

## COMPETIȚIE DE GRANTURI DIDACTICE UVT

*UVT – Teaching & Learning Brand*

*Reflective and Collaborative Learning  
RCL*

### Metodologie a competiției de granturi didactice interne

noiembrie – decembrie, 2020

#### I. INTRODUCERE

Conform planului managerial al Rectorului Universității de Vest din Timișoara (UVT), prof. univ. dr. Marilen Gabriel PIRTEA, dezvoltarea unei viziuni instituționale asupra abordării procesului de învățământ în UVT este o direcție strategică prioritară a universității. În acest context, a fost dezvoltat un model de instruire denumit *reflective – collaborative learning model* (RCL). RCL este un model încadrabil în paradigma *învățământului centrat pe student*. Totodată, RCL este dezvoltat prin combinarea a trei concepte educaționale (*collective teacher efficacy, collaborative learning* și *reflexive learning*) cu efect puternic asupra rezultatelor academice ale studenților (Hattie, 2012, 2020). Obiectivul strategic al acestui demers este acela de a stimula învățarea de profunzime la studenții UVT, prin susținerea cadrelor didactice pentru adoptarea și implementarea modelului reflexiv – colaborativ de instruire.

Cadrele metodologice aferente RCL ([CDA, 2019](#)) au fost supuse în repetate rânduri dezbaterilor publice în cadrul comunității UVT. Complementar, până în momentul de față s-au derulat o serie de activități punctuale de implementare a acestui model la nivelul UVT (spre exemplu, workshopuri opționale pentru cadrele didactice, cursuri pentru studenții doctoranzi care susțin activități didactice în UVT, schimburi de bune practici etc.). Tot în cadrul acestor demersuri de susținere a implementării RCL în UVT se înscrie și prezenta competiție de granturi didactice. Rolul acestui document este de a prezenta metodologia de aplicare și de evaluare a proiectelor de grant didactic.

## II. PROCEDURA DE DEPUNERE A APLICAȚIILOR

### *Participanți eligibili*

Sunt eligibile pentru a participa în competiția de granturi didactice **cadrele didactice** universitare și/sau **cercetători titulari** (care susțin activități didactice) din cadrul UVT, indiferent de gradul didactic/științific și/sau vechimea în muncă. Totodată, pot aplica în competiție și **studenți doctoranzi ai UVT** care susțin activități didactice în universitatea noastră. Un participant are dreptul să depună o singură aplicație.

### *Procesul de înscriere și conținutul dosarului de candidatură*

Înscrierea candidaților în cadrul competiției de granturi didactice se face online, pe site-ul CDA, secțiunea „granturi didactice”, completând un formular disponibil la adresa <https://cda.uvt.ro/granturididactice>.

Aplicația va fi disponibilă începând cu data de 27.11.2020, ora 10<sup>00</sup>, și până în data de 7.12.2020, ora 10<sup>00</sup>.

Formularul de înscriere are două secțiuni, după cum este descris în continuare:

*Secțiunea I* – conține următoarele câmpuri: numele și prenumele candidatului, adresa instituțională de e-mail; titulatura (cadru didactic, cercetător, doctorand), facultatea, departamentul.

*Secțiunea a II-a* – conține câmpuri care dau posibilitatea încărcării, în format electronic, a următoarelor documente:

- **Cerere de înscriere (Anexa nr. 1)**, în format .pdf, salvat cu denumirea *A1.Nume și prenume* (ex.: *A1.Ion\_MINCU*);
- **Proiectul de activitate didactică (Anexa nr. 2a)**, în format .pdf, salvat cu denumirea *A2a.Proiect. Nume și prenume* (ex.: *A2a.Proiect.Ion\_MINCU*);
- **Secvența de activitate filmată**, în forma linkului salvat automat de *Google Meet*, salvat cu denumirea *Film.Nume și prenume* (ex.: *Film.Ion\_MINCU*);
- **Raport privind concordanța dintre proiectul de activitate și secvența de activitate filmată (Anexa nr. 4)** în format .pdf, salvat cu denumirea *A3.Nume și prenume* (ex.: *A3.Ion\_MINCU*);
- **Declarație pe propria răspundere privind obținerea acordului participanților la activitatea didactică filmată** (acordul studenților) (**Anexa nr. 6**), în format .pdf,

salvată cu denumirea *A6.Declaratie. Nume și prenume* (ex.: *A6.Declaratie.Ion\_MINCU*);

