

Centrul de Dezvoltare Academică

În perioada ianuarie-decembrie 2021, activitățile derulate de **Centrul de Dezvoltare Academică al Universității din Vest din Timișoara** s-au concretizat în acțiuni menite să contribuie la asigurarea calității procesului de învățământ din UVT, prin organizarea de workshopuri și programe de formare didactică dedicate personalului academic al UVT, precum și altor 4 universități din România. În acest sens, a fost câștigat, în urma unei competiții naționale, proiectul *UVT teaching & learning brand: Reflective and Collaborative Learning into action* (CNFIS-FDI-2021-0460). Totodată, CDA a contribuit la implementarea altor două proiecte *Împreună universități și angajatori. Un sistem integrat de programe educaționale inovative* (POCU/320/6/21/121030) și *Acces și echitate în universități. Demersuri antreprenoriale inovatoare pentru studenți și cadre didactice* (POCU/379/6/21/124874). De-a lungul întregului an, la activitățile organizate de echipa CDA au participat 284 persoane, cadre didactice universitare, după cum este detaliat în continuare.

Activitatea 1: „UVT Teaching & Learning Brand”

Programul este acreditat ca program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională și se adresează celor care sunt la început de carieră în UVT, dar și studenților doctoranzi care desfășoară activități didactice în universitatea noastră. Conform Hotărârii Consiliului de Administrație al UVT nr. 3/10.09.2019 și Hotărârii Senatului UVT nr. 102/13.12.2019, programul este obligatoriu pentru aceste categorii de personal academic. Programul cuprinde 6 discipline distincte (150 de ore) și oferă 14 ECTS. În anul 2021, a finalizat a doua serie de **absolvenți**, în număr de **49**. Tot în anul 2021, au început cursurile alți **67 de cursanți**.

Activitatea 2: „Didactică și psihopedagogie universitară”

Programul este acreditat ca program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă și se adresează cadrelor didactice universitare cu experiență. Programul a fost dezvoltat inițial în proiectul POSDRU/157/1.3/S/135590, *UNIVERSITARIA – școală de didactică universitară și cercetare științifică avansată*. În forma inițială, programul are deja 238 de absolvenți din mai bine de 30 de universități din țară. În 2021, programul a fost implementat în forma revizuită prin proiectul POCU/320/6/21/121030, *Împreună universități și angajatori. Un sistem integrat de programe educaționale inovative*. Programul cuprinde 5 discipline, cumulând 150 de ore și oferă 15 ECTS. În anul 2021, a **absolvit programul un număr de 36** de cadre didactice universitare, titulare în 4 universități.

Activitatea 3: „Problem Based Learning” (PBL)

Acest program de formare, dezvoltat și implementat de experți educaționali din cadrul CDA al UVT, este finanțat în cadrul proiectului POCU/320/6/21/121030 „Împreună universități și angajatori. Un sistem integrat de programe educaționale inovative”. Programul este acreditat ca program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă. Fundamentul științific al abordării pedagogice centrale al acestui program de formare este *Învățarea bazată pe probleme (Problem Based Learning - PBL)*. Abordarea PBL constă în stimularea procesului de învățare prin confruntarea cursanților cu probleme practice specifice domeniului în care se formează. Programul cuprinde 5

discipline, cumulând 150 de ore și oferă 15 ECTS. În anul 2021, **a absolvit programul un număr de 31 de cadre didactice universitare**, titulare în 4 universități.

Activitatea 4: „Predare și învățare în mediul universitar - o abordare bazată pe dovezi empirice”

Acest program de formare, dezvoltat și implementat de experți educaționali din cadrul CDA al UVT, a fost implementat în cadrul proiectului POCU/379/6/21/124874 „Acces și echitate în universități. Demersuri antreprenoriale inovatoare pentru studenți și cadre didactice”. Programul este acreditat ca program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă, cuprinde 5 discipline, cumulând 150 de ore și oferă 15 ECTS. Programul a fost oferit în două versiuni, una dedicată cadrelor didactice din afara UVT și cealaltă centrată pe modelul Reflexiv – Colaborativ de instruire și adresată cadrelor didactice din UVT. În anul 2021, **47 de cadre didactice** au absolvit acest program în versiunea lui adresat cadrelor didactice din afara UVT. Alte, **41 de cadre didactice** au finalizat cu succes versiunea programul adresată titularilor și colaboratorilor UVT.

