**Anexa nr. 4**

**FORMATUL STANDARD AL RAPORTULUI DE CONCORDANȚĂ ÎNTRE PROIECT ȘI SECVENȚA FILMATĂ**

Argumentați modul în care secvența filmată concretizează proiectul didactic (maximum 1,5 pagină, scrisă cu caractere TNR, de 12, la 1.5 spațiere), utilizând formatul de mai jos (raportându-vă la propriul proiect și la lecția desfășurată de dumneavoastră. fără a include elemente de teorie pedagogică)[[1]](#footnote-1).

**Numele și prenumele cadrului didactic:**

**Programul de studii:**

**Anul de studii:**

**Disciplina:**

**Subiectul activității:**

**1.** Descrieți succint grupa de studenți și raționamentul dumneavoastră de proiectare didactică, făcând referire la momentul premergător începerii demersului dumneavoastră de planificare a activității.

**2.** Prezentați legătura dintre proiectul de activitate și secvența filmată, făcând trimitere la textul proiectului didactic și la minutele/momentele specifice din cadrul filmării. Încercați să prezentați ce ați păstrat în proiect în desfășurarea propriu-zisă a orei, ce ați schimbat și de ce (dacă este cazul).

1. Care sunt elementele care evidențiază utilizarea modelului RCL în proiect și în secvența filmată?

1. Textul scris cu fond gri se va elimina din raportul propriu-zis. [↑](#footnote-ref-1)