactic Caffe*. Sesiunile informale au fost organizate periodic, iar subiectele abordate s-au concentrat pe temele identificate ca fiind de interes la nivelul comunității noastre academice. *CDA Didactic Caffe* s-a dorit și se dorește a fi locul în care, într-un spațiu informal, vom sta de vorbă despre experiențele noastre didactice și vom împărtăși cu ceilalți atât satisfacțiile, cât și provocările personale legate de acestea. Astfel, în anul 2018, au fost organizate un număr de 9 asemenea sesiuni de dezbatere în următoarele date: 14 noiembrie; 15 noiembrie; 21 noiembrie; 28 noiembrie; 29 noiembrie; 6 decembrie; 12 decembrie, 13 decembrie și 14 decembrie, în intervalul orar 16:20 – 17:50. La aceste sesiuni au participat 126 de cadre didactice, incluzând colegi din

UVT, precum și invitați de la *Universitatea din Maastricht* (Olanda) și de la *Universitatea Autonomă din Barcelona* (Spania).

Activitatea 6: Acțiuni de informare a mediul academic

Un buletin CDA, pe tema utilizării abordării problem-based learning în mediul universitar, a fost transmis în luna mai 2018. Un al doilea număr a fost lansat în decembrie 2018, incluzând detalii despre proiectul *UVT teaching brand - un model de instruire pentru stimularea învățării de profunzime a studenților* (CNFIS-FDI-2018-0063), activitatea CDA și elemente ale brandului de predare propus la nivelul UVT în dezbatere. 1819 de universitari din mai multe de 30 de universități din țară sunt abonați la buletinul CDA. Aceștia au fost informați prin intermuniul celor două buletine ale CDA, din mai și decembrie.

Extras din Raportul Rectorului cu privire la starea Universității de Vest din Timișoara, 2018