- **Acord de utilizare a datelor personale (Anexa nr. 7)** în format pdf, salvat cu denumirea *A7.Acord. Nume și prenume* (ex.: *A7.Acord.Ion\_MINCU*).

### III. PROCEDURA DE SELECȚIE ȘI EVALUARE A APLICAȚIILOR

*Verificarea eligibilității aplicațiilor presupune următorii pași:*

- verificarea încadrării aplicațiilor în una dintre categoriile descrise în secțiunea *Participanți eligibili*, prin Departamentul de Resurse Umane al UVT;
- verificarea conținutului dosarului de candidatură – pentru a fi eligibil, un dosar trebuie să fie complet; dosarele incomplete vor fi respinse;
- transmiterea rezultatului procesului de eligibilitate către participanți (comunicarea cu aplicații va avea loc doar prin intermediul adreselor instituționale de e-mail @e-uvt.ro);
- gruparea aplicațiilor eligibile în patru categorii, în funcție de facultățile de proveniență a aplicațiilor, astfel:

#### **Grupa – A**

Facultatea de Arte și Design  
Facultatea de Educație Fizică și Sport  
Facultatea de Muzică și Teatru

#### **Grupa – B**

Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie  
Facultatea de Fizică  
Facultatea de Matematică și Informatică

#### **Grupa – C**

Facultatea de Drept  
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor  
Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării

#### **Grupa – D**

Facultatea de Litere, Istorie și Teologie  
Facultatea de Sociologie și Psihologie  
Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic

#### *Precizări preliminare:*

- proiectele didactice participante în competiție trebuie, în mod necesar, să propună o abordare instructiv-educativă care să utilizeze modelul RCL (vezi *Anexa 2a: Proiectul de activitate didactică; Anexa 2b: Grilă evaluare proiect didactic*);
- secvența de activitate filmată este obligatoriu să concretizeze o secvență a activității proiectate, să contribuie la realizarea a cel puțin unui obiectiv declarat al activității și să aibă o durată de 20-25 minute (vezi *Anexa 3: Evaluarea secvenței filmate*);
- raportul de analiză privind concordanța dintre proiectul didactic și secvența filmată trebuie să explice modul în care proiectul de activitate este pus în practică prin activitatea didactică respectivă (vezi *Anexa 4: Formatul standard al raportului și Anexa 5: Grila de evaluare a raportului*).

#### *Procesul de selecție și evaluare*

Pentru fiecare grupă de aplicații, evaluarea propunerilor declarate eligibile se va realiza de către o *Comisia de evaluare*. Fiecare comisie va fi constituită din trei persoane: un președinte și doi evaluatori. Evaluatorii vor fi selectați din rândul cadrelor didactice titulare UVT care de-a lungul timpului au absolvit unul dintre programele de studii postuniversitare oferite de CDA (*Didactică și psihopedagogie universitară, Problem Based Learning (PBL) pentru învățământul universitar sau Inițiere în PBL – Maastricht University*). Persoanele care participă la competiția de granturi nu pot avea simultan și calitatea de membru în comisia de evaluare.