Activitatea 5: *Sesiuni CDA Didactic Caffè*

Pentru a stimula discuțiile pe teme de didactică universitară în rândul comunității academice din UVT, echipa CDA a continuat organizarea sesiunilor *CDA Didactic Caffè*. Sesiunile informale de dezbatere au fost organizate periodic, iar subiectele abordate s-au concentrat pe temele identificate ca fiind de interes la nivelul comunității noastre academice. *CDA Didactic Caffè* s-a dorit și se dorește a fi locul în care, într-un spațiu informal, vom sta de vorbă despre experiențele noastre didactice și vom împărtăși cu ceilalți atât satisfacțiile, cât și provocările personale legate de acestea. Astfel, în anul 2021, la aceste sesiuni au participat **51 de colegi, titulari în UVT sau în alte 3 universități**.

Activitatea 6: Acțiuni de informare a mediul academic

Un buletin CDA a fost publicat în 2021 și trimis către cei **peste 2000 de abonați**, cadre didactice universitare din peste 30 de universități din țară. În cadrul acestui număr al BCDA, au fost abordate teme menite să sprijine activitatea didactică universitară.

Activitatea 7: Granturi didactice UVT

În luna noiembrie, a fost deschisă o competiție de granturi didactice interne, dedicată titularilor și doctoranzilor UVT care susțin activități didactice. Valoarea totală a celor **20 de granturi didactice supuse competiției s-a ridicat la suma de 100000lei**. În urma competiției au fost acordate 13 granturi didactice.

Activitatea 8: Workshopuri de scurtă durată

Din ianuarie și până în iunie 2021, la workshop-urile CDA au participat peste 140 de cadre didactice din 5 universități din țară. Aceste workshop-uri sunt activități de scurtă durată, dezvoltate pentru a răspunde unor nevoi specifice identificate în colaborare cu cadrele didactice care își doresc să participe (de exemplu: Predarea interactivă în mediul online, Tehnici bazate pe procesele de învățare naturală a creierului sau Modalități de optimizare a motivației studenților pentru învățare etc.). Activitățile din cadrul workshop-urilor vizează construirea de materiale didactice și/sau găsirea de soluții la diverse probleme educaționale, în manieră interactivă, prin schimb de bune practici și

colaborare între participanți. Participanții în cadrul acestor workshop-uri au primit certificatul CDA de participare.

Activitatea 9: Învățarea bazată pe probleme (PBL) - stagiul internațional de formare oferit de Universitatea din Maastricht

În luna iunie a anului 2021, 22 de cadre didactice universitare au participat la un stagiul de formare internațională care a abordat Învățarea bazată pe probleme (PBL). Stagiul a fost organizat de CDA în colaborare cu experți de la Universitatea din Maastricht (Olanda). Accesarea acestui stagiul a fost posibilă pe bază de concurs pentru cadrele didactice cu cele mai bune rezultate aferente participării la programele „*Didactică și psihopedagogie universitară*” și „*Problem Based Learning*”. Activitățile au presupus 60 de ore de formare în care au fost abordate teme precum: bune practici în implementarea PBL, elaborarea de probleme specifice PBL, proiectarea specifică PBL și elaborarea de activități de învățare care să stimuleze reflecția și colaborarea, atât a cadrelor didactice, cât și a studenților. Finalizarea stagiului de formare a presupus elaborarea de către fiecare participant a unui raport de reflecție în care au fost evidențiate strategiile instructiv-educative pe care aceștia și-au propus să le implementeze în propria activitate didactică ulterioară.

Activitatea 10: Consiliere didactică individuală

De-a lungul activităților CDA, participanții (de cele mai multe ori și stundenții acestora) au răspuns în mod constant la diverse chestionare pedagogice. Pe baza analizei acestor răspunsuri, echipa CDA a realizat 86 de rapoarte individuale de consiliere didactică. Un astfel de raport a prezentat scorurile individuale obținute de fiecare cadru didactic în paralel cu media scorurilor celorlalți beneficiari de rapoarte, atât cu media generală, cât și cu media obținută de participanți relativ similari din punct de vedere al domeniului de studii, al formatului de activitate didactică și al numărului de studenți care participă în același timp la activitatea didactică derulată. De asemenea, pentru fiecare aspect evaluat și prezentat în raport, cadrelor didactice li s-au oferit sugestii de inovare și dezvoltare personalizate (în funcție de punctele tari sau slabe identificate).