

Anexa nr. 3
GRILĂ DE EVALUARE A SECVENȚEI FILMATE

Tabelul 2. Grila de evaluare a secvenței filmate

Tabelul 2. Grila de evaluare a secvenței filmate			
C1	Aspecte tehnice	20	
1.	C.1. filmarea realizată este de calitate adecvată și permite înțelegerea celor desfășurate în cadrul orei de curs/seminar;	5	Se acordă întreg punctajul, în caz contrar secvența filmată este descalificată și aplicația este eliminată din competiție.
2.	C.2. secvența filmată este parte integrantă a proiectului, putând fi identificată ușor în proiect;	5	Se acordă întreg punctajul, în caz contrar secvența filmată este descalificată și aplicația este eliminată din competiție.
3.	C.3. obiectivele vizate prin secvența filmată sunt ușor de identificat și se regăsesc în proiectul didactic.	5	Punctajul se acordă integral sau se elimină integral, după caz.
4.	C.4. filmarea relevă integral o secvență de activitate descrisă în proiectul de activitate didactică	5	Punctajul se acordă integral sau se elimină integral, după caz.
C2	Aspecte fundamentale	80	
5.	C.5. secvența filmată valorifică principiul RCL – <i>Învățarea este o construcție a cunoașterii</i>	10	Se acordă punctaj în funcție de nivelul de îndeplinire a criteriului.
6.	C.6. secvența filmată valorifică principiul RCL – <i>Învățarea este colaborativă</i>	10	Se acordă punctaj în funcție de nivelul de îndeplinire a criteriului.
7.	C.7. secvența filmată valorifică principiul RCL – <i>Învățarea este contextuală</i>	10	Se acordă punctaj în funcție de nivelul de îndeplinire a criteriului.
8.	C.8. secvența filmată valorifică principiul RCL – <i>Învățarea este autodirecționată</i>	10	Se acordă punctaj în funcție de nivelul de îndeplinire a criteriului.
9.	C.9. demersul didactic înregistrat stimulează colaborarea dintre studenți și/sau colaborarea dintre studenți și cadrul didactic	10	Se acordă punctaj în funcție de nivelul de îndeplinire a criteriului.
10.	C.10. demersul didactic facilitează/pune accentul pe reflexivitatea studenților	10	Se acordă punctaj în funcție de nivelul de îndeplinire a criteriului.
11.	C.11. demersul didactic facilitează/pune accentul pe participarea activă a studenților în cadrul activității	10	Se acordă punctaj în funcție de nivelul de îndeplinire a criteriului.
12.	C.12. demersul didactic facilitează/pune accentul pe inițiativa și creativitatea studenților	10	Se acordă punctaj în funcție de nivelul de îndeplinire a criteriului.
	Total	100	