#### *Evaluarea aplicațiilor*

În această etapă, se va realiza evaluarea fiecărui document depus de candidat, conform grilelor de evaluare, după cum urmează:

- Evaluarea proiectelor de activitate, conform *Anexei nr.2. GRILA DE EVALUARE A PROIECTELOR DIDACTICE*;
- Evaluarea secvenței de activitate filmate, conform *Anexei nr.3. GRILĂ DE EVALUARE A SECVENȚEI FILMATE*;
- Evaluarea raportului privind concordanța dintre proiectul didactic și secvența de activitate filmată, conform *Anexei nr. 5. GRILĂ DE EVALUARE A RAPORTULUI PRIVIND CONCORDANȚA DINTRE PROIECTUL DIDACTIC ȘI SECVENȚA DE LECȚIE FILMATĂ*.

Fiecare document va fi notat cu puncte pe o scală de la 0-100, punctajul maxim posibil fiind 100 puncte. Punctajul obținut de o aplicație la evaluarea unui membru al comisiei va fi calculat ca medie a punctajelor obținute pentru fiecare dintre cele trei documente. Punctajul final al unei aplicații este constituit din media punctajelor acordate de cei doi membri ai comisiei, președintele având rol de coordonare a activității de evaluare, centralizare și comunicare a rezultatelor. Totuși, dacă între punctajele acordate de cei doi evaluatori este o diferență mai mare de 10 puncte, președintele va solicita fiecăruia dintre cei doi evaluatori să-și argumenteze propriul punctaj în prezența sa și să ajungă la un consens. Rezultatul acordat aplicației în urma consensului este definitiv. Punctajul acordat unei aplicații nu poate fi contestat de candidat.

Rezultatele procesului de evaluare sunt comunicate candidaților prin e-mail, iar lista beneficiarilor este făcută public pe site-ul CDA, la adresa <https://cda.uvt.ro/granturididactice>.

#### **IV. PREMIEREA**

Valoarea totală a unui grant didactic este de 5.000,00 de lei. Competiția premiează un număr de 20 de granturi didactice, câte 5 pentru fiecare dintre cele 4 grupe ale competiției (Grupa A, Grupa B, Grupa C și Grupa D). Pentru finalizarea evaluărilor, în cadrul fiecăreia dintre cele 4 grupe, proiectele vor fi ierarhizate în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute. Proiectele care obțin un punctaj final mai mare sau cel puțin egal cu baremul de 70 de puncte sunt declarate eligibile pentru finanțare, în limita bugetului disponibil.

În cadrul fiecărei grupe a competiției sunt alocate 2 granturi pentru candidați cu experiență didactică universitară mai mare de 5 ani și 2 granturi pentru titulari cu experiență până în 5 ani și/sau pentru studenți doctoranzi. Un grant este acordat pentru proiectul cu cel mai mare punctaj dintre proiectele nefinanțate în primele două categorii de candidați, indiferent de tipologia aplicantului.

Dacă niciunul dintre proiectele clasificate în cadrul unei grupe nu obține 70 de puncte sau mai mult, ori dacă numărul proiectelor eligibile este mai mic decât numărul granturilor alocate respectivei grupe, atunci granturile rămase nealocate constituie, în prima fază, fond de rezervă. După ce sunt acordate toate granturile în interiorul tuturor celor patru grupe de premiere, proiectele eligibile rămase nefinanțate (cu un punctaj mai mare sau egal de 70 de puncte) sunt ordonate descrescător (indiferent de grupa din care fac parte) și premiate în limita sumelor din fondul de rezervă.

## V. OBLIGAȚIILE CÂȘTIGĂTORULUI DE GRANT DIDACTIC

Câștigătorul de grant didactic are următoarele obligații:

1. să proiecteze, în colaborare cu echipa CDA, utilizând modelul RCL, o disciplină pe care o predă în semestrul al II-lea al anului universitar curent (ori în următorul semestru în care are ore, dacă aplicantul nu susține activități în semestrul doi al acestui an universitar);
2. să implementeze în semestrul al II-lea al anului universitar curent disciplina proiectată prin utilizarea modelului RCL;
3. să participe activ, alături de echipa CDA, la demersurile de investigare a impactului implementării modelului RCL la disciplina aleasă;
4. să redacteze un raportul final al grantului didactic.

## VI. CALENDARUL COMPETIȚIEI

**Tabelul 1.** Calendarul competiției *Granturi didactice UVT*

<b>Etapa competiției</b>	<b>Termenul</b>
Anunțarea competiției și a metodologiei	24 noiembrie 2020
Încărcarea aplicațiilor pe site-ul CDA	27 noiembrie (ora 10:00) – 7 decembrie (ora 10:00) 2020
Anunțarea rezultatelor procesului de verificare a eligibilității aplicațiilor	7 decembrie 2020
Evaluarea proiectelor de grant	7 – 10 decembrie 2020
Anunțarea rezultatelor procesului de evaluare	10 decembrie 2020
Acordarea sumelor aferente granturilor didactice	24 decembrie 2020
Implementarea granturilor didactice	februarie – iunie 2021
Prezentarea raportului de grant	iulie 2021

**Anexa nr. 1**  
**Cerere de înscriere**

Subsemnatul/a (numele, inițiala tatălui și prenumele),  
....., angajat/student doctorand al Universității de Vest din  
Timișoara, în cadrul Facultății/Școlii doctorale de  
..... cu o vechime de ..... ani, vă  
rog să luați în considerare înscrierea proiectului meu în competiția de granturi didactice 2020,  
organizată de Universitatea de Vest din Timișoara prin Centrul de Dezvoltare Academică, în  
cadrul proiectului *UVT teaching & learning brand*, CNFIS-FDI-2020-0274.

**Grupa de competiție în care înscriu proiectul este:**

**Grupa – A**

Facultatea de Arte și Design  
Facultatea de Educație Fizică și Sport  
Facultatea de Muzică și Teatru

**Grupa – B**

Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie  
Facultatea de Fizică  
Facultatea de Matematică și Informatică

**Grupa – C**

Facultatea de Drept  
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor  
Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării

**Grupa – D**

Facultatea de Litere, Istorie și Teologie  
Facultatea de Sociologie și Psihologie  
Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic

Data

Semnătura

**Anexa nr. 2a**

**FORMATUL PROIECTULUI DIDACTIC – activități cu grupe mari**

Pentru a analiza un exemplu de proiect didactic se poate consulta *Ghidul CDA pentru organizarea activităților de curs în regim online, folosind RCL*, accesibil pe pagina CDA <https://cda.uvt.ro/documents/>

**Numele și prenumele cadrului didactic:**

**Programul de studii:**

**Anul de studii:**

**Disciplina:**

**Numărul de studenți preconizați ca participanți:**

**Subiectul activității:**

**Obiectivele specifice ale disciplinei (conform fișei de disciplină)**

Se trec din fișa disciplinei acele obiective care sunt vizate de activitatea de curs

**Obiectivele activității de curs**

Se formulează obiectivele concrete vizate în cadrul cursului.

<b>Momentul activității</b>	<b>Demers didactic</b>
<b>Debutul activității</b>	- se descrie scenariul didactic aferent momentului activității.  <b>Timp alocat activității:</b> <b>Softuri utilizate:</b> <b>Materiale didactice:</b>
<b>Anunțarea temei și a obiectivelor</b>	- se descrie scenariul didactic aferent momentului activității.  <b>Timp alocat activității:</b> <b>Softuri utilizate:</b> <b>Materiale didactice:</b>
<b>Stimularea atenției și a implicării</b>	- se descrie scenariul didactic aferent momentului activității.  <b>Timp alocat activității:</b> <b>Softuri utilizate:</b> <b>Materiale didactice:</b>
<b>Prezentarea informației științifice</b>	- se descrie scenariul didactic aferent momentului activității.  <b>Timp alocat activității:</b> <b>Softuri utilizate:</b> <b>Materiale didactice:</b>



Contextualizarea - se descrie scenariul didactic aferent momentului activității.

**Timp alocat activității:**

**Softuri utilizate:**

**Materiale didactice:**

---

Reflecția

- se descrie scenariul didactic aferent momentului activității.

**Timp alocat activității:**

**Softuri utilizate:**

**Materiale didactice:**

---

Stimularea  
retenției

- se descrie scenariul didactic aferent momentului activității.

**Timp alocat activității:**

**Softuri utilizate:**

**Materiale didactice:**

---

**Încheierea  
activității**

- se descrie scenariul didactic aferent momentului activității.

**Timp alocat activității:**

**Softuri utilizate:**

**Materiale didactice:**

---

**Notă:**

Textul scris pe fond gri se elimină în momentul redactării proiectului.

**Anexa nr. 2a**

**FORMATUL PROIECTULUI DIDACTIC – activități cu grupe mici**

Pentru a analiza un exemplu de proiect didactic se poate consulta *Ghidul CDA pentru organizarea activităților de seminar în regim online, folosind RCL*, accesibil pe pagina CDA <https://cda.uvt.ro/documents/>

**Numele și prenumele cadrului didactic:**

**Programul de studii:**

**Anul de studii:**

**Disciplina:**

**Numărul de studenți preconizați ca participanți:**

**Subiectul activității:**

**Obiectivele specifice al disciplinei (conform fișei de disciplină)**

Se trec din fișa disciplinei acele obiective care sunt vizate de activitatea de seminar.

**Obiectivele activității de seminar/laborator**

Se formulează obiectivele concrete vizate în cadrul seminar.

<b>Momentul activității</b>	<b>Comportament didactic recomandabil</b>
<b>Debutul activității</b>	- se descrie scenariul didactic aferent momentului activității.  <b>Timp alocat activității:</b> <b>Softuri utilizate:</b> <b>Materiale didactice:</b>
<b>Anunțarea temei și a obiectivelor</b>	- se descrie scenariul didactic aferent momentului activității.  <b>Timp alocat activității:</b> <b>Softuri utilizate:</b> <b>Materiale didactice:</b>
<b>Reflecția individuală</b>	- se descrie scenariul didactic aferent momentului activității.  <b>Timp alocat activității:</b> <b>Softuri utilizate:</b> <b>Materiale didactice:</b>
<b>Reflecția colectivă</b>	- se descrie scenariul didactic aferent momentului activității.  <b>Timp alocat activității:</b> <b>Softuri utilizate:</b> <b>Materiale didactice:</b>
<b>Raportarea rezultatelor</b>	- se descrie scenariul didactic aferent momentului activității.  <b>Timp alocat activității:</b> <b>Softuri utilizate:</b> <b>Materiale didactice:</b>

Reflecția  
colectivă

- se descrie scenariul didactic aferent momentului activității.

**Timp alocat activității:**

**Softuri utilizate:**

**Materiale didactice:**

---

**Încheierea  
activității**

- se descrie scenariul didactic aferent momentului activității.

**Timp alocat activității:**

**Softuri utilizate:**

**Materiale didactice:**

---

**Notă:**

Textul scris pe fond gri se elimă în momentul redactării proiectului.

**Anexa nr. 2b**  
**GRILĂ DE EVALUARE A PROIECTULUI DIDACTIC**

**Tabelul 1.** Grila de evaluare a proiectului didactic

1.	C.1. legătura dintre proiectul didactic propus și fișa disciplinei afișată pe site-ul facultății este evidentă	10	Se acordă întreg punctajul sau se elimină tot punctajul, după caz.
2.	C.2. proiectul respectă momentele activității didactice propuse prin modelul RCL	20	Se acordă întreg punctul sau se elimină tot punctajul, după caz.
3.	C.3. în fiecare moment de activitate, scenariul didactic propus utilizează comportamente didactice asociate specificului momentului respectiv	30	Se acordă punctaj în funcție de nivelul de îndeplinire a criteriului.
4.	C.4. demersul didactic descris în proiect valorifică principiul RCL – <i>Învățarea este o construcție a cunoașterii</i>	5	Se acordă punctaj în funcție de nivelul de îndeplinire a criteriului.
5.	C.5. demersul didactic descris în proiect valorifică principiul RCL – <i>Învățarea este colaborativă</i>	5	Se acordă punctaj în funcție de nivelul de îndeplinire a criteriului.
6.	C.6. demersul didactic descris în proiect valorifică principiul RCL – <i>Învățarea este contextuală</i>	5	Se acordă punctaj în funcție de nivelul de îndeplinire a criteriului.
7.	C.7. demersul didactic descris în proiect valorifică principiul RCL – <i>Învățarea este autodirecționată</i>	5	Se acordă punctaj în funcție de nivelul de îndeplinire a criteriului.
8.	C.9. demersul didactic descris în proiect stimulează colaborarea dintre studenți, precum și cea dintre studenți și cadrul didactic	5	Se acordă punctaj în funcție de nivelul de îndeplinire a criteriului.
9.	C.10. demersul didactic descris în proiect stimulează reflexivitatea studenților	5	Se acordă punctaj în funcție de nivelul de îndeplinire a criteriului.
10.	C.11. demersul didactic descris în proiect stimulează participare activă a studenților în cadrul activității	5	Se acordă punctaj în funcție de nivelul de îndeplinire a criteriului.
11.	C.12. demersul didactic descris în proiect stimulează inițiativa și creativitatea studenților	5	Se acordă punctaj în funcție de nivelul de îndeplinire a criteriului.
<b>Total</b>		<b>100</b>	

**Anexa nr. 3**  
**GRILĂ DE EVALUARE A SECVENȚEI FILMATE**

**Tabelul 2.** Grila de evaluare a secvenței filmate

Tabelul 2. Grila de evaluare a secvenței filmate			
<b>C1</b>	<b>Aspecte tehnice</b>	<b>20</b>	
1.	C.1. filmarea realizată este de calitate adecvată și permite înțelegerea celor desfășurate în cadrul orei de curs/seminar;	5	Se acordă întreg punctajul, în caz contrar secvența filmată este descalificată și aplicația este eliminată din competiție.
2.	C.2. secvența filmată este parte integrantă a proiectului, putând fi identificată ușor în proiect;	5	Se acordă întreg punctajul, în caz contrar secvența filmată este descalificată și aplicația este eliminată din competiție.
3.	C.3. obiectivele vizate prin secvența filmată sunt ușor de identificat și se regăsesc în proiectul didactic.	5	Punctajul se acordă integral sau se elimină integral, după caz.
4.	C.4. filmarea relevă integral o secvență de activitate descrisă în proiectul de activitate didactică	5	Punctajul se acordă integral sau se elimină integral, după caz.
<b>C2</b>	<b>Aspecte fundamentale</b>	<b>80</b>	
5.	C.5. secvența filmată valorifică principiul RCL – <i>Învățarea este o construcție a cunoașterii</i>	10	Se acordă punctaj în funcție de nivelul de îndeplinire a criteriului.
6.	C.6. secvența filmată valorifică principiul RCL – <i>Învățarea este colaborativă</i>	10	Se acordă punctaj în funcție de nivelul de îndeplinire a criteriului.
7.	C.7. secvența filmată valorifică principiul RCL – <i>Învățarea este contextuală</i>	10	Se acordă punctaj în funcție de nivelul de îndeplinire a criteriului.
8.	C.8. secvența filmată valorifică principiul RCL – <i>Învățarea este autodirecționată</i>	10	Se acordă punctaj în funcție de nivelul de îndeplinire a criteriului.
9.	C.9. demersul didactic înregistrat stimulează colaborarea dintre studenți și/sau colaborarea dintre studenți și cadrul didactic	10	Se acordă punctaj în funcție de nivelul de îndeplinire a criteriului.
10.	C.10. demersul didactic facilitează/pune accentul pe reflexivitatea studenților	10	Se acordă punctaj în funcție de nivelul de îndeplinire a criteriului.
11.	C.11. demersul didactic facilitează/pune accentul pe participarea activă a studenților în cadrul activității	10	Se acordă punctaj în funcție de nivelul de îndeplinire a criteriului.
12.	C.12. demersul didactic facilitează/pune accentul pe inițiativa și creativitatea studenților	10	Se acordă punctaj în funcție de nivelul de îndeplinire a criteriului.
	<b>Total</b>	<b>100</b>	

**Anexa nr. 4**  
**FORMATUL STANDARD AL RAPORTULUI DE CONCORDANȚĂ ÎNTRE**  
**PROIECT ȘI SECVENȚA FILMATĂ**

Argumentați modul în care secvența filmată concretizează proiectul didactic (maximum 1,5 pagină, scrisă cu caractere TNR, de 12, la 1,5 spațiere), utilizând formatul de mai jos (raportându-vă la propriul proiect și la lecția desfășurată de dumneavoastră fără a include elemente de teorie pedagogică)<sup>1</sup>.

**Numele și prenumele cadrului didactic:**

**Programul de studii:**

**Anul de studii:**

**Disciplina:**

**Subiectul activității:**

1. Descrieți succint grupa de studenți și raționamentul dumneavoastră de proiectare didactică, făcând referire la momentul premergător începerii demersului dumneavoastră de planificare a activității.
2. Prezentați legătura dintre proiectul de activitate și secvența filmată, făcând trimitere la textul proiectului didactic și la minutele/momentele specifice din cadrul filmării. Încercați să prezentați ce ați păstrat în proiect în desfășurarea propriu-zisă a orei, ce ați schimbat și de ce (dacă este cazul).
3. Care sunt elementele care evidențiază utilizarea modelului RCL în proiect și în secvența filmată?

---

<sup>1</sup> Textul scris cu fond gri se va elimina din raportul propriu-zis.

**Anexa nr. 5**  
**GRILĂ DE EVALUARE A RAPORTULUI PRIVIND CONCORDANȚA DINTRE**  
**PROIECTUL DIDACTIC ȘI SECVENȚA DE LECȚIE FILMATĂ**

**Tabelul 3.** Grila de evaluare a proiectului didactic

<b>1.</b>	<b>C.1.1.</b> elementele de convergență între proiectul didactic și secvența filmată, semnalate în raport sunt corecte, fiind identificate în manieră similară și de către evaluator;	25	Punctajul se acordă integral sau se diminuează procentual în funcție de discrepanțele dintre opinia candidatului și cea a evaluatorului;
<b>2.</b>	<b>C.1.2.</b> elementele de divergență între proiectul didactic și secvența filmată, semnalate în raport sunt corecte, fiind identificate în manieră similară și de către evaluator;	25	Punctajul se acordă integral și dacă au existat elemente de divergență și C.1.2. este îndeplinit. Totodată, dacă nu au existat elemente de divergență și acest aspect este precizat în raport, se acordă integral punctajul.
<b>3.</b>	<b>C.1.3.</b> elementele de divergență semnalate la criteriul C.1.2. sunt justificate corect și sunt plauzibile în contextul grupei de studenți, putând să fie decizii de optimizare a activității didactice în contextul concret al activității desfășurate;	25	Punctajul se acordă integral și dacă au existat elemente de divergență și C.1.3. este îndeplinit. Totodată, dacă nu au existat elemente de divergență și acest aspect este precizat în raport se acordă integral punctajul.
<b>4.</b>	<b>C.1.4.</b> elementele de utilizare a RCL sunt reale și corect semnalate.	25	Punctajul se acordă integral sau se elimină integral, după caz.
<b>Total</b>		<b>100</b>	

**Anexa nr. 6**  
**Declarație pe propria răspundere privind obținerea acordului**  
**participanților/studentilor pentru filmarea secvenței de activitate și utilizarea filmării în**  
**competiție**

Subsemnata/ul (numele, inițiala tatălui și prenumele),  
....., CNP .....,  
domiciliat(ă) în ....., strada ..... nr. ....bl....., sc....., ap.....,  
județul....., număr de telefon ....., adresă de e-mail .....,

**declar că am obținut acordul participanților/studentilor<sup>2</sup> prezenți la activitatea didactică susținută pentru a filma activitatea derulată cu aceștia și pentru a utiliza filmarea ca element al aplicației de concurs depusă în competiția de granturi didactice 2020, organizată de Universitatea de Vest din Timișoara prin Centrul de Dezvoltare Academică, în cadrul proiectului UVT teaching & learning brand, CNFIS-FDI-2020-0274.**

Data:

Semnătura

---

<sup>2</sup> este suficient acordul verbal al participanților, preluat la începutul cursului; ca atare, aplicantul nu trebuie să aibă acorduri scrise de la studenți.



**Anexa nr. 7**  
**ACORD privind utilizarea datelor personale**

Subsemnata/ul (numele, inițiala tatălui și prenumele),  
....., CNP ....., domiciliată  
în ....., strada ..... nr. ....bl....., sc....., ap....., județul.....  
....., număr de telefon ....., adresă de e-mail ....., înscris(ă) în  
con competiția de granturi didactice 2020, organizată de Universitatea de Vest din Timișoara prin  
Centrul de Dezvoltare Academică, în cadrul proiectului UVT Teaching & learning brand,  
CNFIS-FDI-2020-0274, am fost informat/ă privind obligativitatea de a furniza datele mele  
personale cu respectarea dispozițiilor legale.

**Declar că sunt de acord ca datele mele personale să fie prelucrate în scopul  
organizării competiției de granturi didactice 2020, organizată de către Universitatea de  
Vest din Timișoara prin Centrul de Dezvoltare Academică (CDA), în cadrul proiectului  
UVT teaching & learning brand, CNFIS-FDI-2020-0274, în acord cu Regulamentul nr.  
679 din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea  
datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a  
Directivei 95/46/.**

De asemenea, declar că nu am furnizat informații false în documentele prezentate și îmi  
asum responsabilitatea datelor conținute în dosarul de candidatură, garantând că datele  
furnizate sunt actuale, reale, corecte și complete și îmi asum că orice omisiune sau  
incorectitudine în prezentarea informațiilor în scopul de a obține avantaje patrimoniale sau de  
orice altă natură este pedepsită conform legii.

Data:

Semnătura:

**Anexa 8**  
**PROCES VERBAL AL EVALUATORULUI**

Grupa de aplicații:

Evaluator (nume, prenume, semnătură):

<b>Nr. crt.</b>	<b>Numele aplicantului<sup>3</sup></b>	<b>Punctaj proiect</b>	<b>Punctaj film</b>	<b>Punctaj raport</b>	<b>Punctaj final</b>
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					

Data:

<sup>3</sup> În cazul în care aplicația are mai mulți autori se trece numele primului autor și se specifică și alții (ex.: Ilie și alții).

**Anexa 9**  
**PROCES VERBAL AL COMISIEI DE EVALUARE**  
**CLASAMENTUL GRUPEI DE APLICAȚII**

Grupa de aplicații:

Evaluator 1 (nume, prenume, semnătură):

Evaluator 2 (nume, prenume, semnătură):

Președinte (nume, prenume, semnătură):

Nr. crt.	Numele applicantului <sup>4</sup>	Punctaj evaluator 1	Punctaj evaluator 2	Punctaj final	Observații <sup>5,6</sup>
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					

Data:

<sup>4</sup> În cazul în care aplicația are mai mulți autori se trece numele primului autor și se specifică *și alții* (ex.: Ilie și alții).

<sup>5</sup> În faza a 2-a de evaluare se va specifica dacă aplicația este promovată în faza următoare sau nu.

<sup>6</sup> În faza a 3-a de evaluare se va specifica ce premiu este atribuit aplicației (ex.: Premiul I, Premiul II, Premiul III, Mențiune).